

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3. Departament	Departamentul de Inginerie Industrială și Management
1.4. Domeniul de studiu	Inginerie Industrială
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Tehnologia Construcțiilor de Mașini

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Mecanica fluidelor			Cod	FING.IIM.TCM.L.DO. 4.2010.C-3.6
2.2. Titular activități de curs	Conf.dr.ing. Claudiu ISARIE				
2.3. Titular activități practice	Conf.dr.ing. Claudiu ISARIE				
2.4. An de studiu ²	2	2.5. Semestrul ³	4	2.6. Tipul de evaluare ⁴	C
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	D		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2		1			3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28		14			42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat ⁹					7
Examinări ¹⁰					3
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSIsem)					33
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)					42
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOADsem + NOSIsem)					75
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Nu este cazul
4.2. Competențe	Cunoștințe de bază de Mecanică, Analiza matematică-calcul integral și diferențial Abilitati de: calcul/trasare și interpretare grafice/ identificare, explicare si aplicare a principiilor de bază ale fizicii/mecanicii

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	<ul style="list-style-type: none"> Participare activă Lectura suportului de curs
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	<ul style="list-style-type: none"> Lectura bibliografiei recomandate Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate Participare activă

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

		Număr de credite alocat disciplinei ¹⁸	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Studentii vor înțelege din ce motive lichidele și gazele sunt tratate împreună în cadrul noțiunii de <i>fluid</i> .	0,33
	CP2	Vor cunoaște proprietățile și comportarea fluidelor în repaus și în mișcarea acestora.	0,33
	CP3	Studentii vor putea interpreta corect noțiunea de presiune și paradoxul hidrostatic;	0,34
	CP4	Vor putea explica acțiunea fluidelor asupra suprafețelor solide cu care acestea vin în contact, atât în statică (acumulări de apă, rezervoare, baraje) cât și în dinamică.	0,33
	CP5	Studentii vor ști să utilizeze aparatura de laborator specifică: Stand pentru verificarea manometrelor, stand pentru determinarea rezistențelor hidraulice locale sau distribuite. Stand pentru simularea unei amenajari hidroenergetice cu turbina Pelton.	0,33
	CP6	Studentii vor învăța să gândească și să conceapă algoritmi specific ingineresti, prin care să modeleze situații reale, utilizând relații matematice și să aplice apoi rezultatele verificate.	0,34
6.2. Competențe transversale	CT1	Lucreze în laboratoare dotate cu substanțe și aparatură de precizie specifice	0,33
	CT2	Studentii vor ști să realizeze încercări pentru etalonarea, verificarea și calibrarea aparaturii de măsură specifice parametrilor fluidelor;	0,33
	CT3	Să propună și să aplice procedee adecvate din domeniul roboticii si electronicii, respectiv mecatronicii în industrie.	0,34

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Formarea unei baze de cunoștințe ce se folosesc, în continuare, în proiectarea și construcția unor dispozitive și echipamente tehnologice, pentru instalații hidraulice, hidroenergetice si de alimentare cu apa potabila, pentru rețele de alimentare cu apa si rețele de canalizare, pentru stații de depoluare a apelor uzate.
7.2. Obiectivele specifice	Vor ști să interpreteze corect datele referitoare la instalatii hidraulice de actionare. Vor ști să proiecteze si sa dimensioneze o instalatie hidraulica.

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰		Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1	Generalități. Istoric. Importanța studierii mecanicii fluidelor.	prelegerea, explicația	2
Curs 2	Aplicații în diverse domenii. Realizări obținute la noi în țară și pe plan mondial precum și perspective de viitor.	prelegerea, explicația	2
Curs 3	Proprietățile fluidelor. Proprietăți comune lichidelor și gazelor.	prelegerea, explicația	2
Curs 4	Proprietăți specifice lichidelor. Proprietăți specifice gazelor.	prelegerea, explicația	2
Curs 5	Statica fluidelor. Ecuațiile staticii fluidelor (Ecuațiile lui Euler din statică).	prelegerea, explicația	2
Curs 6	Ecuația fundamentală a staticii. Acțiunea fluidelor în repaus pe suprafețele solide de contact.	prelegerea, explicația	2
Curs 7	Cinematica fluidelor. Metode de studiu. Noțiuni fundamentale în cinematica fluidelor.	prelegerea, explicația	2
Curs 8	Clasificarea mișcărilor. Experiența lui Reynolds. Ecuația de continuitate.	prelegerea, explicația	2
Curs 9	Dinamica fluidelor ideale.	prelegerea, explicația	2
Curs 10	Ecuația lui Bernoulli. Forme ale sale.	prelegerea, explicația	2
Curs 11	Aplicații tehnice ale ecuației lui Bernoulli.	prelegerea, explicația	2
Curs 12	Teorema impulsului și teorema momentului cinetic.	prelegerea, explicația	2
Curs 13	Elemente constructive ale amenajărilor hidraulice.	prelegerea, explicația	2
Curs 14	Elemente componente ale CHE. CHE cu turbina Pelton.	prelegerea, explicația	2
		Total ore curs:	28



