

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022 - 2023

1. Date despre program

| | |
|--|---|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Lucian Blaga din Sibiu |
| 1.2. Facultatea | Inginerie |
| 1.3. Departament | Inginerie Industrială și management |
| 1.4. Domeniul de studiu | Ingineria Transporturilor |
| 1.5. Ciclul de studii ¹ | Licență |
| 1.6. Specializarea | Ingineria transporturilor și a traficului |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|---------------------------------------|------------------------------|---|-----|-------------------------------------|---|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Transport public de persoane | | Cod | 38.05.16.S.O.58 | |
| 2.2. Titular activități de curs | Purcar Carmen-Maria | | | | |
| 2.3. Titular activități practice | Purcar Carmen-Maria | | | | |
| 2.4. An de studiu ² | 3 | 2.5. Semestrul ³ | 6 | 2.6. Tipul de evaluare ⁴ | C |
| 2.7. Regimul disciplinei ⁵ | O | 2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶ | S | | |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|---|----------------|------------------|----------------|------------|--------------------|
| 3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână | | | | | |
| 3.1.a.Curs | 3.1.b. Seminar | 3.1.c. Laborator | 3.1.d. Proiect | 3.1.e Alte | Total |
| 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| 3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ | | | | | |
| 3.2.a.Curs | 3.2.b. Seminar | 3.2.c. Laborator | 3.2.d. Proiect | 3.2.e Alte | Total ⁷ |
| 28 | 28 | - | - | - | 56 |
| Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸ | | | | | Nr. ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 10 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 10 |
| Tutoriat ⁹ | | | | | 9 |
| Examinări ¹⁰ | | | | | 4 |
| 3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSIsem) | | | | | 53 |
| 3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem) | | | | | 56 |
| 3.5. Total ore pe semestru¹² (NOADsem + NOSIsem) | | | | | 109 |
| 3.6. Nr ore / ECTS | | | | | 25 |
| 3.7. Număr de credite¹³ | | | | | 4 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴ | |
| 4.2. Competențe | Utilizarea Microsoft Excel, Word și Power Point Documentare pe internet Înțelegere text citit într-o limbă străină (pentru documentare) Efectuarea de calcule matematice cu radicali, puteri, sume... Noțiuni de bază referitoare la distribuțiile statistice |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵ | Necesară tablă, laptop și videoproiector pentru prezența fizică la ore sau platformă online (Classroom, Meet sau similare) pentru predarea online |
| 5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶ | Flipchart, legătură la internet pentru documentare online, videoproiector și laptop pentru prezentare proiecte |

6. Competențe specifice acumulate ¹⁷

| | | Număr de credite alocat disciplinei ¹⁸ | 4 | Repartizare credite pe competențe ¹⁹ |
|---|-----|--|---|---|
| 6.1. Competențe profesionale | CP1 | Proiectarea tehnologiilor de circulație și conducerea operativă a circulației pe rețelele infrastructurii de transport, pentru transportul local, regional sau internațional, într-o tratare multimodală | | 1 |
| | CP2 | Utilizarea cunoștințelor de bază și analizarea și selectarea principiilor și normelor de reglementare a circulației: pentru formarea entităților de transport și trafic, pentru determinarea capacității mijloacelor de transport și a capacității de circulație a unui segment de infrastructură, pentru planificarea circulației | | 0,7 |
| | CP3 | Utilizarea unor metode specifice pentru analizarea și evaluarea programului de circulație a vehiculelor diferitelor moduri de transport, în raport cu indicatori de calitate adecvați pentru servicii de transport (consumuri energetice, costuri specifice, parametri calitativi – durată, confort, securitate, siguranță). | | 0,7 |
| | CP4 | Identificarea și proiectarea soluțiilor pentru fluidizarea circulației și pentru evitarea/limitarea congestiei rutiere în rețele și terminale de transport | | 0,6 |
| 6.2. Competențe transversale | CT1 | Dezvoltarea abilităților de cooperare și muncă în echipă | | 0,4 |
| | CT2 | Utilizarea tehnologiilor informaționale moderne în documentare și învățare | | 0,3 |
| | CT3 | Utilizarea normativelor naționale și internaționale pentru elaborarea de proiecte | | 0,3 |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|--|
| 7.1. Obiectivul general | Cunoașterea reglementărilor juridice cu privire la transporturile de persoane, a organizării firmelor de transport persoane, a proiectării sistemelor de transport persoane și a tehnologiilor de transport persoane |
| 7.2. Obiectivele specifice | Formarea de competențe în proiectarea sistemelor de transport public Formarea de competențe pentru managementul firmelor de transport public Formarea de competențe pentru îmbunătățirea sistemelor transport public |

8. Conținuturi

| 8.1. Curs ²⁰ | | Metode de predare ²¹ | Nr. ore |
|-------------------------|---|---|-----------|
| Curs 1 | Prezentarea cursului, a fișei disciplinei și a modalităților de evaluare Legislația în domeniul transportului de persoane; indicatori de calitate în domeniul transportului urban de persoane | Prelegere Dezbateri Studiu de caz | 2 |
| Curs 2 | Sisteme de transport public urban și interurban | conversația euristică prelegerea intensificată dezbateri | 4 |
| Curs 3 | Infrastructura transportului public | conversația euristică lucrul în echipe | 2 |
| Curs 4 | Suprastructura transportului public | conversația euristică aplicații | 2 |
| Curs 5 | Cererea de transport de persoane | conversația euristică lucrul în echipe și individual vizionare filme | 4 |
| Curs 6 | Indicatori tehnico-economici pentru transportul de persoane | - conversația euristică studiu de caz; -test Kahoot | 6 |
| Curs 7 | Transportul metropolitan | Prelegere Dezbateri Studiu de caz | 3 |
| Curs 8 | Terminale și stații intermediare pentru transport urban | Prelegere Dezbateri Studiu de caz- Temă:proiect individual | 3 |
| Curs 9 | Mijloace alternative de transport public de călători și probleme generate de coexistența mijloacelor de transport public | Prelegere Dezbateri Studiu de caz | 2 |
| | | Total ore curs: | 28 |



