

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022 - 2023

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Inginerie
1.3. Departament	Medicină dentară și nursing
1.4. Domeniul de studiu	Ingineria Mediului
1.5. Ciclul de studii <sup>1</sup>	Licență
1.6. Specializarea	INGINERIA ȘI PROTECȚIA MEDIULUI ÎN INDUSTRIE

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	IGIENA MUNCII		Cod	390496430814SA58	
2.2. Titular activități de curs	Șef lucrări dr. Stoia Mihaela				
2.3. Titular activități practice	Șef lucrări dr. Stoia Mihaela				
2.4. An de studiu <sup>2</sup>	III	2.5. Semestrul <sup>3</sup>	6	2.6. Tipul de evaluare <sup>4</sup>	C
2.7. Regimul disciplinei <sup>5</sup>	A	2.8. Categoria formativă a disciplinei <sup>6</sup>	S		

### 3. Timpul total estimat

<b>3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână</b>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	-	1	-	-	<b>3</b>
<b>3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ</b>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total <sup>7</sup>
28	-	14	-	-	<b>42</b>
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual<sup>8</sup></b>					<b>Nr. ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					11
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat <sup>9</sup>					0
Examinări <sup>10</sup>					2
<b>3.3. Total ore alocate studiului individual<sup>11</sup> (NOSIsem )</b>					<b>33</b>
<b>3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)</b>					<b>42</b>
<b>3.5. Total ore pe semestru<sup>12</sup> (NOADsem + NOSIsem )</b>					<b>75</b>
<b>3.6. Nr ore / ECTS</b>					<b>25</b>
<b>3.7. Număr de credite<sup>13</sup></b>					<b>3</b>

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

<b>4.1.</b> Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) <sup>14</sup>	-
<b>4.2.</b> Competențe	-

**5. Condiții** (acolo unde este cazul)

<b>5.1.</b> De desfășurare a cursului <sup>15</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participare activă</li> <li>• Lectura suportului de curs</li> </ul>
<b>5.2.</b> De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) <sup>16</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura bibliografiei recomandate</li> <li>• Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate</li> <li>• Participare activă</li> </ul>

**6. Competențe specifice acumulate<sup>17</sup>**

		Număr de credite alocat disciplinei <sup>18</sup>	3	Repartizare credite pe competențe <sup>19</sup>
<b>6.1. Competențe profesionale</b>	CP1	Explicarea mecanismelor, proceselor și efectelor de origine antropică sau naturală care determină și influențează poluarea mediului		2
	CP2	Gestionarea și soluționarea problemelor specifice de mediu pentru dezvoltarea durabilă		-
	CP3	Aplicarea principiilor generale de calcul tehnologic		-
	CP4	Elaborarea și exploatarea sistemelor de monitorizare a poluanților		-
	CP5	Controlul calității mediului, evaluarea impactului și a riscului și elaborarea de variante tehnologice cu impact redus asupra mediului în concordanță cu cerințele BAT/BREF și cu legislația în vigoare		1
	CP6	Desfășurarea activităților specifice managementului și marketingului în ingineria și protecția mediului		-
<b>6.2. Competențe transversale</b>	CT1	Identificarea și respectarea normelor de etică și deontologie profesională, asumarea responsabilităților pentru deciziile luate și a riscurilor aferente		-
	CT2	Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei		-
	CT3	Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri, Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională		-

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1.</b> Obiectivul general	Înșușirea cunoștințelor teoretice și practice privind riscurile profesionale (identificare, evaluare)
<b>7.2.</b> Obiectivele specifice	Cunoașterea noțiunilor de fiziologie a muncii (efortul fizic și neuropsihosenzorial) Cunoașterea factorilor de risc profesionali și a metodelor de determinare a acestora (evaluarea condițiilor de muncă) Cunoașterea principalelor boli profesionale și a măsurilor de prevenire a acestora (patologia profesională)



Respectarea legislației actuale în domeniul sănătății și securității în muncă – măsuri tehnico-organizatorice și medicale.

## 8. Conținuturi

8.1. Curs <sup>20</sup>		Metode de predare <sup>21</sup>	Nr. ore
Curs 1	Igiena muncii: definiție, conținut, obiective	Prezentare interactivă ppt; Dezbateri; Utilizare videoproiector și tablă	2
Curs 2	Elemente de ergonomie și fiziologia muncii		2
Curs 3	Evaluarea condițiilor de muncă: factorii de risc profesional, clasificare		2
Curs 4	Evaluarea condițiilor de muncă: efectele asupra organismului		2
Curs 5	Bolile profesionale, bolile legate de profesie, accidentele de muncă		2
Curs 6	Măsuri de prevenire și control al riscurilor profesionale		2
Curs 7	Expunerea la factori de risc fizici: zgomot, vibrații profesionale		2
Curs 8	Expunerea la factori de risc fizici: radiații, microclimat cald în industrie		2
Curs 9	Expunerea la factori de risc chimici, noțiuni de toxicologie profesională		2
Curs 10	Intoxicațiile profesionale; substanțe chimice periculoase		2
Curs 11	Intoxicația profesională cu solvenți organici		2
Curs 12	Intoxicația profesională cu pesticide		2
Curs 13	Intoxicația profesională cu monoxid de carbon		2
Curs 14	Programe de sănătate privind prevenirea bolilor profesionale		2
<b>Total ore curs:</b>			<b>28</b>

