

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023 - 2024

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Inginerie
1.3. Departament	Inginerie Industrială și Management
1.4. Domeniul de studiu	Inginerie Industrială
1.5. Ciclul de studii <sup>1</sup>	Licență
1.6. Specializarea	TEHNOLOGIA CONSTRUCȚIILOR DE MAȘINI

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Managementul riscului		Cod	FING.IIM.TCM.L.SA.5. 1010.C-2.9	
2.2. Titular activități de curs	Purcar Carmen-Maria				
2.3. Titular activități practice	Purcar Carmen-Maria				
2.4. An de studiu <sup>2</sup>	3	2.5. Semestrul <sup>3</sup>	5	2.6. Tipul de evaluare <sup>4</sup>	C
2.7. Regimul disciplinei <sup>5</sup>	A	2.8. Categoria formativă a disciplinei <sup>6</sup>	S		

### 3. Timpul total estimat

<b>3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ - număr de ore pe săptămână</b>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
1	-	1	-	-	<b>2</b>
<b>3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ - Total ore din planul de învățământ</b>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total <sup>7</sup>
14	-	14	-	-	<b>28</b>
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual<sup>8</sup></b>					<b>Nr. ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					11
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat <sup>9</sup>					14
Examinări <sup>10</sup>					4
<b>3.3. Total ore alocate studiului individual<sup>11</sup> (NOSIsem )</b>					<b>22</b>
<b>3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)</b>					<b>28</b>
<b>3.5. Total ore pe semestru<sup>12</sup> (NOADsem + NOSIsem )</b>					<b>50</b>
<b>3.6. Nr ore / ECTS</b>					<b>25</b>
<b>3.7. Număr de credite<sup>13</sup></b>					<b>2</b>

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

<b>4.1.</b> Discipline necesare a fi promovate anterior (de curriculum) <sup>14</sup>	
<b>4.2.</b> Competențe	Utilizarea Microsoft Excel, Word și Power Point Documentare pe internet Înțelegere text citit într-o limbă străină (pentru documentare)

**5. Condiții** (acolo unde este cazul)

<b>5.1.</b> De desfășurare a cursului <sup>15</sup>	Necesară tablă, laptop și videoproiector pentru prezența fizică la ore sau platformă online (Classroom, Meet sau similare) pentru predarea online
<b>5.2.</b> De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) <sup>16</sup>	Flipchart, legătură la internet pentru documentare online, videoproiector și laptop pentru prezentare lucru individual

**6. Competențe specifice acumulate<sup>17</sup>**

		Număr de credite alocate disciplinei <sup>18</sup>	2	Repartizare credite pe competențe <sup>19</sup>
<b>6.1. Competențe profesionale</b>	CP1	Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații, pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei industriale pe baza cunoștințelor din științele fundamentale.		
	CP2	Asocierea cunoștințelor, principiilor și metodelor din științele tehnice ale domeniului cu reprezentări grafice pentru rezolvarea de sarcini specifice		
	CP3	Utilizarea de aplicații software și a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei industriale, în general și a sistemelor tehnologice de prelucrare în special.		
	CP4	Elaborarea, validarea și aplicarea metodologiilor pentru proiectarea, selectarea, testarea, exploatarea și asigurarea mentenanței sistemelor tehnologice de prelucrare.		1
	CP5	Conceperea și aplicarea procedurilor exploatarea sistemelor tehnologice de prelucrare, a soluțiilor de mecanizare, robotizare și automatizare a proceselor de prelucrare pe acestea.		
	CP6	Planificarea, organizarea, gestionarea fabricației și a asigurării calității produselor / proceselor specifice de fabricație.		
<b>6.2. Competențe transversale</b>	CT1	Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer și executarea responsabilă sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată. Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor.		0.5
	CT2	Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, diversității și multiculturalității și îmbunătățirea continuă a propriei activități.		0.5
	CT3	Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării.		



**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general</b>	Cunoașterea unor metode de identificare a riscurilor, cuantificarea lor și managementul riscului
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<p>Studentii vor fi capabili să identifice riscurile pentru o activitate/firmă, pornind de la obiective</p> <p>Studentii vor aplica o metodă de evaluare a riscurilor pentru un caz concret, identificând riscurile critice</p> <p>Studentii vor propune măsuri de scădere a riscurilor critice</p> <p>Studentii vor identifica evaluări sau idei de evaluare pe internet, pe site-uri de specialitate</p>

**8. Conținuturi**

<b>8.1. Curs<sup>20</sup></b>		<b>Metode de predare<sup>21</sup></b>	<b>Nr. ore</b>
Curs 1	Analiza fișei disciplinei cu studenții; prezentarea disciplinei Managementul riscului: noțiuni de bază, terminologie specifică, domenii de aplicare; standarde în domeniu	Prelegerea discuții	2
Curs 2	Managementul riscului de-a lungul ciclului de viață al produsului; etapele managementului riscului	conversația euristică studiu de caz	2
Curs 3	Identificarea riscului pornind de la misiune, obiective, activități	conversația euristică studiu de caz	2
Curs 4	Metoda AMDEC pentru evaluarea riscurilor	Prelegerea intensificată Studiu de caz, lucru în echipe	2
Curs 5	Metoda arborelui de evenimente; metoda INCDPM	Studiu de caz, lucru în echipe	2
Curs 6	Măsuri pentru diminuarea riscurilor: principii de stabilire a lor și a responsabilității, a graficului Gantt aferent. Liste de verificare	Metoda SINELG, Prelegere intensificată	2
Curs 7	Metode de asigurarea calității în sprijinul managementului riscului – „5S” Proiectarea produselor în scopul diminuării riscurilor	Conversația euristică prelegerea intensificată	2
<b>Total ore curs:</b>			<b>14</b>

