

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3. Departament	Departamentul Inginerie Industrială și Management
1.4. Domeniul de studiu	Ingineria Mediului
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Ingineria și Protecția Mediului în Industrie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Management și marketing	Cod	FING.IIM.IPMI.L.DO.3.2100.E-4.5
2.2. Titular activități de curs	Ș.I.dr.ing. Gina-Maria MORARU		
2.3. Titular activități practice	Ș.I.dr.ing. Gina-Maria MORARU		
2.4. An de studiu ²	2	2.5. Semestrul ³	3
2.6. Tipul de evaluare ⁴	E		
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1	-	-	-	3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	14	-	-	-	42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual ⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat ⁹					8
Examinări ¹⁰					4
3.3. Total ore alocate studiului individual ¹¹ (NOSIsem)					58
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)					42
3.5. Total ore pe semestru ¹² (NOADsem + NOSIsem)					100
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite ¹³					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Teoria probabilităților și statistică matematică
4.2. Competențe	Competențe de operare pe calculator (minimal: Microsoft Office, browsere de Internet)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	- Existența conexiunii la internet, a unei săli cu videoproiector și a calculatoarelor conectate la classroom și meet - Lectura suportului de curs - Participare activă
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	- Lectura bibliografiei recomandate - Elaborarea și susținerea temelor planificate - Muncă individuală și de echipă

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

Număr de credite alocat disciplinei ¹⁸			4	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Explicarea mecanismelor, proceselor și efectelor de origine antropică sau naturală care determină și influențează poluarea mediului		0,25
	CP2	Gestionarea și soluționarea problemelor specifice de mediu pentru dezvoltarea durabilă		1
	CP3	Aplicarea principiilor generale de calcul tehnologic		-
	CP4	Elaborarea și exploatarea sistemelor de monitorizare a poluanților		-
	CP5	Controlul calității mediului, evaluarea impactului și a riscului și elaborarea de variante tehnologice cu impact redus asupra mediului în concordanță cu cerințele BAT/BREF și cu legislația în vigoare		0,5
	CP6	Desfășurarea activităților specifice managementului și marketingului în ingineria și protecția mediului		1,5
6.2. Competențe transversale	CT1	Identificarea și respectarea normelor de etică și deontologie profesională, asumarea responsabilităților pentru deciziile luate și a riscurilor aferente		0,25
	CT2	Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei		0,25
	CT3	Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portali, Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională		0,25

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Studentii trebuie să-și însușească elementele fundamentale ale managementului general și ecologic și să fie capabili să le aplice în domeniul lor de activitate.
7.2. Obiectivele specifice	- Studentii trebuie să deprindă modalități concrete prin intermediul cărora pot analiza și urmări elementele mediului organizațional, cu componentele sale interne și externe. - Se urmărește formarea și dezvoltarea aptitudinilor de rezolvare a problemelor de luare a deciziei manageriale, de planificare tactică și operațională a resurselor organizației și de gestionare optimă a acestora. - Cursanții vor învăța etapele pe care trebuie să le parcurgă în vederea unei



	dezvoltări durabile. • Un obiectiv esențial este conștientizarea modului de creștere exponențială a creativității individuale și a rezultatelor unei organizații, prin implicare activă în rezolvarea problemelor de management și în activități de echipă.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰		Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1	Introducere în management. Rol și funcții	Prelegere, prezentare video, explicații, conversație	2
Curs 2	Managementul ecologic – ramură a disciplinelor manageriale	Prelegere, prezentare video, joc de rol	2
Curs 3	Mediul organizațional. Elementele mediului extern și dezvoltarea sustenabilă	Prelegere, explicații, conversație	2
Curs 4	Mediul organizațional. Elementele mediului intern și cultura organizațională	Prezentare PowerPoint, conversație, studii de caz	2
Curs 5	Luarea deciziei în organizație	Prelegere, explicații, conversație	2
Curs 6	Obiective și planificare	Prelegere, joc de rol, metoda pălărilor gânditoare	2
Curs 7	Strategii manageriale	Prelegere, discuții, chestionare	2
Curs 8	Planificare tactică și operațională în contextul menținerii calității mediului	Prelegere, brainstorming	2
Curs 9	Structura organizatorică și componentele acesteia	Prelegere, Philips 666	2
Curs 10	Proiectarea diferitelor structuri organizaționale	Prelegere, discuții	2
Curs 11	Managementul resurselor umane, grupurile și conflictele	Prelegere, joc de rol	2
Curs 12	Leadershipul și motivarea	Prelegere, metoda cărților de joc	2
Curs 13	Managementul diferitelor funcțiuni ale organizației	Prelegere, joc de rol	2
Curs 14	Recapitulare pentru examen. Predarea și corectarea temelor (portofoliilor) individuale	Discuții	2
Total ore curs:			28

8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare ²²	Nr. ore
Seminar 1	Studii de caz introductive de management Tabloul de decizie și arborele de deciziei	Rezolvări de probleme, studii de caz	2
Seminar 2	Analiza criterială	Brainstorming, rezolvări de probleme	2
Seminar 3	Metoda punctului critic	Rezolvări de probleme	2
Seminar 4	Planificarea operațională și calitatea mediului	Rezolvări de probleme, lista de întrebări	2
Seminar 5	Managementul resurselor umane	Chestionar, interviu, focus grup	2
Seminar 6	Structura organizatorică și leadershipul – aplicații	Joc de rol, focus grup	2
Seminar 7	Măsurii manageriale adoptate pe diferite funcțiuni ale organizației	Rezolvări de probleme, dezbateri	2
Total ore seminar			14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice	Moraru, G.M. – “Managerul și colectivul. Monografie” – Editura Universității “Lucian Blaga” Sibiu, 2003
------------------------------	---

recomandate	Moraru, G.M. – „Management ecologic” – notițe de curs distribuite studenților, 2023-2024
	Țuțurea, M. ș.a. – „Management. Elemente fundamentale” – Editura Universității “Lucian Blaga” Sibiu, 2003
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Dumitrașcu, D., Miricescu, D. – „Management - culegere de probleme și studii de caz” – Editura Universității “Lucian Blaga” Sibiu, 2002
	Barrow, C.J. – “Environmental Management: Principles and Practice”, Routledge, USA and Canada, 1999
	Moraru, G.M. – “Managementul marketingului: abordări moderne” – Editura Universității “Lucian Blaga” Sibiu, 2013
	Nicolescu, O., Verboncu, I. – „Management” – Edit. Economică, București, 1996

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

- Crearea premiselor pentru dezvoltare durabilă
- Înțelegerea și gestionarea mediului de afaceri, fără a dăuna mediului natural
- Reducerea riscurilor de luare a deciziilor greșite într-o organizație sau în societate
- Dobândirea aptitudinilor manageriale și favorizarea dezvoltării capacității fiecăruia de a deveni lider în domeniul de activitate
- Dobândirea de capacități de relaționare cu clienții

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Examen / Colocvii	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁵ :	0%	50% (minim 5)	CEF
		Teme de casă:	40%		
		Alte activități ²⁶ :	10%		
		Evaluare finală:	50% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		50% (minim 5)	CEF
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	• Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică		0% (minim 5)	N/A
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect		0% (minim 5)	N/A
11.5 Standard minim de performanță ²⁷					50% (minim nota 5)

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.



Data completării: 08.09.2023

Data avizării în Departament: 25.09.2023

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Ș.I.dr.ing. Gina-Maria MORARU	
Responsabil program de studii	Conf. dr. ing. Cristian DEAC	
Director Departament	Prof. dr. ing. Dănuț Dumitru DUMITRAȘCU	



¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.