

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023 - 2024

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3. Departament	Departamentul de Inginerie Industrială și Management
1.4. Domeniul de studiu	Inginerie și management
1.5. Ciclul de studii <sup>1</sup>	Licență
1.6. Specializarea	Inginerie economică în domeniul mecanic

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Managementul logisticii	Cod	FING.IIM.IEDM.L. DO.6.2000.E-2.4 FING.IIM.IEDM.L. DO.6.0002.P-2.5
2.2. Titular activități de curs	Prof. univ. dr. Dan MIRICESCU		
2.3. Titular activități practice	Ș.I. dr. Daniela POPA		
2.4. An de studiu <sup>2</sup>	3	2.5. Semestrul <sup>3</sup>	6
2.6. Tipul de evaluare <sup>4</sup>			E
2.7. Regimul disciplinei <sup>5</sup>	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei <sup>6</sup>	D

### 3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2			2		4
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total <sup>7</sup>
28			28		56
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual<sup>8</sup></b>					<b>Nr. ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat <sup>9</sup>					7
Examinări <sup>10</sup>					4
<b>3.3. Total ore alocate studiului individual<sup>11</sup> (NOSIsem )</b>					<b>51</b>
<b>3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)</b>					<b>56</b>
<b>3.5. Total ore pe semestru<sup>12</sup> (NOADsem + NOSIsem )</b>					<b>107</b>
<b>3.6. Nr ore / ECTS</b>					<b>25</b>
<b>3.7. Număr de credite<sup>13</sup></b>					<b>4 (2+2)</b>

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

<b>4.1.</b> Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) <sup>14</sup>	Cunoștințe de management și marketing
<b>4.2.</b> Competențe	Competențe și abilități de comunicare

**5. Condiții** (acolo unde este cazul)

<b>5.1.</b> De desfășurare a cursului <sup>15</sup>	<i>Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.</i>
<b>5.2.</b> De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) <sup>16</sup>	<i>Tehnică de calcul, platforme on-line etc.</i>

**6. Competențe specifice acumulate<sup>17</sup>**

		Număr de credite alocat disciplinei <sup>18</sup>	Repartizare credite pe competențe <sup>19</sup>
<b>6.1. Competențe profesionale</b>	CP1	Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații, pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului pe baza cunoștințelor din științele fundamentale.	1
	CP2	Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale.	1
	CP3	Proiectarea, fabricația, controlul și punerea în funcțiune a produselor, echipamentelor și sistemelor mecanice.	
	CP4	Exploatarea produselor, echipamentelor și sistemelor mecanice.	
	CP5	Proiectarea, implementarea și îmbunătățirea sistemelor de management.	0,25
	CP6	Managementul firmei și gestionarea resurselor.	1
<b>6.2. Competențe transversale</b>	CT1	Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente.	0,25
	CT2	Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.	0,5
	CT3	Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată de calculator (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.	

**7. Obiectivele disciplinei** (rieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1.</b> Obiectivul general	Inițierea studenților în logistica sistemelor de producție și a relațiilor acestei activități cu celelalte compartimente ale firmei
<b>7.2.</b> Obiectivele specifice	- Descrierea și optimizarea fluxurilor de materiale și de informații dintr-o firmă; - Proiectarea și optimizarea sistemelor de manipulare și transport; - Înțelegerea rolului și funcțiilor de depozitare. Adaptarea la sistemele de producție moderne. Introducere în Just-in-Time (JIT).;

