

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2022-2023

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Inginerie
1.3. Departament	Inginerie industrială și management
1.4. Domeniul de studiu	Inginerie industrială
1.5. Ciclul de studii ¹	Master
1.6. Specializarea	Sisteme și tehnologii inteligente de fabricație

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practică de cercetare		Cod	FING.IIM.STIF.M.PO. 4.P14.A/R-18.1	
2.2. Titular activități de curs	Prof. univ. Dr. ing. Nicolae Florin COFARU				
2.3. Titular activități practice	Prof. univ. Dr. ing. Nicolae Florin COFARU				
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	2	2.6. Tipul de evaluare ⁴	C
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S.P		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
				14	14
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
				196	196
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					196
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat ⁹					
Examinări ¹⁰					
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSIsem)					
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)					196
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOADsem + NOSIsem)					450
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					18

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Cunoștințe ingineresti generale, cunostinte de proiectare produs si proces tehnologic
4.2. Competențe	Utilizarea calculatorului (software de informatica industrială) Proiectare produs si proces tehnologic, software CAD, CAM

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

		Număr de credite alocat disciplinei ¹⁸	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Elaborarea și implementarea de metode si mijloace avansate pentru concepția și proiectarea prototipul virtual al unui produs 3D (CAD) și pentru analiza comportamentului acestuia în exploatare (FEM/CAE) folosind mediile de inginerie asistată, inclusiv in mediile colaborative.	
	CP2	Elaborarea și implementarea metodelor avansate si a mijloacelor moderne privind proiectarea și integrarea tehnologiilor complexe de fabricație (CAM-CAPP)	
	CP3	Elaborarea și implementarea strategiilor și tehnicilor actuale în ingineria fabricației, pentru aplicarea conceptelor moderne privind ingineria simultană și Industria 4.0	
	CP4	Utilizarea unor programe software moderne de proiectare și simulare a unei arhitecturi virtuale de fabricație pentru optimizarea tehnico-economică a fluxurilor de productie.	
	CP5	Utilizarea tehnicilor avansate de măsurare, control și îmbunătățire a calității produselor și a tehnologiilor complexe de fabricație;	
	CP6	Conducerea proceselor și sistemelor de fabricare, utilizând metode și tehnici avansate în Managementul proiectelor, Logistica interoperatională și Managementul ciclului de viață al produsului	
6.2. Competențe transversale	CT1	Aplicarea valorilor și eticii profesiei și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restransă și asistență calificată vizând promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor.	
	CT2	Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă vizând promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, diversității și multiculturalității și îmbunătățirea continuă a propriei activități	
	CT3	Evaluarea corectă și susținerea continuă a propriei dezvoltări profesionale vizând, în special, utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării	



7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<p>7.1. Obiectivul general</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Să-și însușească și să desfășoare activități specifice cercetării științifice teoretice și experimentale caracteristice ingineriei industriale • însușirea de către studenți a mijloacelor și procedurilor de proiectarea asistată de calculator a produselor și a proceselor tehnologice de prelucrare utilizând modele virtuale și programe de simulare. • cunoașterea rolului și a modului de utilizare a echipamentelor dedicate MUCN pentru prinderea semifabricatelor și a sculelor • Cunoașterea importanței calității pentru clienții organizației și a posibilităților de îmbunătățire continuă a eficacității organizației
<p>7.2. Obiectivele specifice</p>	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea unor metode de concepție virtuală a procesului de prelucrare; • alinierea la cerințele unei industrii moderne, care necesită dezvoltare tehnologică • cultivarea unei atitudini pozitive față de progresul tehnologic și de cerințele lui economice. • Concepția unui sistem virtual de prelucrare; • alinierea la cerințele unei industrii moderne, care necesită dezvoltare tehnologică • cultivarea unei atitudini pozitive față de progresul tehnologic și de cerințele lui economice. • cunoașterea principiilor de proiectare a echipamentelor modulare • Însușirea principalelor concepte, principii și metode ale ingineriei calității • Formarea unei imagini corecte și precise referitoare la rolul instrumentelor și tehnicilor calității în îmbunătățirea calității produselor și proceselor datelor utilizând instrumente statistice și informatice

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰	Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1		
Curs 2		
Curs 3		
Curs 4		
Curs 5		
Curs 6		
Curs 7		
Curs 8		
Curs 9		
Curs 10		
Curs 11		
Curs 12		
Curs 13		
Curs 14		
Total ore curs:		

