

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	de Inginerie
1.3. Departament	Departamentul de Inginerie Industrială și Management
1.4. Domeniul de studiu	Ingineria Industrială
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	TCM

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Dispozitive tehnologice 2			Cod	FING.IIM.TCM.L.DA. 7.2000.C-2.6 FING.IIM.TCM.L.DA. 7.0002.P-2.7
2.2. Titular activități de curs	Prof. univ. dr. ing. Aurel Mihail ȚÎȚU				
2.3. Titular activități practice	Prof. univ. dr. ing. Aurel Mihail ȚÎȚU				
2.4. An de studiu ²	4	2.5. Semestrul ³	7	2.6. Tipul de evaluare ⁴	C
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	-	-	2	-	4
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	-	-	28	-	56
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat ⁹					3
Examinări ¹⁰					6
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSIsem)					51
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)					56
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOADsem + NOSIsem)					107
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					2+2=4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Geometrie Descriptivă, Mecanică, Desen Tehnic și Infografică, Organe de Mașini, Dispozitive Tehnologice 1
4.2. Competențe	Cunoașterea desenului tehnic și a unui software specializat de proiectare asistată

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	<ul style="list-style-type: none"> - Studierea suportului de curs și a bibliografiei recomandate de titularul de curs; - Participare activă pe parcursul prezentării cursului de către titularul de curs;
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	<ul style="list-style-type: none"> - Studierea materialelor bibliografice indicate de titularul de proiect; - Realizarea de exemple practice de către fiecare student astfel încât acesta să poată înțelege ulterior modalitatea de implementare a cunoștințelor în vederea proiectării unui dispozitiv de prelucrare și/sau de control;

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

		Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸	4	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Cunoașterea rolului și a modului de utilizare a dispozitivelor tehnologice în cadrul sistemelor tehnologice		0,25
	CP2	Acumularea unor principii de bază în proiectarea dispozitivelor de prelucrare și a dispozitivelor de control		0,25
	CP3	Realizarea practică prin simulare pe un sistem de calcul a unor cazuri concrete aplicate pe situații alese pentru dispozitive de prelucrare și pentru dispozitive de control		0,5
	CP4	Dobândirea unor competențe pentru soluționarea problemelor de bază în domeniul proiectării dispozitivelor de prelucrare și a dispozitivelor de control		0,5
	CP5	Dobândirea unor competențe măsurabile care să permită viitorului absolvent proiectarea unor dispozitive de prelucrare		1
	CP6	Dobândirea unor competențe măsurabile care să permită viitorului absolvent proiectarea unor dispozitive de control		0,5
6.2. Competențe transversale	CT1	Implicarea responsabilă în realizarea unor sarcini de proiectare a dispozitivelor de prelucrare și control		0,33
	CT2	Abilități de lucru în echipă, abilități de comunicare orală și scrisă		0,33
	CT3	Selectarea și utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională		0,34

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Asimilarea unor cunoștințe teoretice și practice care să conducă la cunoașterea și aplicarea la concret a metodologiei pentru proiectarea dispozitivelor de prelucrare și a dispozitivelor de control
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea principiilor de proiectare a dispozitivelor de prelucrare și a dispozitivelor de control; - Evidențierea aspectelor tehnice și economice ale utilizării dispozitivelor de prelucrare și a dispozitivelor de control; - Valorificarea cunoștințelor acumulate la alte discipline de specialitate și corelarea acestora cu cunoștințele specifice proiectării dispozitivelor de prelucrare și a dispozitivelor de control