	- Cunoașterea tipurilor de canale de distribuție.
--	---

## 8. Conținuturi

8.1. Curs <sup>20</sup>		Metode de predare <sup>21</sup>	Nr. ore
Curs 1	Conceptul de logistică și conținutul acesteia. Caracteristicile și obiectivele logisticii. Distribuția fizică și logistica. Mixul activității logistice.	<i>Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoprojector, discuții cu studenții</i>	2
Curs 2	Marketingul și logistica. Conținutul și evoluția relațiilor logistică – marketing. Interfața dintre logistică și marketing. Relațiile dintre logistică și mix-ul de marketing.		2
Curs 3	Servirea clienților. Coordonatele conceptuale ale servirii clienților. Componentele majore ale servirii clienților.		2
Curs 4	Servirea clienților. Importanța servirii clienților. Strategia de servire logistică a clienților.		2
Curs 5	Cumpărarea mărfurilor. Conceptul de cumpărare și obiectivele cumpărării. Sursele de cumpărare – decizii strategice. Relații dintre vânzător și cumpărător. Identificarea, evaluarea și selecția furnizorilor.		2
Curs 6	Elemente de logistică internă. Fluxurile și timpul în activitatea de producție. Procese, unități de flux, legea lui Little.		2
Curs 7	Elemente de logistică internă. Analiza fluxurilor de timp. Conducerea fluxurilor de timp prin reducerea conținutului de muncă în cadrul activităților critice.		2
Curs 8	Managementul și gestiunea stocurilor. Rolul stocurilor. Tipuri de stocuri. Costuri generate de stocuri. Planificarea stocurilor.		2
Curs 9	Depozitarea mărfurilor. Planificarea și organizarea facilităților de depozitare. Rolul depozitelor. Funcțiile depozitării.		2
Curs 10	Depozitarea mărfurilor. Planificarea și organizarea facilităților de depozitare. Operații de recepție și livrare. Amplasarea rampelor. Operații de colectare a comenzilor. Modele de depozitare. Sisteme automate de depozitare.		2
Curs 11	Planificarea și organizarea facilităților de manipulare a materialelor: Definirea procesului. Fluxuri de materiale. Proiectarea sistemelor de manipulare. Unități de încărcătură.		2
Curs 12	Planificarea și organizarea facilităților de manipulare a materialelor: Echipamente de manipulare. Clasificare. Containere. Echipamente de transport. Echipamente de poziționare, ridicare și depozitare.		2
Curs 13	Strategii de transport – Selectarea serviciilor de transport, Stabilirea și planificarea rutelor de transport.		2
Curs 14	Tendențe în sectorul de logistică externă. Canale de distribuție. Parteneriatul strategic.		2
<b>Total ore curs:</b>			<b>28</b>

## 8.2. Activități practice

8.2.c. Proiect		Metode de predare <sup>22</sup>	Nr. ore
Proiect 1	Stabilirea tematicii proiectului și a principalelor elemente ce trebuie rezolvate și stabilirea temelor adiacente ce vor fi prezentate de fiecare echipă (logistică externă – distribuție / logistică internă – suport producție).	<i>Tehnică de calcul, pachete software, platforme on-line etc.</i>	2
Proiect 2	Planificarea și organizarea facilităților POF		2
Proiect 3	Identificarea produsului distribuit: caracteristici generale, elemente de gabarit, domeniu de utilizare, potențiala piață de desfacere, modalități de distribuție (tipuri de canale de distribuție ce pot fi utilizate). / Analiza sistemului logistic și a necesităților existente la nivelul organizației	<i>Munca în echipă, studii de caz, jocurile de rol și</i>	2

	analizate.	ședințele gen Focus Grup.	
Proiect 4	Identificarea locației care poate fi utilizată pentru înființarea unui depozit zonal / Analiza proceselor din cadrul firmei pentru identificarea posibilităților de îmbunătățire a fluxurilor		2
Proiect 5	Proiectarea structurii microspațiale / Determinarea principalelor zone ce trebuie deservite de logistică și analiza modului în care se poate interveni		2
Proiect 6	Proiectarea structurii microspațiale / Sisteme de transport continuu		2
Proiect 7	Planificarea și organizarea facilităților de depozitare. Rolul depozitelor. Funcțiile depozitării. Operații de recepție și livrare. Amplasarea rampelor. Operații de colectare a comenzilor.		2
Proiect 8	Modele de depozitare		2
Proiect 9	Sisteme automate de depozitare		2
Proiect 10	Modalități de aranjare a mărfii în depozit: amplasare rafturi, spații de depozitare, mijloace de transport și transformare. Stabilirea fluxului de personal și a fluxului informațional / Propuneri privind îmbunătățirea lanțului logistic și soluții de implementare.		2
Proiect 11	Modalități de aranjare a mărfii în depozit: amplasare rafturi, spații de depozitare, mijloace de transport și transformare. Stabilirea fluxului de personal și a fluxului informațional / Dezvoltarea proiectului de implementare a propunerilor		2
Proiect 12	Organizarea forței de vânzări și a parcului logistic: determinarea necesarului de agenți de vânzări, organizarea acestora și determinarea necesarului de mijloace de transport; justificarea deciziei / Particularități pentru sisteme de tip JIT pe baza metodei Kanban		2
Proiect 13	Realizarea rutei optime de transport pentru acoperirea zonei de distribuție stabilite. / Elemente specifice privind particularitățile activităților de logistică în fabricația cu răspuns rapid (QRM)		2
Proiect 14	Prezentarea proiectelor		2
<b>Total ore proiect</b>			<b>28</b>

