

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3. Departament	Inginerie Industrială și Management
1.4. Domeniul de studiu	Inginerie si Management
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Inginerie Economica in Domeniul Mecanic

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practica	Cod	FING.IIM.IEDM.L.DO.4.P90.C-4.9		
2.2. Titular activități de curs					
2.3. Titular activități practice	Ș.I. dr. ing. Mihaela Rotaru				
2.4. An de studiu ²	2	2.5. Semestrul ³	4	2.6. Tipul de evaluare ⁴	C
2.7. Regimul disciplinei ⁵	I	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	D		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
				90	90
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
				90	90
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Tutoriat ⁹					7
Examinări ¹⁰					2
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSIsem)					10
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)					90
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOADsem + NOSIsem)					100
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	
4.2. Competențe	Competențe de operare pe calculator (minimal: Windows, MS Office).

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	<ul style="list-style-type: none"> • Urmărirea indicațiilor tutorilor din cadrul companiei selectate • Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

		Număr de credite alocat disciplinei ¹⁸	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Cunoașterea aspectelor practice ale disciplinelor din planul de învățământ	
	CP2		
	CP3		
	CP4		
	CP5		
	CP6		
6.2. Competențe transversale	CT1	Dezvoltarea capacității de comunicare, a asertivității;	
	CT2	Cultivarea capacităților creative, încurajarea gândirii flexibile;	
	CT3	Dezvoltarea abilităților de cooperare și muncă în echipă	
	CT4	Stimularea interesului pentru profesiunea de inginer;	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Prin practica productivă se urmărește fixarea cunoștințelor dobândite de către studenți la disciplinele din planul de învățământ al anului II și pregătirea pentru asimilarea cunoștințelor cu caracter tehnic și economic din anii următori.
7.2. Obiectivele specifice	<p>Cunoaștere și înțelegere:</p> <ul style="list-style-type: none"> •cunoașterea aspectelor practice ale disciplinelor din planul de învățământ •înțelegerea circuitului documentelor în organizații •cunoașterea raporturilor ierarhice și a relațiilor de colaborare dintre departamente <p>Explicare și interpretare:</p> <ul style="list-style-type: none"> •explicarea unor elemente teoretice din timpul anului •interpretarea practică a diverselor probleme ce pot să apară pe fluxul tehnologic <p>Instrumental – aplicative</p> <ul style="list-style-type: none"> •aplicarea cunoștințelor teoretice în activitatea practică •dobândirea abilităților necesare pentru a lucra efectiv în producție sau în alte departamente ale organizației •însușirea instrumentelor și tehnicilor de lucru, metodelor de comunicare și a problematicei existente în activitatea practică <p>Atitudinale:</p> <ul style="list-style-type: none"> •dobândirea unei atitudini favorabile față de muncă •dobândirea unor competențe de comunicare deosebite •construirea unei conduite și a unei atitudini deosebite în raport cu activitatea practică din cadrul organizațiilor



8. Conținuturi

8.1. Practica ²⁰		Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1	Sudarea și tăierea termică a materialelor metalice (aspecte practice)		10
Curs 2	Tehnologia materialelor. Prelucrări prin așchiere		10
Curs 3	Mecanica fluidelor și echipamente hidraulice		10
Curs 4	Toleranțe și control dimensional		10
Curs 5	Desen tehnic (interpretare, realizare desen după vizualizare piesă, elemente de proiectare asistată)		10
Curs 6	Documente specifice compartimentelor de contabilitate și financiar, prezentarea documentelor de sinteză contabile conform directivelor europene – circuitul documentelor în organizație		10
Curs 7	Documente specifice decontării producției fizice la nivelul secțiilor de producție, documente privind lansarea în fabricație și urmărirea producției		10
Curs 8	Documente specifice activității de marketing și promovare (prospectarea pieței pentru produsele firmei: nomenclator de produse, piețe țintă, sistem de distribuție)		10
Curs 9	Metodologia înființării firmelor, conform legislației în vigoare		10
Total ore curs:			90

8.2. Activități practice

8.2.b. Laborator		Metode de predare ²²	Nr. ore
Total ore laborator			

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Bibliografia aferentă disciplinelor studiate în anul I și II.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	. Orice informație în concordanță cu tematica cerută. Regulamente de ordine interioară, proceduri ale departamentelor, fișe de post, instruire de securitate și sănătate în muncă la locul de muncă în cadrul organizației în care se desfășoară activitățile practice. STAS-uri, normative și alte materiale bibliografice necesare în proiectarea tehnologiilor și în elaborarea desenelor de execuție

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

Se realizează prin discuții periodice în cadru formal și informal cu reprezentanții firmelor de profil



- proiectarea și implementarea unor activități, proiecte cu scopul aplicării competențelor dobândite în urma studiului disciplinelor din anul 2
- elaborarea unor strategii de îmbunătățire a funcțiilor cognitive din input, elaborare și output.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> • Volumul și corectitudinea cunoștințelor • Rigoarea științifică a limbajului • Organizarea conținutului 	Teste pe parcurs ²⁵ :	100% (minim nota5)	
		Teme de casă:		
		Alte activități ²⁶ :		
		Evaluare finală:		
11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații • Participare activă la seminarii 		-	
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații • Participare activă la seminarii 	<ul style="list-style-type: none"> • Lucrare scrisă • Fișă de evaluare seminar 	0% (minim nota5)	
11.4d Proiect			100%	
11.5 Standard minim de performanță ²⁷ Rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.				50% (minim nota 5)

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 2 | 2 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 3 |

Data avizării în Departament: | 2 | 5 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 3 |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	s.l. dr. ing. Mihaela Rotaru	
Responsabil program de studii	Prof. univ. dr. ing. Dan Miricescu	
Director Departament	Prof. univ. dr. ing. Dănuț DUMITRAȘCU	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.