## 8.2. Activități practice

8.2.b. Laborator		Metode de predare <sup>22</sup>	Nr. ore
Laborator 1	Metodologia de evaluare a factorilor de risc într-o unitate industrială	Demonstrații practice; Exerciții	1
Laborator 2	Determinarea zgomotului industrial cu ajutorul sonometrului		1
Laborator 3	Determinarea iluminatului la locul de muncă cu luxmetrul		1
Laborator 4	Determinarea microclimatului: temperatura și umiditatea aerului		1
Laborator 5	Determinarea microclimatului: viteza curenților de aer; radiația calorică		1
Laborator 6	Ventilația industrială: scopuri, clasificare, principii de acțiune		1
Laborator 7	Determinarea efortului neuropsiho-senzorial prin teste psihologice de grup		1
Laborator 8	Expunerea la factori de risc biologic, evaluare, locuri de muncă cu risc		1
Laborator 9	Supravegherea medicală a angajaților; fișa identificare riscuri profesionale		1
Laborator 10	Grupuri sensibile la riscuri specifice; loc de muncă protejat		1
Laborator 11	Securitatea muncii: echipamente de protecție colectivă și individuală		1
Laborator 12	Evaluarea factorilor de risc chimici în laboratoare de toxicologie industrială		1
Laborator 13	Structura și atribuțiile serviciilor de medicina muncii; interdisciplinaritate		1
Laborator 14	Elaborarea unui program de management al riscurilor ocupaționale		1
<b>Total ore laborator</b>			<b>14</b>

## 9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Bardac D, Stoia M. Elemente de medicina muncii și boli profesionale, Ed. Univ. „Lucian Blaga” Sibiu, 2007.
	Stoia M. Practica medicinei muncii. Ed. Univ. “Lucian Blaga” Sibiu, 2010.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Bardac D, Gurzău E, Stoia M. Introducere în igiena industrială, Ed. Univ. „Lucian Blaga” Sibiu, 2007.
	Legea securității și sănătății în muncă nr. 319 / 2006.

## 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului<sup>23</sup>

Evident, poate fi orice mai mult.

Se realizează prin discuții periodice în cadru formal și informal cu reprezentanții firmelor de profil.

## 11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. <sup>24</sup>
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea,	Teste pe parcurs <sup>25</sup> :	%	90% (minim 5)	
		Teme de casă:	5%		
		Alte activități <sup>26</sup> :	%		



	corectitudinea, acuratețea)	Evaluare finală: Test grilă	90% (min. 5)		
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Răspuns oral</li> <li>Itemi dedicați din testul grilă</li> </ul>		10% (minim 5)	CPE
11.5 Standard minim de performanță <sup>27</sup> : Nota minimă 5 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate					

*Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.*

Data completării: | 0 | 8 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 2 |

Data avizării în Departament: | 1 | 4 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 2 |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
<b>Titular disciplină</b>	Șef lucrări dr. Mihaela STOIA	
<b>Responsabil program de studii</b>	Prof.univ.dr.ing. Valentin PETRESCU	
<b>Director Departament</b>	Prof.dr.ing. Dănuț DUMITRAȘCU	

<sup>1</sup> Licență / Master

<sup>2</sup> 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

<sup>3</sup> 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

<sup>4</sup> Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

<sup>5</sup> Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

<sup>6</sup> Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

<sup>7</sup> Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

<sup>8</sup> Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

<sup>9</sup> Între 7 și 14 ore

<sup>10</sup> Între 2 și 6 ore

<sup>11</sup> Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

<sup>12</sup> Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

<sup>13</sup> Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C<sub>C</sub>/C<sub>A</sub> = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

<sup>14</sup> Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

<sup>15</sup> Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

<sup>16</sup> Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

<sup>17</sup> Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

<sup>18</sup> Din planul de învățământ

<sup>19</sup> Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

<sup>20</sup> Titluri de capitole și paragrafe

<sup>21</sup> Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

<sup>22</sup> Demonstrație practică, exercițiu, experiment

<sup>23</sup> Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

<sup>24</sup> CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

<sup>25</sup> Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

<sup>26</sup> Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

<sup>27</sup> Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.