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰		Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1	Fixarea semifabricatelor în dispozitive. Forțe de fixare. Structura mecanismelor de fixare. Erori de fixare. Modul de aplicare a forțelor de fixare.	Expunere, Explicația, Prelegerea, Conversația	2
Curs 2	Mecanisme de fixare cu pene. Forța necesară extragerii penei. Forța de fixare și cursa. Rezerva de autfrânare.	Expunere, Explicația, Prelegerea, Conversația	2
Curs 3	Mecanisme de fixare cu pene și plujere. Mecanisme de fixare cu pană și plujer dublu ghidat. Mecanisme de fixare cu pană și plujer în consolă. Exemple practice	Expunere, Explicația, Prelegerea, Conversația	2
Curs 4	Mecanisme de fixare cu excentrici. Cursa excentricului. Caracteristica excentricului. Raza de rotire și forța de strângere. Exemple practice	Expunere, Explicația, Prelegerea, Conversația	2
Curs 5	Mecanisme de fixare cu filet. Determinarea forței de strângere și a cursei. Mecanisme șurub-piuliță. Exemple practice	Expunere, Explicația, Prelegerea, Conversația	2
Curs 6	Mecanisme de fixare cu bride. Exemple practice. Bride cu un braț (bride L). Bride articulate. Exemple practice	Expunere, Explicația, Prelegerea, Conversația	2
Curs 7	Mecanisme de strângere cu arcuri. Strângerea simultană în mai multe puncte a semifabricatului. Exemple practice	Expunere, Explicația, Prelegerea, Conversația	2
Curs 8	Orientarea și fixarea simultană a semifabricatelor. Simbolizare. Mecanisme de orientare și fixare cu prisme. Exemple practice	Expunere, Explicația, Prelegerea, Conversația	2
Curs 9	Mecanisme de orientare și fixare cu fălci. Mecanisme de orientare și fixare cu fălci acționate prin șurub stânga – dreapta. Exemple practice	Expunere, Explicația, Prelegerea, Conversația	2
Curs 10	Mecanisme de orientare și fixare cu fălci acționate cu excentrici. Mecanisme de orientare și fixare cu fălci acționate prin pârgii. Mecanisme de orientare și fixare cu fălci acționate prin pene, pene multiple, pene și plunjere. Mecanisme de orientare și fixare cu fălci acționate prin spirală plană (universalul). Exemple practice	Expunere, Explicația, Prelegerea, Conversația	2
Curs 11	Mecanisme de orientare și fixare cu elemente elastice. Mecanisme de orientare și fixare cu bușe elastice (dornuri extensibile). Mecanisme de orientare și fixare cu inele elastice. Mecanisme de orientare și fixare în membrane elastice. Mecanisme de orientare și fixare cu bușe elastice de tip burduf (gofrate). Exemple practice	Expunere, Explicația, Prelegerea, Conversația	3
Curs 12	Mecanisme de orientare și fixare cu bușe elastice cu pereți subțiri (cu hidroplast)	Expunere, Explicația, Prelegerea, Conversația	1
Curs 13	Sisteme de acționare a mecanismelor de fixare ale dispozitivelor. Acționarea pneumatică a dispozitivelor. Acționarea hidraulică a dispozitivelor. Amplificatoare pneumohidraulice. Acționarea mecanohidrostatică a dispozitivelor. Acționarea hidraulică a dispozitivelor. Acționarea prin vacum a dispozitivelor. Acționarea magnetică și electromagnetică a dispozitivelor. Acționarea electromecanică a dispozitivelor.	Expunere, Explicația, Prelegerea, Conversația	3
Curs 14	Divizarea. Corpul dispozitivelor. Elemente pentru orientarea și fixarea dispozitivelor pe mașini unelte. Dispozitive specifice pentru mașini unelte. Capete de găurit multiaxe.	Expunere, Explicația, Prelegerea, Conversația	1
Total ore curs:			28