<b>Activități practice (8.2.b. Laborator<sup>22</sup>)</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Nr. ore</b>
Act.1 Crearea echipelor de lucru; definirea firmei pentru care se va face evaluarea riscurilor (active, organigramă); prezentarea lor în fața colegilor, evaluare formativă intercolegială	Lucru în echipe Evaluare intercolegială în plen	2
Act.2 Stabilirea obiectivelor firmei (definire SMART) și identificare riscuri care pot afecta obiectivele;	Lucru în echipe, întocmirea de documente	2

	Google care se prezintă apoi în fața colegilor pentru evaluare intercollegială	
Act.3 Propuneri de scădere a riscurilor, întocmirea graficului Gantt pentru acestea	Lucru în echipe	2
Act.4&5 Aplicarea metodei AMDEC pentru un produs/proces	Lucru în echipe	4
Act.6 Aplicarea metodei Arborelui de evenimente	Lucru individual	2
Act.7 Prezentarea miniproiectelor realizate; aprecierea muncii în echipe	Prezentări Power Point sau Prezi, formulare Google de evaluare	2
<b>Total ore seminar/laborator</b>		<b>14</b>

## 9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Ciocoiu, Nadia-Carmen, Managementul riscului. Vol I: teorii, practici, metodologii, Ed. ASE, București, 2008 - cota 65/C51 la Biblioteca ULBS
	Ciocoiu, Nadia-Carmen, Managementul riscului în afaceri și proiecte, ED. ASE, București, 2006, - cota 65/C51 la Biblioteca ULBS
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Dobrin, G.I., Economia și evaluarea riscului în lumea afacerilor, Ed. ULB Sibiu, 2013, - cota 33/D59 la Biblioteca ULBS
	Popa, V., Managementul proiectului. Standarde și bune practici. Vol I: Standarde Metodologii, Valahia University Press, 2014 - cota 65/P79 la Biblioteca ULBS
	*** <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GX28SUgnq1Q">https://www.youtube.com/watch?v=GX28SUgnq1Q</a> – Managementul riscurilor-Curs; 1h35min

## 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului<sup>23</sup>

În cel de-al doilea curs se organizează o întâlnire online cu un reprezentant al unei companii de profil pentru a discuta cu studenții așteptările companiei vizavi de obiectivele cursului

## 11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. <sup>24</sup>
11.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)</li> </ul>	Teste pe parcurs <sup>25</sup> : Evaluare pe parcurs prin teste Kahoot a câte 3 întrebări	30%	60%	CPE
		Teme de casă: Activitatea 6 de la laborator se finalizează acasă	20%		CPE
		Alte activități <sup>26</sup> :	10%		nCPE



		Participare la Sesiunea științifică studentescă		
		Evaluare finală:	40%	
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)	40% (minim 5)	CPE
11.5 Standard minim de performanță <sup>27</sup> Participarea activă la ședințele de laborator cu obținerea notei de minim 6 la evaluarea intercolegială. Realizarea temei de la Activitatea 6 în proporție de minim 40% Răspunsuri corecte la minim 3 întrebări la evaluarea finală.				

*Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.*

Data completării: | 0 | 9 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 3 |

Data avizării în Departament: | 2 | 5 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 3 |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Șef lucr. dr. ing. Carmen PURCAR	
Responsabil program de studii	Prof. univ. dr. ing. Ioan Bondrea	
Director Departament	Prof. univ. dr. ec., ing. Dănuț Dumitrașcu	



<sup>1</sup> Licență / Master

<sup>2</sup> 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

<sup>3</sup> 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

<sup>4</sup> Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

<sup>5</sup> Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

<sup>6</sup> Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

<sup>7</sup> Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

<sup>8</sup> Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

<sup>9</sup> Între 7 și 14 ore

<sup>10</sup> Între 2 și 6 ore

<sup>11</sup> Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

<sup>12</sup> Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

<sup>13</sup> Numărul de credite se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplină pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplină pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C<sub>C</sub>/C<sub>A</sub> = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

<sup>14</sup> Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

<sup>15</sup> Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

<sup>16</sup> Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

<sup>17</sup> Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

<sup>18</sup> Din planul de învățământ

<sup>19</sup> Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

<sup>20</sup> Titluri de capitole și paragrafe

<sup>21</sup> Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

<sup>22</sup> Demonstrație practică, exercițiu, experiment

<sup>23</sup> Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

<sup>24</sup> CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

<sup>25</sup> Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

<sup>26</sup> Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

<sup>27</sup> Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.