## 9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Miricescu D. – <i>Note curs logistică</i> , Sibiu, 2020 (format pdf. în classroom)
	C. Bălan – <i>Logistică</i> , Ed. a III-a revăzută, Ed. Uranus, București, 2006
	M. Țuțurea ș.a. – <i>Manual de inginerie economică - Planificarea și organizarea facilităților</i> – Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 2000.
	I. Abrudan, D. Căndea, ș.a. – <i>Manual de inginerie economică – Ingineria și managementul sistemelor de producție</i> , Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 2002.
	J.L. Gattorna – <i>Managementul logisticii și distribuției</i> , Ed. Teora, București, 2001.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	A. Casanovas, L. Cuatrecasas – <i>Logistica Empresarial</i> , Gestion 2000, Barcelona, 2001.
	Coyle, E. Bardi, C.J. Langley – <i>The Management of Business Logistics</i> , 6 Ed., West Publishing Company, St. Paul, 1996.
	R. H. Ballou – <i>Business Logistics/Supply Chain Management</i> , Fifth Edition, Pearson Prentice Hall, New Jersey, 2004.

## 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului<sup>23</sup>

--

Dobândirea de cunoștințe care să permită viitorilor absolvenți să înțeleagă relațiile existente între departamentul de logistică și celelalte funcțiuni ale organizației și să opereze în departamente specializate ale companiilor.




## 11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. <sup>24</sup>
11.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)</li> </ul>	Teste pe parcurs <sup>25</sup> :		50% (minim 5)	
		Teme de casă: prezentarea unor teme	40%		
		Alte activități <sup>26</sup> :	%		
		Evaluare finală:	60% (min. 5)		
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> <li>Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului</li> <li>Evaluarea critică a unui proiect</li> </ul>		50% (minim 5)	CPE, CEF
11.5 Standard minim de performanță <sup>27</sup>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Predarea și soluționarea temelor cerute pe parcursul semestrului.</li> <li>Evaluarea finală orală trebuie tratată de minim nota 5.</li> <li>50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.11.3.</li> </ul>					

*Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.*

Data completării: 18.09.2023

Data avizării în Departament: 25.09.2023

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
<b>Titular disciplină</b>	Prof. univ. dr. Dan MIRICESCU	
<b>Responsabil program de studii</b>	Prof. univ. dr. Dan MIRICESCU	
<b>Director Departament</b>	Prof. univ. dr. Dănuț DUMITRAȘCU	

<sup>1</sup> Licență / Master

<sup>2</sup> 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

<sup>3</sup> 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

<sup>4</sup> 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

<sup>5</sup> Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

<sup>6</sup> Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

<sup>7</sup> Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

<sup>8</sup> Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

<sup>9</sup> Între 7 și 14 ore

<sup>10</sup> Între 2 și 6 ore

<sup>11</sup> Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

<sup>12</sup> Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

<sup>13</sup> Numărul de credite se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCPsPD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCPsDP} \times C_C + \text{TOApSpD} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCPsPD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCPsDP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSpD = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C<sub>C</sub>/C<sub>A</sub> = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

<sup>14</sup> Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

<sup>15</sup> Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

<sup>16</sup> Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

<sup>17</sup> Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

<sup>18</sup> Din planul de învățământ

<sup>19</sup> Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

<sup>20</sup> Titluri de capitole și paragrafe

<sup>21</sup> Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

<sup>22</sup> Studii de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

<sup>23</sup> Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

<sup>24</sup> CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

<sup>25</sup> Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

<sup>26</sup> Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

<sup>27</sup> Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.