8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²² / 8.2.b. Laborator ²³ / 8.2.c. Proiect ²⁴)	Metode de predare	Nr. ore
Proprietățile fluidelor. Măsurarea densității fluidelor.	Explicația Demonstrația Studiul de caz	2
Construcția și verificarea manometrelor cu tub Bourdon.	Explicația Demonstrația Studiul de caz	2
Vâscozitatea. Măsurători și aplicații. Vâscozimetre cu corp căzător. Vâscozimetrul Hoppler Lagăre de alunecare.	Explicația Demonstrația Studiul de caz	2
Măsurarea nivelului în bazine mari. Nivelmetre cu citire directă. Mire. Nivelmetre cu ac. Nivelmetre hidrostatice cu element elastic. Nivelmetre cu plutitor și cu imersor. Nivelmetre cu cablu și greutate (cu palpare). Nivelmetre electrice cu transductoare rezistive și capacitive. Nivelmetre acustice. Nivelmetre optice	Explicația Demonstrația Studiul de caz	2
Cinematica fluidelor. Ecuația de continuitate. Măsurarea vitezei curenților de aer și apă. Aplicații.	Explicația Demonstrația Studiul de caz	2
Metode de măsurare a vitezelor și debitelor pe râuri. Parametrii de funcționare ai unei CHE cu turbina Pelton.	Explicația Demonstrația Studiul de caz	2
Ecuația lui Bernoulli. Determinarea vitezei unui curent de fluid. Aplicații.	Explicația Demonstrația	2
Total ore seminar/laborator		14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	1. Anton, L., Balint, D., <i>Mecanica fluidelor, mașini hidraulice și acționări - Aplicații de calcul</i> , Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 2004;
	2. Isarie, C., <i>Mecanica fluidelor</i> , Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, Sibiu, 2004;
	3. Târulescu R., Craciun O., <i>Elemente de mecanica fluidelor și unele aplicații practice</i> Editura Universității Transilvania din Brașov, 2009
	4. Zamfirescu F., <i>Elemente de bază în dinamica apelor subterane</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	1. Panaitescu, V., Tcacenco, V., <i>Bazele mecanicii fluidelor</i> , Editura Tehnică, București 2001.
	2. Popa R., <i>Elemente de hidrodinamica râurilor</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997.
	3. Romanescu Gh., <i>Dicționar de hidrologie</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 2003.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁵

Desfășurarea unor activități, proiecte, studii de caz cu scopul de a aplica competențele dobândite prin studiul disciplinei
Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se prezintă în alte centre universitare din țară și din străinătate.


11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁶
11.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ²⁷ :	20 %	70%	CPE
		Teme de casă:	5 %		
		Alte activități ²⁸ :	5 %		
		Evaluare finală:	40 %		
11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		-	N/A
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparatului, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> Chestionar scris Răspuns oral Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. Demonstrație practică 		30 %	CPE
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiect 		-	N/A
11.5 Standard minim de performanță ²⁹					50%

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_0_|_3_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|_2_|

Data avizării în Departament: |_0_|_1_| / |_1_|_0_| / |_2_|_0_|_2_|_2_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf.dr.ing. Claudiu ISARIE	
Responsabil program de studii	Prof.dr.ing. Ioan BONDREA	
Director Departament	Prof.dr.ing. Dănuț DUMITRAȘCU	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$Nr. \text{ credite} = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSdP \times C_C + TOApSdP \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²⁴ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²⁵ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁶ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁷ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁸ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁹ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.