

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3. Departament	Departamentul de Inginerie Industrială și Management
1.4. Domeniul de studiu	Ingineria Mediului
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Ingineria și protecția mediului în industrie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Managementul proiectelor de mediu		Cod	39041 615 0814 DO55	
2.2. Titular activități de curs	S.I. dr. ec. Iulia Dumitrașcu-Băldău				
2.3. Titular activități practice	S.I. dr. ec. Iulia Dumitrașcu-Băldău				
2.4. An de studiu ²	3	2.5. Semestrul ³	6	2.6. Tipul de evaluare ⁴	P
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	D		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
			2		2
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
			28		28
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat ⁹					4
Examinări ¹⁰					2
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSIsem)					25
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)					28
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOADsem + NOSIsem)					53
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Cunoștințe de management general
4.2. Competențe	Competențe de operare pe calculator (minimal: Word, Internet Explorer).

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁵	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura bibliografiei recomandate • Elaborarea și susținerea etapelor de proiect planificate • Participare activă
---	---

6. Competențe specifice acumulate¹⁶

		Număr de credite alocate disciplinei ¹⁷	Repartizare credite pe competențe ¹⁸
6.1. Competențe profesionale	CP1	Operarea cu concepte fundamentale în domeniul managementului	
	CP2	Proiectarea și realizarea unor secvențe ale fluxului operațional	
	CP3	Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în managementul proiectelor	
	CP4	Proiectarea și realizarea intervențiilor specifice managementului proiectelor de mediu	
	CP5	Relaționarea și comunicarea interpersonală în concordanță cu principiile și paradigma incluziunii sociale	
6.2. Competențe transversale	CT1	Dezvoltarea capacității de comunicare, a asertivității	
	CT2	Cultivarea capacităților creative, încurajarea gândirii flexibile	
	CT3	Dezvoltarea abilităților de cooperare și muncă în echipă	
	CT4	Stimularea interesului pentru management	
	CT5	Abordarea diversității ca resursă în mediul educațional și social.	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Însușirea de către studenți a noțiunilor fundamentale ale teoriei managementului proiectului, constituirea unor comportamente economice în cadrul organizațiilor.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei • explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei • proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare.

8. Conținuturi

Activități practice (8.2.c. Proiect¹⁹)	Metode de predare	Nr. ore
Elemente de intrare in definirea si elaborarea proiectului. Definirea proiectului, exemple. Ciclul unui proiect, exemplu, Conceptul de proiect: Obiective generale și specifice, exemple, Studiu de caz.	Conversația, dezbateră, explicația, studii de caz rezolvare de probleme	2
Elemente de intrare in definirea si elaborarea proiectului. Definirea proiectului, exemple. Ciclul unui proiect, exemplu, Conceptul de proiect: Obiective generale și specifice, exemple, Studiu de caz.	Conversația, dezbateră, explicația, studii de caz rezolvare de probleme	2
Stabilirea tematicii proiectului. Stabilirea etapelor de intocmire a acestora. Analiza primară a ideilor de proiect.	Conversația, dezbateră jocul de rol muncă de echipă	2
Componentele mediului proiectului. Relația proiect – mediu. Identificarea deținătorilor de interes. Metode de analiză a mediului, analiza POST, PESTI, Arborele problemelor. Aplicații pentru fiecare tematica aleasă. Studii de caz – proiecte de mediu.	conversația dezbateră rezolvare de probleme elaborarea etapei de proiect muncă de echipă	2
Metode de analiza a problemelor si de formulare a obiectivelor.	conversația dezbateră rezolvare de probleme elaborarea etapei de proiect muncă de echipă	2
Proiectarea organizatiei de proiect. Factori de influență luati in considerare. Stabilirea relațiilor organizatorice, diferențierea posturilor de muncă, diagrama organizațională.	conversația dezbateră rezolvare de probleme elaborarea etapei de proiect muncă de echipă	2
Metode de definire a activităților. Structura fragmentată a activităților	Conversația, dezbateră rezolvare de probleme elaborarea etapei de proiect	2