| Activități practice (8.2.b. Laborator ²²) | Metode de predare | Nr. ore |
|--|--|-----------|
| Act.1 Evoluția transportului public de persoane | Lucrul în grup; Metoda galeriei | 2 |
| Act.2 Evaluarea cererii de transport de persoane | Studiul de caz Lucrul în grup Dezbaterea | 4 |
| Act.3 Prelucrarea datelor din sondaje | Studiul de caz Lucrul în grup Dezbaterea | 2 |
| Act.4 Analiza programelor de circulație | Lucru în echipă -test Kahoot | 2 |
| Act.5 Proiectarea programelor de circulație | Studiul de caz Lucrul în grup | 4 |
| Act.6 Proiectarea unei linii noi de autobuz în Sibiu | Lucru în echipe | 4 |
| Act.7 Studiul comparativ al unor tehnologii de transport | Lucru în echipe | 2 |
| Act. 8 Studiul comparativ al sistemelor de transport public în țări din Europa | Studiu individual online; metoda galeriei | 4 |
| Act. 9 Sisteme de tip Sharing în domeniul transportului de persoane | Studii de caz pe echipe; dezbateri | 4 |
| Total ore seminar/laborator | | 28 |

8.2. Activități practice

9. Bibliografie

| | |
|---|---|
| 9.1. Referințe bibliografice recomandate | Boroiu, A., Transporturi de persoane, Ed. Universității din Pitești, 2009 |
| | Gheorghe, I., Transportul urban și rural de călători, Ed. ASE, București, 2008 |
| | Iftimie, C., Spre un transport în comun eficient și eficient, Ed. MatrixRom, București, 2004 |
| | Mercan, S., Opreșan, Al., Îndrumătorul lucrătorului din transportul urban și interurban de persoane, Ed. tehnică, București, 1980 - http://carti.tramclub.org/04 |
| | Purcar, C., Transport public de persoane. Note de curs, în Classroom-ul Transport public de persoane, 2019 |
| 9.2. Referințe bibliografice suplimentare | Ghionea, F., Transport urban. Fenomenul, Ed. MatrixRom, București, 2010 |
| | Ghionea, F., Transport urban. Sistemul, Ed. MatrixRom, București, 2004 |
| | White, P., Public Transport; Its Planning, Management and Operation, Ed. Routledge, 2016 |
| | Higashide, Steven, Better Buses, Better Cities: How to Plan, Run, and Win the Fight for Effective Transit, Island Press, 2019 |
| | Jarrett Walker, Human Transit: How Clearer Thinking about Public Transit Can Enrich Our Communities and Our Lives, Island Press, 2011 |
| David M. Levinson, Wes Marshall, Kay Axhausen, Elements of Access: Transport Planning for Engineers, Transport Engineering for Planners, Network Design Lab, 2017 | |

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

În urma discuțiilor periodice cu reprezentanți ai administrației locale și ai sistemelor de transport public, subiectele lucrărilor de laborator 2, 3, 6 se actualizează iar conținutul cursurilor se poate modifica.


11. Evaluare

| Tip activitate | 11.1 Criterii de evaluare | 11.2 Metode de evaluare | | 11.3 Pondere din nota finală | Obs. ²⁴ |
|--|--|--|--|------------------------------|--------------------|
| 11.4a Examen / Colocviu | <ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) | Teste pe parcurs ²⁵ : | Evaluare pe parcurs prin teste Kahoot a câte 3 întrebări | 10% | nCPE |
| | | Teme de casă: | Proiectul individual de la Activitatea 8 | 10% | CPE |
| | | Alte activități ²⁶ : | Participare la Sesiunea științifică studentescă | 10% | nCPE |
| | | Evaluare finală: | Examen scris cu 6 întrebări | 50% | |
| 11.4c Laborator | <ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate | <ul style="list-style-type: none"> Prezentarea miniproiectului de la Activitatea 8 Evaluări intercolegiale pentru lucrul în grup | | 20% (minim 5) | CPE |
| 11.5 Standard minim de performanță ²⁷ Participarea activă la ședințele de laborator cu obținerea notei minime 6 la evaluarea intercolegială. Răspunsuri corecte la minim 3 întrebări la evaluarea finală. | | | | | |

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_0_|_8_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|_2_|

Data avizării în Departament: |_1_|_4_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|_2_|

| | Grad didactic, titlul, prenume, numele | Semnătura |
|--------------------------------------|---|---|
| Titular disciplină | Șef lucr. dr. ing. Carmen PURCAR |  |
| Responsabil program de studii | Conf. dr. ing. Lucian Lobonț | |
| Director Departament | Prof. univ. dr. ec., ing. Dănuț Dumitrașcu | |

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

| Coeficienți | Curs | Aplicații (S/L/P) |
|---------------------|------|-------------------|
| Licență | 2 | 1 |
| Master | 2,5 | 1,5 |
| Licență lb. străină | 2,5 | 1,25 |

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.