Activități practice (8.2.a. Seminar ²² / 8.2.b. Laborator ²³ / 8.2.c. Proiect ²⁴)	Metode de predare	Nr. ore
<p>Act.1</p> <p>1. Stabilirea datelor inițiale necesare proiectării dispozitivului.</p> <p>1.1. Desenul produsului finit (de execuție a piesei).</p> <p>1.2. Date în legătură cu materialul piesei și cu semifabricatul</p> <p>1.2.1. Date în legătură cu materialul piesei.</p> <p>1.2.2. Date în legătură cu procedeul și precizia de obținere a semifabricatului.</p> <p>1.3. Întocmirea fișei tehnologice cu operațiile de prelucrare anterioare operației sau fazei pentru care se proiectează dispozitivul.</p> <p>1.4. Date în legătură cu operația (sau faza) pentru care se proiectează dispozitivul.</p> <p>1.4.1. Schița și fazele operației.</p> <p>1.4.2. Caracteristicile tehnice ale mașinii-unelte.</p> <p>1.4.3. Scule utilizate.</p> <p>1.4.4. Regimul de așchiere.</p> <p>1.4.5. Forțele de așchiere, momentele de așchiere și puterea de așchiere.</p>	<p>Lucrul în grupuri mici</p> <p>Exercițiul</p> <p>Demonstrația</p>	6
<p>Act.2</p> <p>2. Proiectarea schemei de orientare.</p> <p>2.1. Schița operației.</p> <p>2.2. Stabilirea condițiilor tehnice necesare a se realiza în urma prelucrării.</p> <p>2.3. Stabilirea sistemului bazelor de cotare a suprafețelor de prelucrat.</p> <p>2.4. Stabilirea sistemului bazelor de orientare a semifabricatului în vederea prelucrării.</p> <p>2.5. Stabilirea tuturor schemelor de orientare tehnic-posibile.</p> <p>2.6. Calculul erorilor de orientare admisibile și reale pentru fiecare schemă de orientare și selectarea tehnică a schemelor de orientare acceptate.</p> <p>2.7. Alegerea variantei economice de orientare a semifabricatului la prelucrare.</p>	<p>Lucrul în grupuri mici</p> <p>Exercițiul</p> <p>Demonstrația</p>	6
<p>Act.3</p> <p>3. Proiectarea schemei de fixare (strângere) a semifabricatului la prelucrare.</p> <p>3.1. Schița semifabricatului necesară proiectării schemei de fixare, corespunzătoare schemei de orientare optime.</p> <p>3.2. Stabilirea forțelor ce acționează asupra semifabricatului .</p> <p>3.3. Stabilirea forțelor de reglare (prefixare), ca vectori.</p> <p>3.4. Stabilirea forțelor de fixare, ca vectori, analizând regimul tranzitoriu de lucru și regimul stabil de lucru.</p> <p>3.5. Stabilirea variantelor de mecanisme de fixare, corespunzătoare schemei de fixare proiectate (2 variante de dispozitiv).</p> <p>3.6. Schițele de principiu ale variantelor de dispozitiv.</p> <p>3.7. Alegerea variantei economice de dispozitiv.</p>	<p>Lucrul în grupuri mici</p> <p>Exercițiul</p> <p>Demonstrația</p>	4
<p>Act.4</p> <p>4. Proiectarea ansamblului dispozitivului</p> <p>4.1. Proiectarea elementelor de orientare a semifabricatului.</p> <p>4.2. Proiectarea elementelor de ghidare a sculelor.</p> <p>4.3. Proiectarea elementelor și mecanismelor de strângere (fixare).</p> <p>4.4. Proiectarea corpului dispozitivului.</p> <p>4.5. Proiectarea elementelor de asamblare.</p> <p>4.6. Stabilirea elementelor de legătură a dispozitivului cu mașina-unealtă.</p> <p>4.7. Stabilirea cotelor funcționale ale dispozitivului utilizând metodele de rezolvare a lanțurilor de dimensiuni.</p> <p>4.8. Stabilirea materialelor elementelor componente ale dispozitivelor.</p> <p>4.9. Stabilirea condițiilor de exploatare a dispozitivului.</p> <p>4.9.1. Funcționare</p> <p>4.9.2. Transport.</p> <p>4.9.3. Depozitare.</p> <p>4.9.4. Măsuri de tehnica securității muncii.</p>	<p>Lucrul în grupuri mici</p> <p>Exercițiul</p> <p>Demonstrația</p>	4

4.9.5. Omologare.		
Act.5 5. Întocmirea desenului de ansamblu și a desenelor de produs finit (de execuție) pentru elementele componente din ansamblul dispozitivului – PARTEA I 5.1. Întocmirea desenului de ansamblu. 5.2. Întocmirea desenelor de execuție.	Lucrul în grupuri mici Exercițiul Demonstrația	2
Act.6 6. Întocmirea desenului de ansamblu și a desenelor de produs finit (de execuție) pentru elementele componente din ansamblul dispozitivului – PARTEA A II-a 5.1. Întocmirea desenului de ansamblu. 5.2. Întocmirea desenelor de execuție.	Lucrul în grupuri mici Exercițiul Demonstrația	2
Act.7 7. Verificarea și îmbunătățirea dispozitivului proiectat	Lucrul în grupuri mici Exercițiul Demonstrația	4
Total ore seminar/laborator		28

