

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Inginerie
1.3. Departament	Inginerie Industrială și Management
1.4. Domeniul de studiu	Inginerie și Management
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Inginerie Economică în Domeniul Mecanic

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Managementul resurselor umane	Cod	FING.IIM.IEDM.L.DO.6.2200.E-4.3		
2.2. Titular activități de curs	Prof. dr. ing. Lucian-Ionel CIOCA				
2.3. Titular activități practice	Ș. I. dr. ing. Mihaela Laura BRATU				
2.4. An de studiu ²	3	2.5. Semestrul ³	6	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	D		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	2				4
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	28				56
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat ⁹					7
Examinări ¹⁰					2
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSIsem)					44
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)					56
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOADsem + NOSIsem)					100
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					4



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	
4.2. Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Tablă, videoproiector
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

		Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1		
	CP2		
	CP3		
	CP4		
	CP5		
	CP6		
6.2. Competențe transversale	CT1		
	CT2		
	CT3		

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Definirea și identificarea domeniului managementului resurselor umane
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea teoriilor motivaționale și a modului lor de aplicare în practică; • Identificarea elementelor de legislația muncii, prevenirea conflictelor; • Înțelegerea modalităților de testare și selecție a personalului; • Determinarea orientării în instruirea personalului; • Identificarea modalităților de integrare în organizații; • Analiza muncii și a performanțelor personalului; • Identificarea modalităților de realizare a diferențierii salarizării și recompensării personalului; • Asumarea principiilor eticii în MRU.

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰	Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1 Introducere în managementul resurselor umane	conversația euristică explicația prelegerea intensificată	2
Curs 2 Organizarea activităților în managementul resurselor umane	conversația euristică explicația prelegerea intensificată	2
Curs 3 Analiza și proiectarea posturilor	conversația euristică explicația prelegerea intensificată	2
Curs 4 Recrutarea resurselor umane	conversația euristică	2



		explicația prelegerea intensificată	
Curs 5	Selecția resurselor umane	conversația euristică explicația prelegerea intensificată	2
Curs 6	Pregătirea profesională a resurselor umane	conversația euristică explicația prelegerea intensificată	2
Curs 7	Pregătirea și dezvoltarea carierei resurselor umane	conversația euristică explicația prelegerea intensificată	2
Curs 8	Evaluarea performanței resurselor umane	conversația euristică explicația	2
Curs 9	Evaluarea posturilor	conversația euristică explicația prelegerea intensificată	2
Curs 10	Recompensele resurselor umane	conversația euristică explicația prelegerea intensificată	2
Curs 11	Managementul conflictelor	conversația euristică explicația prelegerea intensificată	2
Curs 12	Principiile ergonomiei	conversația euristică explicația prelegerea intensificată	2
Curs 13	Stresul	conversația euristică explicația prelegerea intensificată	2
Curs 14	Cultura organizațională	conversația euristică explicația prelegerea intensificată	2
Total ore curs:			28

Activități practice (8.2.a. Seminar ²² / 8.2.b. Laborator ²³ / 8.2.c. Proiect ²⁴)	Metode de predare	Nr. ore
Act.1 Descrierea rolului managementului resurselor umane în organizații	conversația dezbaterea jocul de rol	2
Act.2 Planificarea strategică a resurselor umane	conversația dezbaterea jocul de rol demonstrația	2
Act.3 Descrierea și analiza posturilor	conversația dezbaterea jocul de rol demonstrația	2
Act.4 Recrutarea resurselor umane	conversația dezbaterea jocul de rol demonstrația	2
Act.5 Selecția resurselor umane	conversația dezbaterea jocul de rol demonstrația	2
Act.6 Pregătirea profesională a resurselor umane	conversația dezbaterea jocul de rol demonstrația	2
Act.7 Pregătirea și dezvoltarea carierei resurselor umane	conversația dezbaterea jocul de rol simularea	2
Act.8 Evaluarea performanțelor resurselor umane	conversația dezbaterea jocul de rol demonstrația	2
Act.9 Evaluarea posturilor	conversația dezbaterea jocul de rol demonstrația	2
Act.10 Recompensele resurselor umane	conversația dezbaterea jocul de rol demonstrația	2
Act.11 Managementul conflictelor	conversația dezbaterea jocul de rol demonstrația	2
Act.12 Ergonomia locului de muncă	conversația dezbaterea jocul de rol demonstrația	2
Act.13 Stresul ocupațional	conversația dezbaterea jocul de rol demonstrația	2
Act.14 Cultura organizațională	conversația dezbaterea jocul de rol demonstrația	2
Total ore seminar/laborator		28

