

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023 - 2024

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Inginerie
1.3. Departament	Inginerie Industrială și Management
1.4. Domeniul de studiu	Inginerie și Management
1.5. Ciclu de studii <sup>1</sup>	Licență
1.6. Specializarea	Inginerie Economică în Domeniul Mecanic

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Economie mondială și relații economice internaționale			Cod	39.05.62.S.02.I.68
2.2. Titular activități de curs	Conf.univ.dr. Roxana Săvescu				
2.3. Titular activități practice	Conf.univ.dr. Roxana Săvescu				
2.4. An de studiu <sup>2</sup>	4	2.5. Semestrul <sup>3</sup>	8	2.6. Tipul de evaluare <sup>4</sup>	C
2.7. Regimul disciplinei <sup>5</sup>	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei <sup>6</sup>	S		

### 3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e. Alte	Total
2		1			3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e. Alte	Total <sup>7</sup>
28		14			42
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual<sup>8</sup></b>					<b>Nr.ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat <sup>9</sup>					14
Examinări <sup>10</sup>					2
<b>3.3. Total ore alocate studiului individual<sup>11</sup> (NOSIsem )</b>					<b>33</b>
<b>3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)</b>					<b>42</b>
<b>3.5. Total ore pe semestru<sup>12</sup> (NOADsem + NOSIsem )</b>					<b>75</b>
<b>3.6. Nr ore / ECTS</b>					<b>25</b>
<b>3.7. Număr de credite<sup>13</sup></b>					<b>3</b>



**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

<b>4.1.</b> Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) <sup>14</sup>	Nu este cazul
<b>4.2.</b> Competențe	Capacitate de analiză și sinteză Lucrul cu calculatorul (Microsoft Office)

**5. Condiții** (acolo unde este cazul)

<b>5.1.</b> De desfășurare a cursului <sup>15</sup>	Sală de curs dotată cu video-proiector
<b>5.2.</b> De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) <sup>16</sup>	Sală de seminar / laborator dotată cu computer (Internet) și video-proiector

**6. Competențe specifice acumulate**<sup>17</sup>

		Număr de credite alocate disciplinei <sup>18</sup>	3	Repartizare credite pe competențe <sup>19</sup>
<b>6.1. Competențe profesionale</b>	CP1	Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații, pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului pe baza cunoștințelor din științele fundamentale.		0
	CP2	Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale.		0
	CP3	Proiectarea, fabricația, controlul și punerea în funcțiune a produselor, echipamentelor și sistemelor mecanice.		0
	CP4	Exploatarea produselor, echipamentelor și sistemelor mecanice.		0,5
	CP5	Proiectarea, implementarea și îmbunătățirea sistemelor de management.		1,0
	CP6	Managementul firmei și gestionarea resurselor.		0,5
<b>6.2. Competențe transversale</b>	CT1	Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente.		0,25
	CT2	Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.		0,25
	CT3	Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată de calculator (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.		0,5

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1.</b> Obiectivul general	Înțelegerea de către cursanți a mecanismelor și proceselor ce au loc în economia mondială contemporană.
<b>7.2.</b> Obiectivele specifice	La sfârșitul acestui curs, cursanții: <ul style="list-style-type: none"> <li>• vor fi familiarizați cu problematica complexă structurii și a mecanismelor de funcționare a Uniunii Europene</li> <li>• vor cunoaște principalele tehnici și instrumente utilizate în tranzacțiile</li> </ul>

	internaționale, menite a-i forma ca viitori practicieni în domeniul business-ului
--	---

## 8. Conținuturi

8.1. Curs <sup>20</sup>		Metode de predare <sup>21</sup>	Nr. ore
Curs 1	Introducere – problematici mondiale	Dezbateri, exemple	2
Curs 2	Fenomenul integrării economice internaționale. Uniunea Europeană – prezent și perspective – 1	Dezbateri, exemple	2
Curs 3	Uniunea Europeană – institutii și mecanismul de funcționare	Dezbateri, exemple	2
Curs 4	România și Uniunea Europeană.	Dezbateri, exemple	2
Curs 5	Vizita la Centrul de Documentare Europeană	Vizita	2
Curs 6	Uniunea Europeană – procesul legislativ – 1	Joc de roluri	2
Curs 7	Uniunea Europeană – procesul legislativ – 2	Joc de roluri	2
Curs 8	Uniunea Europeană – procesul legislativ – 3	Joc de roluri	2
Curs 9	Uniunea Europeană – procesul legislativ – 4	Joc de roluri	2
Curs 10	Test 1	Testare scrisă	2
Curs 11	Principalele tehnici și instrumente utilizate în tranzacțiile internaționale.	Dezbateri, exemple	2
Curs 12	Principalele tehnici și instrumente utilizate în tranzacțiile internaționale.	Dezbateri, exemple	2
Curs 13	Test 2	Testare scrisă	2
Curs 14	Concluzii finale.	Dezbateri / Q&A	2
<b>Total ore curs:</b>			<b>28</b>