8.2. Activități practice – se va utiliza sistemul NORELEM și HALDER în vederea identificării celor mai bune soluții pentru proiectarea dispozitivelor de prelucrare și a dispozitivelor de control utilizând și un software de proiectare asistată a dispozitivelor alese

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	1. Țițu, M. <i>Proiectarea dispozitivelor. Curs universitar. Partea I</i> , Editura ULBS, Sibiu, 2021.
	2. Țițu, M. <i>Proiectarea dispozitivelor. Curs universitar. Partea a II-a</i> , Editura ULBS, Sibiu, 2021
	3. Țițu, M. <i>Proiectarea asistată a dispozitivelor. Curs universitar</i> , Editura ULBS, Sibiu, 2021.
	4. Roșculeț, S., V., ș.a., <i>Proiectarea dispozitivelor</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, 1982, București
	5. Oprean, C., Nanu, D., Dușe, D. <i>Îndrumar de proiectare a dispozitivelor</i> . Sibiu, Litografia I.I.S., 1983, 1987.
	6. Oprean, C., Nanu, D., Dușe, D. <i>Proiectarea dispozitivelor. Elemente standardizate și normalizate. Exemplu de proiectare</i> . Sibiu, Litografia I.I.S., 1983, 1987.
	7. Tache, V., ș.a. <i>Construcția și exploatarea dispozitivelor</i> . București, Editura Didactică și Pedagogică, 1982.
	8. Tache, V., ș.a. <i>Elemente de proiectare a dispozitivelor pentru mașini-unelte</i> . București, Editura Tehnică, 1985.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	1. Olteanu, R., Valasa, I. <i>Atlas de dispozitive de precizie pentru strunjire, găurire, frezare</i> . București, Editura Tehnică, 1992.
	2. Picoș, C., ș.a. <i>Proiectarea tehnologiilor de prelucrare mecanică prin așchiere</i> , vol. I și II. Chișinău, Editura "Universitas", 1992.
	3. Tache, V., Brăgaru, A. <i>Dispozitive pentru mașini-unelte. Proiectarea schemelor de orientare și fixare a semifabricatelor</i> . București, Editura Tehnică, 1976.
	4. Vlase, A., ș.a. <i>Regimuri de așchiere, adaosuri de prelucrare și norme tehnice de timp</i> , vol. I și II. București, Editura Tehnică, 1983 și 1985.
	5. *** CATIA user guide, AUTOCAD user guide
	6. *** Colecții de standarde (fonte și oțeluri, scule și portscule așchietoare, organe de mașini)

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁵

- Susținerea de activități practice de proiectare a dispozitivelor de prelucrare și control în vederea adaptării la cerințele pieței muncii din domeniu.
- Realizarea de dispozitive de prelucrare și control în contextul simplificării și reducerii costurilor.
- Se realizează prin discuții periodice în cadru formal și informal cu reprezentanții firmelor de profil.


11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁶	
11.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ²⁷ :	- %	60 % (minim 5)	Temele de casă CPE
		Teme de casă:	- %		
		Alte activități ²⁸ :	- %		
		Evaluare finală:	60 % (min. 5)		
11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)	Nu este cazul	N/A	
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică 	Nu este cazul	N/A	
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> • Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect 	40 %	Predarea proiectului CPE	
11.5 Standard minim de performanță²⁹ <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea noțiunilor și conceptelor de bază predate; - capacitatea de a aplica aceste concepte în situații practice, prin intermediul aplicațiilor; - capacitatea de a finaliza cu succes a proiectului; 					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: 10181/10191/121012131

Data avizării în Departament: 12151/10191/121012131

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. univ. dr. ing. Aurel Mihail ȚÎȚU	
Responsabil program de studii	Prof. univ. dr. ing. Ioan BONDREA	
Director Departament	Prof. univ. dr. ing. Dănuț Dumitru DUMITRAȘCU	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²⁴ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²⁵ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁶ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁷ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁸ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁹ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.