

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023 - 2024

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Inginerie
1.3. Departament	Departamentul Inginerie Industrială și Management
1.4. Domeniul de studiu	Ingineria Transporturilor
1.5. Ciclul de studii <sup>1</sup>	Licență
1.6. Specializarea	Ingineria Transporturilor și a Traficului

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Mijloace de transport	Cod	FING.IIM.ITT.L.DO.6.2102.E-5.2		
2.2. Titular activități de curs	ș.l. dr. ing. Liliana POPESCU				
2.3. Titular activități practice	ș.l. dr. ing. Liliana POPESCU				
2.4. An de studiu <sup>2</sup>	2	2.5. Semestrul <sup>3</sup>	4	2.6. Tipul de evaluare <sup>4</sup>	E
2.7. Regimul disciplinei <sup>5</sup>	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei <sup>6</sup>	S		

### 3. Timpul total estimat

<b>3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână</b>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2		2			<b>4</b>
<b>3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ</b>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total <sup>7</sup>
28		28			<b>56</b>
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual<sup>8</sup></b>					<b>Nr. ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					11
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat <sup>9</sup>					9
Examinări <sup>10</sup>					4
<b>3.3. Total ore alocate studiului individual<sup>11</sup> (NOSIsem )</b>					<b>44</b>
<b>3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)</b>					<b>56</b>
<b>3.5. Total ore pe semestru<sup>12</sup> (NOADsem + NOSIsem )</b>					<b>100</b>
<b>3.6. Nr ore / ECTS</b>					<b>25</b>
<b>3.7. Număr de credite<sup>13</sup></b>					<b>4</b>

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

<b>4.1.</b> Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) <sup>14</sup>	Cunoașterea autovehiculelor și a circulației rutiere
<b>4.2.</b> Competențe	Competențe de operare pe calculator (minimal: Word, Internet Explorer). Documentare pe internet Înțelegere text citit într-o limbă străină (pentru documentare)

**5. Condiții** (acolo unde este cazul)

<b>5.1.</b> De desfășurare a cursului <sup>15</sup>	Necesară tablă, laptop și videoproiector pentru prezența fizică la ore sau platformă online (Classroom, Meet sau similare) pentru predarea online
<b>5.2.</b> De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) <sup>16</sup>	Lectura bibliografiei recomandate Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate Conectare la internet pentru documentare online, videoproiector și laptop pentru prezentare teme

**6. Competențe specifice acumulate<sup>17</sup>**

		Număr de credite alocat disciplinei <sup>18</sup>	4	Repartizare credite pe competențe <sup>19</sup>
<b>6.1.</b> <b>Competențe profesionale</b>	CP1	Cunoașterea, înțelegerea și interpretarea noțiunilor specifice disciplinei;		1
	CP2	Cunoașterea și înțelegerea alcătuirii și funcționării mijloacelor de transport;		0,7
	CP3	Cunoașterea modului de proiectare a mijloacelor de transport;		0,7
	CP4	Relaționarea și comunicarea interpersonală în concordanță cu principiile și paradigma incluziunii sociale		0,6
<b>6.2.</b> <b>Competențe transversale</b>	CT1	Utilizarea tehnologiilor informaționale moderne în documentare și învățare		0,3
	CT2	Cultivarea capacităților creative, încurajarea gândirii flexibile;		0,3
	CT3	Dezvoltarea abilităților de cooperare și muncă în echipă;		0,4

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1.</b> Obiectivul general	Înșușirea de către studenți a cunoștințelor privind tipurile de mijloace de transport, organizarea și gestionarea acestora.
<b>7.2.</b> Obiectivele specifice	Se anticipează că prin parcursul de studiu al disciplinei studenții vor fi capabili: -să definească conceptele de bază din domeniul mijloacelor de transport; -să identifice și să înțeleagă funcționarea mijloacelor de transport;

**8. Conținuturi**

<b>8.1. Curs<sup>20</sup></b>		<b>Metode de predare<sup>21</sup></b>	<b>Nr. ore</b>
Curs 1	Activitatea de transport	conversația euristică prelegerea intensificată vizionare filme explicația	2
Curs 2	Moduri și mijloace de transport	conversația euristică prelegerea intensificată explicația	2
Curs 3	Transportul rutier	conversația euristică prelegerea intensificată explicația	2
Curs 4	Caracteristicile mijloacelor de transport rutier	conversația euristică prelegerea intensificată explicația	2
Curs 5	Infrastructura de transport rutier	conversația euristică	2

		prelegerea intensificată explicația	
Curs 6	Procesul de transport rutier	conversația euristică prelegerea intensificată explicația	2
Curs 7	Transportul feroviar – mijloace de transport	conversația euristică prelegerea intensificată explicația	2
Curs 8	Procesul de transport feroviar	conversația euristică prelegerea intensificată explicația	2
Curs 9	Transportul naval- mijloace de transport	conversația euristică prelegerea intensificată explicația	2
Curs 10	Procesul de transport naval	conversația euristică prelegerea intensificată explicația	2
Curs 11	Transportul aerian – mijloace de transport	conversația euristică prelegerea intensificată explicația	2
Curs 12	Procesul de transport aerian	conversația euristică prelegerea intensificată explicația	2
Curs 13	Transportul multimodal - caracteristici ale mijloacelor de transport utilizate în transportul multimodal	conversația euristică prelegerea intensificată explicația	2
Curs 14	Mijloace alternative de transport	conversația euristică vizionare filme prelegerea intensificată	2
<b>Total ore curs:</b>			<b>28</b>

