

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023 - 2024

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Inginerie
1.3. Departament	Inginerie Industrială și Management
1.4. Domeniul de studiu	Inginerie și Management
1.5. Ciclul de studii <sup>1</sup>	Licență
1.6. Specializarea	Inginerie Economică în Domeniul Mecanic

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Organizarea întreprinderii	Cod	39.05.62.S.02.1.64
2.2. Titular activități de curs	Prof. univ. dr. ing. Lucian-Ionel CIOCA		
2.3. Titular activități practice	Ș. I. dr. ing. Mihaela Laura BRATU		
2.4. An de studiu <sup>2</sup>	4	2.5. Semestrul <sup>3</sup>	7
2.6. Tipul de evaluare <sup>4</sup>			E
2.7. Regimul disciplinei <sup>5</sup>	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei <sup>6</sup>	S

### 3. Timpul total estimat

<b>3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână</b>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1				<b>3</b>
<b>3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ</b>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total <sup>7</sup>
28	14				<b>42</b>
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual<sup>8</sup></b>					<b>Nr. ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutoriat <sup>9</sup>					7
Examinări <sup>10</sup>					2
<b>3.3. Total ore alocate studiului individual<sup>11</sup> (NOSIsem )</b>					<b>58</b>
<b>3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)</b>					<b>42</b>
<b>3.5. Total ore pe semestru<sup>12</sup> (NOADsem + NOSIsem )</b>					<b>100</b>
<b>3.6. Nr ore / ECTS</b>					<b>25</b>
<b>3.7. Număr de credite<sup>13</sup></b>					<b>4</b>



**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) <sup>14</sup>	
4.2. Competențe	

**5. Condiții** (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului <sup>15</sup>	Tablă, videoproiector
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) <sup>16</sup>	Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice

**6. Competențe specifice acumulate<sup>17</sup>**

		Număr de credite alocate disciplinei <sup>18</sup>	Repartizare credite pe competențe <sup>19</sup>
<b>6.1. Competențe profesionale</b>	CP1		
	CP2		
	CP3		
	CP4		
	CP5		
	CP6		
<b>6.2. Competențe transversale</b>	CT1		
	CT2		
	CT3		

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea și conducerea proceselor de bază din întreprindere</li> </ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definirea și identificarea domeniului organizării producției;</li> <li>Organizarea muncii;</li> <li>Organizarea întreprinderii;</li> <li>Programarea activităților de aprovizionare;</li> <li>Cunoașterea utilajului de producție, clasificare;</li> <li>Modul de amplasarea al utilajului de producție;</li> <li>Logistica producției; etc.</li> </ul>

**8. Conținuturi**

8.1. Curs <sup>20</sup>	Metode de predare <sup>21</sup>	Nr. ore
Curs 1 Evoluția inginerie industriale. Conceptul de sistem. Sistemul de producție.	conversația euristică explicația prelegerea intensificată	2
Curs 2 Tipuri de producție. Mediul ambiant al întreprinderii.	conversația euristică explicația prelegerea intensificată	2
Curs 3 Structura organizatorică a sistemelor de producție: evoluția organizării sistemelor de producție, principii.	conversația euristică explicația prelegerea intensificată	2
Curs 4 Structura organizatorică a sistemelor de producție: componente, elemente de condiționare.	conversația euristică explicația	2



		prelegerea intensificată	
Curs 5	Planul general al firmei: elaborare.	conversația euristică explicația prelegerea intensificată	2
Curs 6	Planul general al firmei: reguli de proiectare.	conversația euristică explicația prelegerea intensificată	2
Curs 7	Amplasarea firmelor: criterii, metode.	conversația euristică explicația prelegerea intensificată	2
Curs 8	Suprafețele de producție: clasificare, dimensionare, căi de îmbunătățire.	conversația euristică explicația prelegerea intensificată	2
Curs 9	Utilajul de producție: clasificare, calculul necesarului de utilaje.	conversația euristică explicația prelegerea intensificată	2
Curs 10	Utilajul de producție: amplasarea utilajelor.	conversația euristică explicația prelegerea intensificată	2
Curs 11	Capacitatea de producție: noțiune, factorii care influențează capacitatea, unități de măsură.	conversația euristică explicația prelegerea intensificată	2
Curs 12	Capacitatea de producție: metodologia determinării capacității.	conversația euristică explicația prelegerea intensificată	2
Curs 13	Gestiunea stocurilor.	conversația euristică explicația prelegerea intensificată	2
Curs 14	Lotul de producție.	conversația euristică explicația prelegerea intensificată	2
<b>Total ore curs:</b>			<b>28</b>

