

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023 - 2024

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Inginerie
1.3. Departament	Inginerie Industrială și Management
1.4. Domeniul de studiu	Inginerie și Management
1.5. Ciclul de studii <sup>1</sup>	Licență
1.6. Specializarea	Inginerie economică în domeniul mecanic (IEDM)

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Bazele economiei (2)		Cod	39.05.62.F.02.I.31	
2.2. Titular activități de curs	Șef lucrări ing., dr. în ec. Wiegand Helmut FLEISCHER				
2.3. Titular activități practice	Șef lucrări ing., dr. în ec. Wiegand Helmut FLEISCHER				
2.4. An de studiu <sup>2</sup>	2	2.5. Semestrul <sup>3</sup>	3	2.6. Tipul de evaluare <sup>4</sup>	E
2.7. Regimul disciplinei <sup>5</sup>	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei <sup>6</sup>	F		

### 3. Timpul total estimat

<b>3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână</b>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	2	-	-	-	<b>4</b>
<b>3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ</b>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total <sup>7</sup>
28	28	-	-	-	<b>56</b>
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual<sup>8</sup></b>					<b>Nr. ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat <sup>9</sup>					7
Examinări <sup>10</sup>					2
<b>3.3. Total ore alocate studiului individual<sup>11</sup> (NOSIsem )</b>					<b>44</b>
<b>3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)</b>					<b>56</b>
<b>3.5. Total ore pe semestru<sup>12</sup> (NOADsem + NOSIsem )</b>					<b>100</b>
<b>3.6. Nr ore / ECTS</b>					<b>25</b>
<b>3.7. Număr de credite<sup>13</sup></b>					<b>4</b>

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

<b>4.1.</b> Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) <sup>14</sup>	
<b>4.2.</b> Competențe	

**5. Condiții** (acolo unde este cazul)

<b>5.1.</b> De desfășurare a cursului <sup>15</sup>	
<b>5.2.</b> De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) <sup>16</sup>	

**6. Competențe specifice acumulate**<sup>17</sup>

		Număr de credite alocat disciplinei <sup>18</sup>	4	Repartizare credite pe competențe <sup>19</sup>
<b>6.1. Competențe profesionale</b>	CP1			
	CP2			
	CP3			
	CP4			
	CP5			
	CP6			
<b>6.2. Competențe transversale</b>	CT1			
	CT2			
	CT3			

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1.</b> Obiectivul general	<p>Însușirea cunoștințelor necesare înțelegerii fenomenelor economice la nivel macroeconomic;</p> <p>Înțelegerea legăturii dintre piața muncii, salariul și șomajul;</p> <p>Înțelegerea modului de funcționare a pieței monetare, financiare și de capital;</p> <p>Înțelegerea motivelor care duc la fluctuații economice și inflație, precum și a politicilor economice;</p> <p>Administrarea bugetelor: venit, consum, investiții.</p>
--------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



7.2. Obiectivele specifice	<p><b>Cunoaștere și înțelegere:</b> Însușirea cunoștințelor necesare înțelegerii fenomenelor economice la nivel macro; Înțelegerea funcționării pieței în condițiile economiei de piață; Analiză aprofundată a pieței muncii și a tuturor factorilor relevanți care influențează evoluția acesteia; Înțelegerea modului de funcționare a piețelor financiare; Calculul randamentelor diferitelor forme de economisire.</p> <p><b>Explicare și interpretare:</b> Interpretarea corectă a sensului termenilor din domeniul macroeconomic; Consolidarea și îmbogățirea cunoștințelor din domeniul macroeconomic; Interpretarea situațiilor diverse ce apar în viața de zi cu zi.</p> <p><b>Instrumental – aplicative:</b> Comunicarea orală pe teme din domeniul economic; Rezolvarea practică a unor cazuri din realitatea economică și ușor identificabile Se va folosi un material audio-vizual adecvat care va face din seminar un moment cât mai accesibil și interesant.</p> <p><b>Atitudinale:</b> Manifestarea unor atitudini pozitive față de pregătirea în domeniul economic ca și componentă în formarea de viitori specialiști. Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific, cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice, promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice, valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice.</p>
----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 8. Conținuturi

8.1. Curs <sup>20</sup>		Metode de predare <sup>21</sup>	Nr. ore
Curs 1	Introducere în Macroeconomie	Expunere, discuții cu studenții	2
Curs 2	Măsurarea rezultatelor în Macroeconomie	Expunere, discuții cu studenții	2
Curs 3	Creșterea și dezvoltarea economică	Expunere, discuții cu studenții	2
Curs 4	Piața muncii	Expunere, discuții cu studenții	2
Curs 5	Salariul	Expunere, discuții cu studenții	2
Curs 6	Șomajul	Expunere, discuții cu studenții	2
Curs 7	Inflația	Expunere, discuții cu studenții	2
Curs 8	Piața financiară	Expunere, discuții cu studenții	2
Curs 9	Piața monetară	Expunere, discuții cu studenții	2
Curs 10	Piața de capital	Expunere, discuții cu studenții	2
Curs 11	Fluctuațiile activității economice	Expunere, discuții cu studenții	2
Curs 12	Politicile economice	Expunere, discuții cu studenții	2
Curs 13	Venitul, consumul și investițiile	Expunere, discuții cu studenții	2
Curs 14	Recapitulare temelor în vederea consolidării informațiilor și susținerii a examenului final	Expunere, discuții cu studenții	2
<b>Total ore curs:</b>			<b>28</b>