8.2. Activități practice

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Bratu, M.L., Cioca, L.I. <i>Algoritmii de organizare, soluția ecuației performanței și a productivității</i> . Editura Universitară, București, 2022. ISBN 978-606-28-1402-1. DOI: 10.5682/9786062814021.
	Burloiu, P. <i>Managementul Resurselor Umane</i> , Editura "Lumina Lex" , București, 1997
	Bratu ML, Cioca LI, Nerisanu RA, Rotaru M, Plesa R. <i>The expectations of generation Z regarding the university educational act in Romania: optimizing the didactic process by providing feedback</i> . <i>Front Psychol.</i> 2023 Sep 29;14:1160046. doi: 10.3389/fpsyg.2023.1160046. PMID: 37842713; PMCID: PMC10572363.
	DeCenzo, D.A. <i>Human Resoure Management</i> Prentice Hall, Englewood Cliffs, 1988
	Dressler Gery, <i>Human Resource Management</i> , sixth edition, Prentice Hall, Englewood Cliffs, New Jersey
	Dușe, D.M. <i>Managementul resurselor umane</i> . Editura Universității din Sibiu, 2002
	Cioca, L. I. și Moraru, R. I. <i>Managementul riscurilor profesionale psihosociale</i> , Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, Sibiu, ISBN 978-973-924-3, pp. 318, 2010
	Cioca. L. I. <i>Managementul resurselor umane. Studii de caz și exerciții</i> , Editura Universității din Sibiu, 2002
	Cioca. L. I. <i>Managementul resurselor umane. Note de curs</i> , Sibiu, 2010
	Cioca. L. I. <i>Ergonomie. Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu</i> , Sibiu, 2012
	Chiang, S. J. (edited), Cioca, M., Cioca, L. I., et al. <i>Decision Support Systems</i> , Editura Intech, Croația, ISBN 978-953-7619-64-0, 2010
	Ionaș, I. G., Miricescu, D., Cioca, L. I., <i>Comportamentul consumatorului</i> , Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, Sibiu, ISBN 973-651-404-8, 182 pag., 2001
	Nicolescu O., ș.a., <i>Management</i> , EDP București, 1992
	Nicolescu, O (coord.) <i>Managerii și managementul resurselor umane</i> . Editura Economică, București, 2004
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Bell, A. <i>Gestionarea conflictelor în organizații. Tehnici de neutralizare a agresivității verbale</i> . Editura Polirom, Iași, 2007
	Burduș, E. Căprărescu, Gh. <i>Fundamentele managementului organizației</i> . Editura Economică, București, 1999
	Daniels, A. <i>Managementul performanței</i> . Editura Polirom, Iași, 2007
	Dornan, J. <i>Strategiile succesului</i> . Editura Curtea Veche, București, 1999
	Johns, G. <i>Comportament organizațional</i> . Editura Economică, București, 1998
	Manolescu, A. <i>Managementul resurselor umane</i> , ediția a III a. Editura Economică, București, 2003
	Cioca, L., I., Bratu, M., L., <i>Managementul timpului</i> , Review of Management and Economic Engineering, 2019, Vol. 18, no.1(71), p. 180 – 186.
	Bratu, M., L., <i>Adaptarea sistemului de management și a ergonomiei din organizații la trăsăturile de personalitate ale inginerilor</i> , Editura Universitară, București, 2020. ISBN 978-606-28-1121-1. DOI: 10.5682/9786062811211.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁵

- elaborarea unor instrumente eficiente de cunoaștere a personalității
- proiectarea și implementarea unor activități, proiecte de cercetare cu scopul aplicării competențelor dobândite în urma studiului disciplinei
- discuții periodice în cadru formal și informal cu reprezentanții firmelor de profil

11. Evaluare

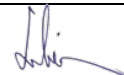
Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁶
	• Cunoștințe teoretice și practice însușite	Teste pe parcurs ²⁷ :	%	60% (minim 5)	CEF
		Teme de casă:	%		

11.4a Examen / Colocviu	(cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Alte activități ²⁸ : Evaluare finală:	10% 90% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		40 % (minim 5)	CPE
11.5	Standard minim de performanță ²⁹	50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.11.3.			

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 2 | 2 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 3 |

Data avizării în Departament: | 2 | 5 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 3 |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. Univ. Dr. Lucian-Ionel CIOCA	
Responsabil program de studii	Prof. Dr. Dan MIRICESCU	
Director Departament	Prof.univ.dr. Dănuț DUMITRAȘCU	



¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credite se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²⁴ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²⁵ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁶ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁷ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁸ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁹ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.