Activități practice (8.2.a. Seminar ²² / 8.2.b. Laborator ²³ / 8.2.c. Proiect ²⁴)	Metode de predare	Nr. ore
• Proiectarea unor dispozitivelor cu prinderi multiple, rabatabil, rasturnabil, indexabil	Aplicații practice	14
• Proiectarea unor dispozitivelor cu prinderi multiple, rabatabil, rasturnabil, indexabil	- " -	14
• Proiectarea unor dispozitivelor cu prinderi multiple, rabatabil, rasturnabil, indexabil	- " -	14



• Concepția unui sistem virtual de prelucrare a unui reper complex geometric.	- ” -	14
• Concepția unui sistem virtual de prelucrare a unui reper complex geometric.	- ” -	14
• Concepția unui sistem virtual de prelucrare a unui reper complex geometric.	- ” -	14
• Metode de concepție virtuală a procesului de prelucrare. Optimizarea unui proces de prelucrare	- ” -	14
• Metode de concepție virtuală a procesului de prelucrare. Optimizarea unui proces de prelucrare	- ” -	14
• Metode de concepție virtuală a procesului de prelucrare. Optimizarea unui proces de prelucrare	- ” -	14
• Metode de concepție virtuală a procesului de prelucrare. Optimizarea unui proces de prelucrare	- ” -	14
• Studii de caz privind aplicarea tehnicilor și metodelor de îmbunătățirea calității proceselor de producție în sistemele calității ISO 9000 / ISO 14001 / OHSAS 18001 / ISO TS 16949	- ” -	14
• Studii de caz privind aplicarea tehnicilor și metodelor de îmbunătățirea calității proceselor de producție în sistemele calității ISO 9000 / ISO 14001 / OHSAS 18001 / ISO TS 16949	- ” -	14
• Studii de caz privind aplicarea tehnicilor și metodelor de îmbunătățirea calității proceselor de producție în sistemele calității ISO 9000 / ISO 14001 / OHSAS 18001 / ISO TS 16949	- ” -	14
• Studii de caz privind aplicarea tehnicilor și metodelor de îmbunătățirea calității proceselor de producție în sistemele calității ISO 9000 / ISO 14001 / OHSAS 18001 / ISO TS 16949	- ” -	14
Total ore seminar/laborator		196

8.2. Activități practice

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	• Cofaru, N., Breaz, R., Programarea și exploatarea mașinilor de frezat cu comanda numerică, Editura Universității “Lucian Blaga” din Sibiu, 2006
	• Ganea, M. Mașini și echipamente de prelucrare în 4 și 5 axe. Ed. Univ. din Oradea, 2004.
	• Morar, L. Programarea sistemelor numerice CNC. Ed. UTPRES, 2006.
	• Morar, L. Bazele programării numerice. Ed. UTPRES, 2006.
	• Ivan, N., ș.a., Sisteme CAD/CAPP/CAM. Teorie și practică, Editura Tehnică, București, 2004.
	• Bondrea, I., Modelarea și simularea sistemelor de producție, Sibiu, 1999
	• Oprean, C., Kifor, C., Suci, O., Alexe, C., Managementul integrat al calității, Editura Academiei Române, 2012.
	• Oprean, C., Kifor C. V., Quality Management, Callidus Publishing House, Germany, 2009
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁵

In vederea întăririi conținuturilor teoretice vor fi organizate întâlniri cu manageri din organizații industriale, reprezentanți ai centrelor de producție și de cercetare industrială, precum și din alte sectoare de activitate. Vor fi prezentate teme și studii de caz din producția industrială actuală.



11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁶
11.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ²⁷ :	30 %	60% (minim 5)	
		Teme de casă:	0 %		
		Alte activități ²⁸ :	0 %		
		Evaluare finală:	70 % (minim 5)		
11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		% (minim 5)	
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> Chestionar scris Răspuns oral Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. Demonstrație practică 		% (minim 5)	
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiect 		40% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁹					50% (minim nota 5)

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_0_|_8_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|_2_|

Data avizării în Departament: |_1_|_4_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|_2_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof.dr. ing. Nioclae Florin COFARU	
Responsabil program de studii	Prof.dr. ing. Nioclae Florin COFARU	
Director Departament	Prof.dr. ing. Danut Dumitrascu	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$Nr. \text{ credite} = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSdP \times C_C + TOApSdP \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²⁴ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²⁵ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁶ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁷ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁸ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁹ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.