<b>Activități practice</b> (8.2.a. Seminar <sup>22</sup> / 8.2.b. Laborator <sup>23</sup> / 8.2.c. Proiect <sup>24</sup> )	<b>Metode de predare</b>	<b>Nr. ore</b>
Act.1 Introducere în Macroeconomie. Probleme	Discuții, rezolvare de exerciții și probleme	2
Act.2 Măsurarea rezultatelor în Macroeconomia. Probleme	Discuții, rezolvare de exerciții și probleme	2
Act.3 Creșterea și dezvoltarea economică. Probleme	Discuții, rezolvare de exerciții și probleme	2
Act.4 Piața muncii. Probleme	Discuții, rezolvare de exerciții și probleme	2
Act.5 Salariul. Probleme	Discuții, rezolvare de exerciții și probleme	2
Act.6 Șomajul. Probleme	Discuții, rezolvare de exerciții și probleme	2
Act.7 Inflația. Probleme	Discuții, rezolvare de exerciții și probleme	2
Act.8 Piața financiară. Probleme	Discuții, rezolvare de exerciții și probleme	2
Act.9 Piața monetară. Probleme	Discuții, rezolvare de exerciții și probleme	2
Act.10 Piața de capital. Probleme	Discuții, rezolvare de exerciții și probleme	2
Act.11 Fluctuațiile activității economice. Probleme	Discuții, rezolvare de exerciții și probleme	2
Act.12 Politicile economice. Probleme	Discuții, rezolvare de exerciții și probleme	2
Act.13 Venitul, consumul și investițiile. Probleme	Discuții, rezolvare de exerciții și probleme	2
Act.14 Rezolvarea de probleme recapitulative	Discuții, rezolvare de exerciții și probleme	2
<b>Total ore seminar/laborator</b>		<b>28</b>

## 9. Bibliografie

<b>9.1. Referințe bibliografice recomandate</b>	Fleischer, W.H., Bogdan, L., <i>Bazele economiei 2</i> , Editura Universității Lucian Blaga, Sibiu, 2014
	Popescu, D. (coord.), <i>Macroeconomie</i> , Editura Universității Lucian Blaga, Sibiu, 2007
<b>9.2. Referințe bibliografice suplimentare</b>	Curtis, D., Irvine, D., <i>Principles of Macroeconomics</i> , 2017, <a href="https://lyryx.com/wp-content/uploads/2017/08/CI-Principles-of-Macroeconomics-2017-RevisionB.pdf">https://lyryx.com/wp-content/uploads/2017/08/CI-Principles-of-Macroeconomics-2017-RevisionB.pdf</a>

## 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului<sup>25</sup>

Conținutul disciplinei Bazele economiei 2 constituie o bază bună pentru înțelegerea principiilor de bază ale economiei și a celorlalte discipline economice de către studenți pe parcursul anilor de studiu. Pe piața muncii, disciplina Bazele economiei 2 este utilă în special pentru acei absolvenți care aleg să lucreze în sistemul bancar, bursier, a fondurilor de investiții, etc.

Se realizează prin discuții periodice în cadrul formal și informal cu reprezentanții firmelor de profil.



## 11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. <sup>26</sup>
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs <sup>27</sup> :	%	50% (minim 5)	CPE, CEF
		Teme de casă:	%		
		Alte activități <sup>28</sup> :	%		
		Evaluare finală:	50% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		50% (minim 5)	CPE, CEF
11.5 Standard minim de performanță <sup>29</sup>					50%

*Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.*

Data completării: |\_1\_|\_8\_| / |\_0\_|\_9\_| / |\_2\_|\_0\_|\_2\_|\_3\_|

Data avizării în Departament: |\_2\_|\_5\_| / |\_0\_|\_9\_| / |\_2\_|\_0\_|\_2\_|\_3\_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
<b>Titular disciplină</b>	Șef lucrări ing., dr. în ec. Wiegand Helmut FLEISCHER	<i>Fleischer</i>
<b>Responsabil program de studii</b>	Prof. univ. dr. ing. Dănuț Dumitru DUMITRAȘCU	
<b>Director Departament</b>	Prof. univ. dr. ing. Dănuț Dumitru DUMITRAȘCU	

<sup>1</sup> Licență / Master

<sup>2</sup> 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

<sup>3</sup> 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

<sup>4</sup> Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

<sup>5</sup> Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

<sup>6</sup> Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

<sup>7</sup> Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

<sup>8</sup> Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

<sup>9</sup> Între 7 și 14 ore

<sup>10</sup> Între 2 și 6 ore

<sup>11</sup> Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

<sup>12</sup> Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

<sup>13</sup> Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$Nr. \text{ credite} = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSdP \times C_C + TOApSdP \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C<sub>C</sub>/C<sub>A</sub> = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

<sup>14</sup> Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

<sup>15</sup> Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

<sup>16</sup> Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

<sup>17</sup> Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

<sup>18</sup> Din planul de învățământ

<sup>19</sup> Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

<sup>20</sup> Titluri de capitole și paragrafe

<sup>21</sup> Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

<sup>22</sup> Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

<sup>23</sup> Demonstrație practică, exercițiu, experiment

<sup>24</sup> Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

<sup>25</sup> Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

<sup>26</sup> CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

<sup>27</sup> Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

<sup>28</sup> Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

<sup>29</sup> Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.