

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023 - 2024

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea Lucian Blaga din Sibiu</b>
1.2. Facultatea	Inginerie
1.3. Departament	Inginerie Industrială și Management
1.4. Domeniul de studiu	Ingineria Transporturilor
1.5. Ciclul de studii <sup>1</sup>	Licență
1.6. Specializarea	Ingineria Transporturilor și a Traficului

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TERMINALE DE TRANSPORT	Cod	S.O
2.2. Titular activități de curs	ș.l. dr. ing. Liliana POPESCU		
2.3. Titular activități practice	ș.l. dr. ing. Liliana POPESCU		
2.4. An de studiu <sup>2</sup>	III	2.5. Semestrul <sup>3</sup>	6
2.6. Tipul de evaluare <sup>4</sup>	P		
2.7. Regimul disciplinei <sup>5</sup>	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei <sup>6</sup>	S

### 3. Timpul total estimat

<b>3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână</b>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
-	-	-	2		<b>2</b>
<b>3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ</b>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total <sup>7</sup>
			28		<b>28</b>
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual<sup>8</sup></b>					<b>Nr. ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					9
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat <sup>9</sup>					9
Examinări <sup>10</sup>					4
<b>3.3. Total ore alocate studiului individual<sup>11</sup> (NOSIsem )</b>					<b>22</b>
<b>3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)</b>					<b>28</b>
<b>3.5. Total ore pe semestru<sup>12</sup> (NOADsem + NOSIsem )</b>					<b>50</b>
<b>3.6. Nr ore / ECTS</b>					<b>25</b>
<b>3.7. Număr de credite<sup>13</sup></b>					<b>2</b>

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

<b>4.1.</b> Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) <sup>14</sup>	Cunoștințe privind mijloacele, infrastructura și operatorii de transport
<b>4.2.</b> Competențe	Competențe de operare pe calculator (minimal: Excel, Word, PowerPoint, Internet Explorer).

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

<b>5.1.</b> De desfășurare a cursului <sup>15</sup>	Necesară tablă, laptop și videoproiector pentru prezența fizică la ore sau platformă online (Classroom, Meet sau similare) pentru predarea online
<b>5.2.</b> De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) <sup>16</sup>	Lectura bibliografiei recomandate Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate Conectare la internet pentru documentare online, videoproiector și laptop pentru prezentare teme

#### 6. Competențe specifice acumulate<sup>17</sup>

		Număr de credite alocat disciplinei <sup>18</sup>	Repartizare credite pe competențe <sup>19</sup>
<b>6.1.</b> <b>Competențe profesionale</b>	CP1	Analizează mărfurile în vederea transportării și depozitării	0,4
	CP2	Organizează activități din terminalele de marfă	0,4
	CP3	Coordonează activități din terminalele de marfă	0,5
<b>6.2.</b> <b>Competențe transversale</b>	CT1	Elaborează documente pe teme profesionale (Comunicare	0,3
	CT2	Evaluează rezultatele obținute (Gândirea critică și rezolvarea de probleme)	0,2
	CT3	Dezvoltă un comportament adecvat și corect sub aspect etic;	0,1
	CT4	. Dezvoltarea capacității de comunicare, a asertivității;	0,1

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1.</b> Obiectivul general	În cadrul disciplinei se vizează acumularea de cunoștințe privind operațiunile din terminale, managementul terminalelor, punându-se accent pe mediul de operare în diferitele tipuri de terminale
<b>7.2.</b> Obiectivele specifice	Se anticipează că prin parcursul de studiu al disciplinei studenții vor fi capabili: O.1. să încadreze mărfurile în categoria corespunzătoare; O.2. să identifice condițiile impuse pentru transportul diferitelor categorii de mărfuri; O.3. să aleagă mijloacele și amenajările necesare pentru transportul unei categorii de mărfuri date; O.4. să identifice operațiile de manipulare a mărfii care intră în sarcina cărașului; O.5. să selecteze echipamentele și instalațiile necesare pentru derularea unor operații de manipulare a mărfii; O.6. să analizeze documentația tehnică a echipamentelor și instalațiilor pentru manipularea mărfii.; O.7. să pregătească activitățile de transport a mărfurilor; O.8. să monitorizeze activitățile de transport a mărfurilor; O.9. să analizeze indicatorii specifici activităților de manipulare a mărfurilor O.10. să întocmească un plan de îmbunătățire a activităților O.11. să pregătească o dezbatere și / sau o ședință pe o temă anume; O.12. să exprime opinii și idei în condiții de respect reciproc; O.13. să prezinte succint a conținutul, concluziile, deciziile și acțiunile; O.14. să pregătească documente clare, corecte și conforme cu funcția lor;