	muncă de echipă	
Managementul proiectului și echipa de proiect. Studii de caz. Aplicații pentru tematica de proiect aleasă	Conversația, dezbateră, rezolvare de probleme elaborarea etapei de proiect muncă de echipă	2
Managementul riscului proiectelor. Surse de risc. Măsurarea riscului. Dezvoltarea reacției la risc. Rezultate ale unui bun management de risc. Studii de caz.	Conversația, dezbateră, rezolvare de probleme elaborarea etapei de proiect muncă de echipă	2
Etapele de planificare a implementării. Schema proiectului și structura lucrărilor elementare. Succesiunea logică a lucrărilor utilizând metodele: metoda PERT, metoda Gantt, fișele de descriere a activităților, egalizarea resurselor, întocmirea bugetului de resurse. Rezolvări de probleme. Aplicarea metodei adecvate la tema de proiect aleasă.	Conversația, dezbateră, Demonstrația, muncă de echipă elaborarea etapei de proiect muncă de echipă	2
Etapele de planificare a implementării. Schema proiectului și structura lucrărilor elementare. Succesiunea logică a lucrărilor utilizând metodele: metoda PERT, metoda Gantt, fișele de descriere a activităților, egalizarea resurselor, întocmirea bugetului de resurse. Rezolvări de probleme. Aplicarea metodei adecvate la tema de proiect aleasă.	Conversația, dezbateră, Demonstrația, muncă de echipă elaborarea etapei de proiect muncă de echipă	2
Planificarea costurilor proiectului. Planificarea resurselor. Evaluarea și planificarea costurilor. Bugetul proiectului.	conversația euristică dezbateră rezolvări de probleme, elaborarea etapei de proiect	2
Prezentarea proiectelor	Prezentarea, Conversația, Dezbateră.	2
Prezentarea proiectelor	Prezentarea, Conversația,	2

	Dezbaterea.	
Total ore proiect		28

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Dumitrașcu, D. Pascu, R., <i>Managementul proiectelor</i> . Ed. ULBS, 2004.
	Pascu, R., Cioca, L. – <i>Managementul Resurselor Umane</i> , Editura Universității Lucian Blaga din Sibiu, 2003.
	Turner, J.R., Simister, S.J., „Manual Gower de management de proiect”, Editura Codecs, 2004.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	John M. Nicholas, Herman Steyn, <i>Project management for engineering, business and technology</i> , 6th Edition, 2020, Routledge.
	Project Management Institute, <i>A guide to the project management body of knowledge (pmbok® guide)–Sixth Edition</i> , 2020.
	Dobson, M., <i>Practical Project Management</i> , SkillPath Publication Mission, Kansas, 1996.
	Meredith, J.R., Mantel, S.J., <i>Project management</i> , ediția a III-a, Ed. John Wiley & Sons, Inc., New York, 1995.
	Mocanu, Mariana, Schuster, Carmen, <i>Managementul proiectelor</i> , Ed. All Beck Bucuresti, 2001.
	Postăvaru, N., <i>Managementul Proiectelor</i> , ediția a II-a, Ed. Matrix Rom, București, 2002.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁰

Se realizează prin discuții periodice în cadru formal și informal cu reprezentanții firmelor de profil; Proiectarea și implementarea unor activități, proiecte de cercetare cu scopul aplicării competențelor dobândite în urma studiului disciplinei.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²¹
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	Fisa de evaluare privind participarea activă la ore	50%	CPE
		Autoevaluarea și susținerea proiectului final Evaluarea critică a proiectului	50%	
11.5 Standard minim de performanță²² <ul style="list-style-type: none"> 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct. 11.3. Cerințe minime: <ul style="list-style-type: none"> cunoașterea ciclului de viață al proiectului; întocmirea unui grafic de implementare pentru un proiect complex din domeniu tehnic; alcătuirea de la zero a unui buget de proiect; alcătuirea unei SFA; conceperea organigramei de proiect și fiselor posturilor expertilor cheie în proiecte din medii industriale; respectarea etapelor de redactare a proiectului; prezentarea instrumentelor utilizate în cadrul proiectului; capacitatea de argumentare a planificării produselor propuse a fi dezvoltate în proiect. 				



Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_0_|_|7_|_|/|_0_|_|9_|_|/|_2_|_|0_|_|2_|_|2_|_|

Data avizării în Departament: |_1_|_|4_|_|/|_0_|_|9_|_|/|_2_|_|0_|_|2_|_|2_|_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Ș.I. dr. ec. Iulia Dumitrașcu-Băldău	
Responsabil program de studii	Prof. univ. dr. ing. Valentin Petrescu	
Director Departament	Prof. univ. dr. ing. Dănuț Dumitrașcu	



¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocat disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁶ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁷ Din planul de învățământ

¹⁸ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

¹⁹ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²⁰ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²¹ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²² Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.