

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Inginerie
1.3. Departament	Inginerie Industrială și Management
1.4. Domeniul de studiu	Ingineria Transporturilor
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Ingineria Transporturilor și a Traficului

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Terminale de transport	Cod	S.O
2.2. Titular activități de curs	ș.l. dr. ing. Liliana POPESCU		
2.3. Titular activități practice	ș.l. dr. ing. Liliana POPESCU		
2.4. An de studiu ²	III	2.5. Semestrul ³	6
2.6. Tipul de evaluare ⁴			E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1				3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	14				42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat ⁹					9
Examinări ¹⁰					4
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSIsem)					33
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)					42
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOADsem + NOSIsem)					75
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Cunoștințe privind mijloacele, infrastructura și operatorii de transport
4.2. Competențe	Competențe de operare pe calculator (minimal: Excel, Word, PowerPoint, Internet Explorer).

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Necesară tablă, laptop și videoproiector pentru prezența fizică la ore sau platformă online (Classroom, Meet sau similare) pentru predarea online
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	Lectura bibliografiei recomandate Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate Conectare la internet pentru documentare online, videoproiector și laptop pentru prezentare teme

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

		Număr de credite alocat disciplinei ¹⁸	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Analizează mărfurile în vederea transportării și depozitării	0,6
	CP2	Organizează activități din terminalele de marfă	0,5
	CP3	Coordonează activități din terminalele de marfă	0,5
	CP4	Relaționează și comunică în concordanță cu principiile și paradigma incluziunii sociale.	0,4
6.2. Competențe transversale	CT1	Elaborează documente pe teme profesionale (Comunicare)	0,4
	CT2	Evaluează rezultatele obținute (Gândirea critică și rezolvarea de probleme)	0,2
	CT3	Dezvoltă un comportament adecvat și corect sub aspect etic;	0,2
	CT4	Dezvoltarea capacității de comunicare, a asertivității;	0,2

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	În cadrul disciplinei se vizează acumularea de cunoștințe privind operațiunile din terminale, managementul terminalelor, punându-se accent pe mediul de operare în diferitele tipuri de terminale
7.2. Obiectivele specifice	Se anticipează că prin parcursul de studiu al disciplinei studenții vor fi capabili: O.1. să încadreze mărfurile în categoria corespunzătoare; O.2. să identifice condițiile impuse pentru transportul diferitelor categorii de mărfuri; O.3. să aleagă mijloacele și amenajările necesare pentru transportul unei categorii de mărfuri date; O.4. să identifice operațiile de manipulare a mărfii care intră în sarcina cărauşului; O.5. să selecteze echipamentele și instalațiile necesare pentru derularea unor operații de manipulare a mărfii; O.6. să analizeze documentația tehnică a echipamentelor și instalațiilor pentru manipularea mărfii.; O.7. să pregătească activitățile de transport a mărfurilor; O.8. să monitorizeze activitățile de transport a mărfurilor; O.9. să analizeze indicatorii specifici activităților de manipulare a mărfurilor O.10. să întocmească un plan de îmbunătățire a activităților O.11. să pregătească o dezbatere și / sau o ședință pe o temă anume; O.12. să exprime opinii și idei în condiții de respect reciproc; O.13. să prezinte succint a conținutul, concluziile, deciziile și acțiunile; O.14. să pregătească documente clare, corecte și conforme cu funcția lor;

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰		Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1	Noțiuni introductive Elementele de bază ale transportului intermodal Factori implicați în alegerea modală	Prelegere Dezbateri Conversație euristică	2
Curs 2	Clasificarea criteriilor de decizie în alegerea modală Organizarea lanțului de transport combinat	Prelegere Dezbateri Exemplificare	2
Curs 3	Funcționarea terminalelor de transport	Prelegere Dezbateri Exemplificare	2
Curs 4	Criterii de selectare a terminalelor intermodale Natura terminalelor de transport	Prelegere Dezbateri Exemplificare	2
Curs 5	Terminale de pasageri Terminale de marfă Costurile din terminal	Prelegere Dezbateri Exemplificare	2
Curs 6	Locația terminalelor Factori de decizie în amplasarea terminalelor Locația relativă a terminalelor Terminalele ca generator de trafic Aglomerarea, legăturile și dezvoltarea terminalelor	Prelegere Dezbateri Exemplificare	2
Curs 7	Terminale feroviare Terminale feroviare de călători Terminale feroviare de marfă Configurații specifice stațiilor de cale ferată	Prelegere Dezbateri Exemplificare	2
Curs 8	Terminale feroviare Clasificarea stațiilor Amplasarea stațiilor Stabilirea incintei stației Dimensionarea liniilor din stații	Prelegere Dezbateri Exemplificare	2
Curs 9	Terminale de transport rutier Terminale de transport rutier – transport marfă	Prelegere Dezbateri Exemplificare	2
Curs 10	Terminale de transport rutier – transport persoane	Prelegere Dezbateri Exemplificare	2
Curs 11	Terminale aeroportuare Aeroporturi: Destinații globale, efecte locale Spațiul destinat aeroportului	Prelegere Dezbateri Conversație euristică	2
Curs 12	Terminale aeroportuare de pasageri Terminale aeroportuare de marfă	Prelegere Dezbateri Exemplificare	2
Curs 13	Terminale portuare Porturi. Funcții și trafic portuar	Prelegere Dezbateri Exemplificare	2
Curs 14	Software-uri și simulări de terminale multimodale	Prelegere Dezbateri Exemplificare	2
Total ore curs:			28