#### 8. Conținuturi

<b>Activități practice</b> (8.2.a. Seminar <sup>20</sup> / 8.2.b. Laborator <sup>21</sup> / 8.2.c. Proiect <sup>22</sup> )	<b>Metode de predare</b>	<b>Nr. ore</b>
Act.1 Organizarea unui sistem combinat auto-cale ferată de containere Calculul elementelor de proiectare	Conversație euristică Exemplificare Exercițiu Argumentare Sarcini / Muncă individuală Studiu de caz Flashlight Bilețele de ieșire Feedback în timp real	4
Act.2 Programul cadru (grafic) de derulare a transportului combinat auto-cale ferată; fazele procesului de transport	Conversație euristică Exemplificare Exercițiu Argumentare Sarcini/ Muncă individuală	4
Act.3 Calculul sarcinii de transport Alegerea și calculul unității tehnice de încărcătură Alegerea și calculul parcului de autotramioane platformă Alegerea și calculul parcului de vagoane	Conversație euristică Exemplificare Exercițiu Argumentare Sarcini/ Muncă individuală	4
Act.4 Calculul terminalului de transport Stabilirea elementelor terminalului Elaborarea schiței terminalului de transport Calculul elementelor terminalului de transport Tehnologia de lucru în terminalul de transport.	Exemplificare Exercițiu Argumentare Sarcini/ Muncă individuală	4
Act.5 Elaborarea regulamentului de organizare și funcționare a terminalului. Calculul indicatorilor terminalului de transport	Exemplificare Exercițiu Argumentare Sarcini/ Muncă individuală	4
Act.6 Tehnologia traficului de containere în trenuri navetă închisă; Elaborarea traselor de transport pe calea ferată indicatorii globali ai transportului combinat auto-cale ferată: producția realizată (tone și tone*km), timpul de transport, viteza medie de transport, cheltuieli globale de transport, veniturile transportului combinat, costul unitar al producției de transport combinat	Exemplificare Exercițiu Argumentare Sarcini/ Muncă individuală	4
Act.7 Elaborarea planșelor desenate: Planul de situație al terminalului de transport, Unitatea tehnică de încărcătură, Mijlocul de transport rutier, Mijlocul de transport feroviar	Exemplificare Exercițiu Argumentare Sarcini/ Muncă individuală	4
<b>Total ore PROIECT</b>		<b>28</b>

## 9. Bibliografie

<b>9.1.</b> Referințe bibliografice recomandate	Popescu, L, Terminale de transport - Indrumar de proiectare, nepublicat
	Ilieș, L., ș.a., Sistemul de transport containerizat, Editura Dacia, Cluj-Napoca 1988
	Tabacu, S.C., Transport intern. Manipulare depozitare, Editura Tehnică, 1991
<b>9.2.</b> Referințe bibliografice suplimentare	Caraiani, Gh., Logistica transporturilor. Editura Universitară, București, 2008.
	Caraiani, Gh., Logistica transporturilor. Editura Universitară, București, 2008.
	***, Convenția internațională cu privire la transportul mărfurilor pe căi ferate (CIM), Ministerul Transporturilor, 1994..

## 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului<sup>23</sup>

- Operații și echipamente de manipulare a mărfurilor  
Organizează activități de manipulare a mărfii  
Coordonează activități de manipulare a mărfii

- Comunicare
- Moderează dezbateri și ședințe  
Elaborează documente pe teme profesionale

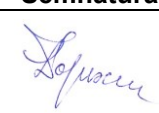
## 11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. <sup>24</sup>
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs <sup>25</sup> :	%	% (minim 5)	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități <sup>26</sup> :	%		
		Evaluare finală:	% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		% (minim 5)	
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chestionar scris</li> <li>• Răspuns oral</li> <li>• Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc.</li> <li>• Demonstrație practică</li> </ul>		% (minim 5)	
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului</li> <li>• Evaluarea critică a unui proiect</li> </ul>		100% (minim 5)	CPE
11.5 Standard minim de performanță <sup>27</sup> 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.11.4.d.					50%

*Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.*

Data completării: | 1 | \_ | 8 | \_ | / | 0 | \_ | 9 | \_ | / | 2 | \_ | 0 | \_ | 2 | \_ | 3 | \_ |

Data avizării în Departament: | 2 | \_ | 5 | \_ | / | 0 | \_ | 9 | \_ | / | 2 | \_ | 0 | \_ | 2 | \_ | 3 | \_ |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	ș.l. dr. ing. Liliana POPESCU	
Responsabil program de studii	conf. dr. ing. Lucian LOBONȚ	
Director Departament	prof. univ. dr. ing. Dănuț Dumitru DUMITRAȘCU	

<sup>1</sup> Licență / Master

<sup>2</sup> 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

<sup>3</sup> 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

<sup>4</sup> Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

<sup>5</sup> Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

<sup>6</sup> Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

<sup>7</sup> Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

<sup>8</sup> Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

<sup>9</sup> Între 7 și 14 ore

<sup>10</sup> Între 2 și 6 ore

<sup>11</sup> Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

<sup>12</sup> Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

<sup>13</sup> Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C<sub>C</sub>/C<sub>A</sub> = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

<sup>14</sup> Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

<sup>15</sup> Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

<sup>16</sup> Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

<sup>17</sup> Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

<sup>18</sup> Din planul de învățământ

<sup>19</sup> Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

<sup>20</sup> Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

<sup>21</sup> Demonstrație practică, exercițiu, experiment

<sup>22</sup> Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

<sup>23</sup> Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

<sup>24</sup> CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

<sup>25</sup> Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

<sup>26</sup> Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

<sup>27</sup> Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.