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar <sup>22</sup> / 8.2.b. Laborator <sup>23</sup> / 8.2.c. Proiect <sup>24</sup> )		Metode de predare	Nr. ore
Act.1	Abordarea subiectului lucrării de licență din perspectivă internațională.	Prezentarea unui referat / conversația / dezbateri	2
Act.2	Abordarea subiectului lucrării de licență din perspectivă internațională.	Prezentarea unui referat / conversația / dezbateri	2
Act.3	Abordarea subiectului lucrării de licență din perspectivă internațională.	Prezentarea unui referat / conversația / dezbateri	2
Act.4	Abordarea subiectului lucrării de licență din perspectivă internațională.	Prezentarea unui referat / conversația / dezbateri /	2
Act.5	Abordarea subiectului lucrării de licență din perspectivă internațională.	Prezentarea unui referat / conversația / dezbateri	2
Act.6	Abordarea subiectului lucrării de licență din perspectivă internațională.	Prezentarea unui referat / conversația / dezbateri /	2
Act.7	Abordarea subiectului lucrării de licență din perspectivă internațională.	Prezentarea unui referat / conversația / dezbateri	2
<b>Total ore laborator</b>			<b>14</b>

## 9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Săvescu, R. – Notițe de curs, 2021
	Burnete, S., <i>Tranzacții comerciale</i> . Ed. “Alma Mater”, Sibiu, 2003
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Uniunea Europeană, <a href="https://europa.eu/european-union/index_ro">https://europa.eu/european-union/index_ro</a>

**10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului<sup>25</sup>**

Cursul oferă studenților o viziune de ansamblu asupra perspectivelor de carieră într-o lume afectată de procesul globalizării. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului se realizează prin discuții periodice în cadrul formal și informal cu reprezentanții firmelor de profil.


**11. Evaluare**

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. <sup>26</sup>
11.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)</li> </ul>	Teste pe parcurs <sup>27</sup> :	2*28%	70%	nCPE
		Teme de casă:	%		
		Alte activități <sup>28</sup> : asumarea activă a rolului în jocul de roluri.	44%		
		Evaluare finală:	%		
11.4b Seminar	N/A	N/A		N/A	
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verificarea capacității de a pune în practică cunoștințele teoretice dobândite la orele de curs</li> </ul>	Întocmirea și susținerea unui referat 100%		30%	nCPE
11.4d Proiect	N/A	N/A		N/A	N/A
11.5 Standard minim de performanță <sup>29</sup> - 50% (minim 5) rezultat după însumarea punctajelor ponderate de la punctele 11.4a și 11.4c Participare activă la curs / laborator - bonus maxim 10% (1 punct), care se adaugă la punctajul rezultat după însumarea punctajelor ponderate de la punctele 11.4a și 11.4c.					

*Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.*

Data completării: 08.09.2023

Data avizării în Departament: 25.09.2023

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
<b>Titular disciplină</b>	Conf.univ.dr. Roxana Săvescu	
<b>Responsabil program de studii</b>	Prof.univ.dr. Dan Miricescu	
<b>Director Departament</b>	Prof.univ.dr. Dănuț Dumitrașcu	

<sup>1</sup>Licență / Master

<sup>2</sup>1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

<sup>3</sup>1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

<sup>4</sup>Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

<sup>5</sup>Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

<sup>6</sup>Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

<sup>7</sup>Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

<sup>8</sup>Linile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

<sup>9</sup>Între 7 și 14 ore

<sup>10</sup>Între 2 și 6 ore

<sup>11</sup>Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

<sup>12</sup>Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

<sup>13</sup>Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C<sub>C</sub>/C<sub>A</sub> = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

<sup>14</sup>Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

<sup>15</sup>Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

<sup>16</sup>Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

<sup>17</sup>Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

<sup>18</sup>Din planul de învățământ

<sup>19</sup>Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

<sup>20</sup>Titluri de capitole și paragrafe

<sup>21</sup>Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

<sup>22</sup>Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

<sup>23</sup>Demonstrație practică, exercițiu, experiment

<sup>24</sup>Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

<sup>25</sup>Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

<sup>26</sup>CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

<sup>27</sup>Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

<sup>28</sup>Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

<sup>29</sup>Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.