Activități practice (8.2.a. Seminar ²² / 8.2.b. Laborator ²³ / 8.2.c. Proiect ²⁴)	Metode de predare	Nr. ore
Act.1 Evaluarea inițială scrisă	Conversație	2
Act.2 Terminale în transportul multimodal	euristică	2
Act.3 Prelucrarea datelor, calculul capacităților orare, stabilirea numărului de mijloace de transport și a momentelor de expediere	Exemplificare Exercițiu	2
Act.4 Modele pentru dimensionarea zonelor de depozitare din terminal	Argumentare Sarcini / Muncă	2
Act.5 Dimensionarea zonelor de depozitare din terminale Evaluarea capacității de depozitare	individuală Studiu de caz	2
Act.6 Modele de amplasare a terminalelor	Flashlight	2
Act.7 Evaluarea multicriterială a amplasării unui terminal	Bilețele de ieșire Feedback în timp real	2
Total ore seminar/laborator		14

8.2. Activități practice

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Ilieș, L., ș.a., Sistemul de transport containerizat, Editura Dacia, Cluj-Napoca 1988
	Popescu V., Exploatarea navelor și porturilor, Editura University Press, Constanța 2002
	Raicu, Ș., Sisteme de transport, Editura AGIR, București 2007
	Raicu, Ș., Mașală, Gh., Transport feroviar. Funcționare-Dezvoltare- Eficiență, Editura Științifică și enciclopedică, Bucuresti 1981
	Tabacu, S.C., Transport intern. Manipulare depozitare, Editura Tehnică, 1991
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Alcaz, T., șa, Tehnologia organizării transportului de mărfuri, Universitatea Tehnică a Moldovei, Chișinău, 2007.
	Caraiani, Gh., Logistica transporturilor. Editura Universitară, București, 2008.
	Căzilă, A., Echipamente de transport operațional. Editura Transilvania, Press Cluj-Napoca, 1994.
	Alcaz, T., șa, Tehnologia organizării transportului de mărfuri, Universitatea Tehnică a Moldovei, Chișinău, 2007.
	Caraiani, Gh., Logistica transporturilor. Editura Universitară, București, 2008.
	Căzilă, A., Echipamente de transport operațional. Editura Transilvania, Press Cluj-Napoca, 1994.
	Tezec, I., Proiectarea sistemelor de transport în transportul de marfă, , Universitatea Tehnică a Moldovei, Chișinău, 2008.
***, Convenția internațională cu privire la transportul mărfurilor pe căi ferate (CIM), Ministerul Transporturilor, 1994.	

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁵

<ul style="list-style-type: none"> Operații și echipamente de manipulare a mărfurilor <p>Organizează activități de manipulare a mărfii Coordonează activități de manipulare a mărfii</p> <ul style="list-style-type: none"> Comunicare <p>Moderează dezbateri și ședințe Elaborează documente pe teme profesionale</p>

11. Evaluare

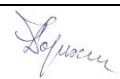
Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁶
	• Cunoștințe teoretice și practice însușite	Teste pe parcurs ²⁷ :	5%	80% (minim 5)	CPE
		Teme de casă:	15%		

11.4a Examen / Colocviu	(cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Alte activități ²⁸ :	10%		
		Evaluare finală:	50% (min. 5)		
11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		20% (minim 5)	CPE
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> Portofoliu fișe laborator Răspuns oral 		% (minim 5)	-
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiect 		% (minim 5)	-
11.5 Standard minim de performanță ²⁹ 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.11.3.					50%

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 1 | _ | 8 | _ | / | 0 | _ | 9 | _ | / | 2 | _ | 0 | _ | 2 | _ | 3 | _ |

Data avizării în Departament: | 2 | _ | 5 | _ | / | 0 | _ | 9 | _ | / | 2 | _ | 0 | _ | 2 | _ | 3 | _ |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	ș.l. dr. ing. Liliana POPESCU	
Responsabil program de studii	conf. dr. ing. Lucian LOBONȚ	
Director Departament	prof. univ. dr. ing. Dănuț Dumitru DUMITRAȘCU	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²⁴ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²⁵ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁶ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁷ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁸ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁹ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.