<b>Activități practice</b> (8.2.a. Seminar <sup>22</sup> / 8.2.b. Laborator <sup>23</sup> / 8.2.c. Proiect <sup>24</sup> )	<b>Metode de predare</b>	<b>Nr. ore</b>
Act.1Prezentarea evoluției sistemelor de producție	Discuții, dezbateri, prezentare	1
Act.2Analiza factorilor interni și externi care acționează asupra sistemelor de producție	Discuții, dezbateri, prezentare	1
Act.3Elaborarea planului general al întreprinderii	Discuții, dezbateri, prezentare	1
Act.4Realizarea ROI sau ROF	Discuții, dezbateri, prezentare	1
Act.5Proiectarea structurii organizatorice	Discuții, dezbateri, prezentare	1
Act.6Elaborarea fișelor de post și stabilirea relațiilor de colaborare, în funcție de nivelele manageriale	Discuții, dezbateri, prezentare	1
Act.7Amplasarea macro și microspațială a firmelor, exemplificarea principiilor care stau la baza acestei amplasări	Discuții, dezbateri, prezentare	1
Act.8Amplasarea utilajelor	Discuții, dezbateri, prezentare	1
Act.9Calculul suprafețelor de producție	Rezolvare de exerciții și probleme	1
Act.10Calculul utilajelor, amplasarea lor	Rezolvare de exerciții și probleme	1
Act.11Calculul capacității de producție	Rezolvare de exerciții și probleme	1
Act.12 Stocurile, calculul diferitelor tipuri de loturi de producție	Rezolvare de exerciții și probleme	1
Act.13 Aplicație privind loturile de producție	Rezolvare de exerciții și probleme	1
Act.14 Recapitularea principalelor principii privind organizarea și funcționarea sistemelor de producție	Discuții, dezbateri, prezentare	1
<b>Total ore seminar/laborator</b>		<b>14</b>

## 8.2. Activități practice

## 9. Bibliografie

<b>9.1.</b> Referințe bibliografice recomandate	Bratu, M.L., Cioca, L.I. <i>Algoritmii de organizare, soluția ecuației performanței și a productivității</i> . Editura Universitară, București, 2022. ISBN 978-606-28-1402-1. DOI: 10.5682/9786062814021.
	Chiang, S. J. (edited), Cioca, M., Cioca, L. I., et al. <i>Decision Support Systems</i> , Editura Intech, Croația, ISBN 978-953-7619-64-0, 2010
	Cioca, L. I., <i>Managementul securității și sănătății în muncă</i> , Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2010

	Cioca L., I., și Constantinescu D., N., Ingineria sistemelor de producție. Aplicații, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2009
	Cioca L., I., Ergonomie. Editura Universității „Lucian Blaga, din Sibiu, 2012
	Cioca L., I., Ingineria sistemelor de producție, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2006
	Cioca L., I. și Bogdan L., Managementul și ingineria sistemelor de producție prin adaptare la constrângeri, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2007
	Rapotan, Ioan Organizarea și conducerea producției în întreprinderile constructoare de mașini, Galați, 1988
	Iancu, C. ș.a. Organizarea producției. Aplicații practice, Editura „Academiei Brâncuși” Târgu-Jiu, 2005
<b>9.2. Referințe bibliografice suplimentare</b>	Abrudan, I. și.a. Manual de Inginerie Economică. Ingineria și Managementul Sistemelor de Producție, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2002
	M. Dumitrașcu, ș.a.–Enciclopedia Conducerii Întreprinderii, Editura Academiei, București, 1981.
	Bratu, M., L., Cioca, L., I., Managerial strategies for optimizing ergonomics in organizations, tailored to the personality of engineers, to improve the quality of life and security of employees, QUALITY-ACCESS TO SUCCESS, ISSN: 1582-2559, 2019; 20: p. 31-36.
	Bratu, M., L., Cioca, L., I., Adaptation of managerial style to the personality of engineers, in order to increase performance in the workplace, Polish Journal of Management Studies, ISSN 2081-7452, 2018; 17 (1): p. 67-77; DOI: 10.17512/pjms.2018.17.1.06.
	Bratu, M., L., Cioca, L., I., Impact of engineer personality on sustainable environment, Proceedings of 2019 International Conference on ENERGY and ENVIRONMENT, CIEM 2019

**10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului<sup>25</sup>**

Proiectarea și implementarea unor activități, proiecte de cercetare cu scopul aplicării competențelor dobândite în urma studiului disciplinei.

Se realizează prin discuții periodice în cadru formal și informal cu reprezentanții firmelor de profil.

**11. Evaluare**

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. <sup>26</sup>
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs <sup>27</sup> :	%	60% (minim 5)	CEF
		Teme de casă:	%		
		Alte activități <sup>28</sup> :	10%		
		Evaluare finală:	90% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		40% (minim 5)	CPE
11.5 Standard minim de performanță <sup>29</sup>	50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.11.3.				


**Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a**



*asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.*

Data completării: | 2 | 2 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 3 |

Data avizării în Departament: | 2 | 5 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 3 |

	<b>Grad didactic, titlul, prenume, numele</b>	<b>Semnătura</b>
<b>Titular disciplină</b>	Prof. univ. dr. ing. Lucian-Ionel CIOCA	
<b>Responsabil program de studii</b>	Prof. dr. Dan MIRICESCU	
<b>Director Departament</b>	Prof.univ.dr. Dănuț DUMITRAȘCU	

<sup>1</sup> Licență / Master

<sup>2</sup> 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

<sup>3</sup> 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

<sup>4</sup> Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

<sup>5</sup> Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

<sup>6</sup> Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

<sup>7</sup> Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

<sup>8</sup> Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

<sup>9</sup> Între 7 și 14 ore

<sup>10</sup> Între 2 și 6 ore

<sup>11</sup> Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

<sup>12</sup> Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

<sup>13</sup> Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C<sub>C</sub>/C<sub>A</sub> = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

<sup>14</sup> Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

<sup>15</sup> Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

<sup>16</sup> Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

<sup>17</sup> Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

<sup>18</sup> Din planul de învățământ

<sup>19</sup> Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

<sup>20</sup> Titluri de capitole și paragrafe

<sup>21</sup> Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

<sup>22</sup> Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

<sup>23</sup> Demonstrație practică, exercițiu, experiment

<sup>24</sup> Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

<sup>25</sup> Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

<sup>26</sup> CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

<sup>27</sup> Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

<sup>28</sup> Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

<sup>29</sup> Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.