<b>Activități practice</b> (8.2.a. Seminar <sup>22</sup> / 8.2.b. Laborator <sup>23</sup> / 8.2.c. Proiect <sup>24</sup> )	<b>Metode de predare</b>	<b>Nr. ore</b>
Act.1 Particularitățile activităților de transport; Clasificarea mijloacelor de transport.	Lucrul în grup; Metoda galeriei	2
Act.2 Identificarea principalelor caracteristici ale diferitelor moduri de transport	Studiul de caz Lucrul în grup Dezbaterea	2
Act.3 Categorii și tipuri de transporturi (utilizând surse diferite de informație)	conversația euristică dezbaterea studiul de caz	2
Act.4 Mijloace de transport rutier; Istoric, Clasificarea autovehiculelor,	conversația euristică dezbaterea studiul de caz	2
Act.5 Parametrii tehnico-constructivi ai autovehiculelor;	conversația euristică dezbaterea studiul de caz	2
Act.6 Documente de transport (marfă, pasageri)	conversația euristică dezbaterea studiul de caz	2
Act.7 Mijloacele de transport feroviar. Istoric; Mijloace de tracțiune;	conversația euristică dezbaterea studiul de caz	2
Act.8 Mijloace tractate; Marcarea vagoanelor de marfă.	conversația euristică dezbaterea studiul de caz	2
Act.9 Navele. Clasificarea navelor;	conversația euristică dezbaterea studiul de caz	2
Act.10 Elementele constructive ale navelor;	conversația euristică dezbaterea studiul de caz	2
Act.11 Aeronave. Clasificarea aeronavelor;	conversația euristică dezbaterea studiul de caz	2
Act.12 Elementele constructive ale aeronavelor;	conversația euristică dezbaterea studiul de caz	2
Act.13 Transportul multimodal. Transportul combinat rutier-feroviar; Transportul combinat rutier- naval; Transportul combinat rutier-aerian.	conversația euristică dezbaterea studiul de caz	2
Act.14 Analiza comparativă a modurilor de transport rutier, feroviar, naval, aerian, multimodal.	conversația euristică dezbaterea studiul de caz	2
<b>Total ore seminar/laborator</b>		<b>28</b>

## 9. Bibliografie

<b>9.1.</b> Referințe bibliografice recomandate	Popescu, Liliana, Note de Curs 2021-2022
	Laurentiu Manea, Adriana Manea, N. Buzbuchi, Autovehicule de transport rutier în zona portuara. Dinamica
	Cernat Corelian, Muscalu Emanoil, Managementul serviciilor în transporturi, Ed. Univ. Lucian Blaga din Sibiu, 2000
	Belc, F., Căi de comunicație terestre și lucrări de artă, partea 1 și 2, Centrul de multiplicare al Universității Politehnice Timișoara, 1996
<b>9.2.</b> Referințe bibliografice suplimentare	Fistung Daniel, “Transporturile și dezvoltarea durabilă”, 2000

**10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului<sup>25</sup>**

- proiectarea și implementarea unor activități, proiecte de cercetare cu scopul aplicării competențelor dobândite în urma studiului disciplinei
- elaborarea unor strategii de îmbunătățire a funcțiilor cognitive din input, elaborare și output

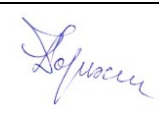
**11. Evaluare**

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. <sup>26</sup>
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs <sup>27</sup> :	5%	80% (minim 5)	CPE
		Teme de casă:	15%		
		Alte activități <sup>28</sup> :	10%		
		Evaluare finală:	50% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		% (minim 5)	CPE
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portofoliu fișe laborator</li> <li>• Răspuns oral</li> </ul>		20% (minim 5)	CPE
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului</li> <li>• Evaluarea critică a unui proiect</li> </ul>		% (minim 5)	-
11.5 Standard minim de performanță <sup>29</sup> 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.11.3.					50%

**Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.**

Data completării: | \_1\_ | \_8\_ | / | \_0\_ | \_9\_ | / | \_2\_ | \_0\_ | \_2\_ | \_3\_ |

Data avizării în Departament: | \_2\_ | \_5\_ | / | \_0\_ | \_9\_ | / | \_2\_ | \_0\_ | \_2\_ | \_3\_ |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
<b>Titular disciplină</b>	ș.l. dr. ing. Liliana Georgeta POPESCU	
<b>Responsabil program de studii</b>	conf. dr. ing. Lucian LOBONȚ	
<b>Director Departament</b>	prof. univ. dr. ing. Dănuț Dumitru DUMITRAȘCU	

<sup>1</sup> Licență / Master

<sup>2</sup> 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

<sup>3</sup> 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

<sup>4</sup> Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

<sup>5</sup> Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

<sup>6</sup> Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

<sup>7</sup> Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

<sup>8</sup> Linile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

<sup>9</sup> Între 7 și 14 ore

<sup>10</sup> Între 2 și 6 ore 4

<sup>11</sup> Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

<sup>12</sup> Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

<sup>13</sup> Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C<sub>C</sub>/C<sub>A</sub> = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

<sup>14</sup> Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

<sup>15</sup> Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

<sup>16</sup> Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

<sup>17</sup> Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

<sup>18</sup> Din planul de învățământ

<sup>19</sup> Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

<sup>20</sup> Titluri de capitole și paragrafe

<sup>21</sup> Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

<sup>22</sup> Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

<sup>23</sup> Demonstrație practică, exercițiu, experiment

<sup>24</sup> Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

<sup>25</sup> Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

<sup>26</sup> CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

<sup>27</sup> Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

<sup>28</sup> Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

<sup>29</sup> Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.