

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3. Departament	Departamentul de Inginerie Industrială și Management
1.4. Domeniul de studiu	Inginerie și management
1.5. Ciclul de studii ¹	Master
1.6. Specializarea	Managementul Proiectelor

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Leadership în proiecte	Cod	FING.IIM.MP.M.IO.2. 2020.E-6.3
2.2. Titular activități de curs	Prof. univ. dr. Dan MIRICESCU		
2.3. Titular activități practice	Prof. univ. dr. Dan MIRICESCU		
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	2
2.6. Tipul de evaluare ⁴			E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	I

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2		2			4
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28		28			56
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat ⁹					7
Examinări ¹⁰					4
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSIsem)					34
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)					56
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOADsem + NOSIsem)					90
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Cunoștințe de management general
4.2. Competențe	Competențe și abilități de comunicare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	<i>Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.</i>
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	<i>Tehnică de calcul, platforme on-line etc.</i>

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

		Număr de credite alocat disciplinei ¹⁸	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1		
	CP2		
	CP3		
	CP4		
	CP5		
	CP6		
6.2. Competențe transversale	CT1		
	CT2		
	CT3		

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Înșușirea principalelor concepte, principii și metode ale leadership-ului în general, și al leadership-ului strategic, în special;
7.2. Obiectivele specifice	- Dobândirea unor competențe de coordonare, antrenare și motivare cu implicații asupra efectului sinergic al entităților gestionate; - Dobândirea de cunoștințe de către cursanți care să le permită acestora să realizeze cu succes obiectivele organizației, ale grupurilor sau subgrupurilor din acestea, prin metodele specifice ale leadership-ului.

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰		Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1	<i>Definirea și importanța lshp-ului:</i> definirea lshp-ului; importanța lshp-ului; roluri manageriale ale lshp-ului; nivele de analiză ale lshp-ului; modele teoretice ale lshp-ului; management vs. leadership.	<i>Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții</i>	2
Curs 2	<i>Trăsăturile lshp-ului etic:</i> trăsăturile de personalitate; modelul celor 5 dimensiuni importante ale personalității; cele 9 trăsături ale liderilor eficienți; profilul de personalitate a unor lideri eficienți; atitudini de lshp.; lshp-ul etic.		2
Curs 3	<i>Comportamentele de lshp. și motivația:</i> comportamente de lshp.; stiluri de lshp.; cercetările universităților din Michigan și Ohio; grila de lshp.; motivația și lshp-ul.; teorii ale procesului de motivație.		2
Curs 4	<i>Procesul de comunicare și managementul conflictelor:</i> comunicarea și lshp-ului; feedback-ul; coaching-ul; managementul conflictului; lshp-ului și rezolvarea conflictelor.		2
Curs 5	<i>Teorii situaționale de leadership:</i> variabilele teoriei situaționale de lshp.;		2

	stiluri de lshp situațional; teoria lshp-ului continuu; teoria lshp-ului căi – țeluri; stiluri de lshp și adoptarea celor mai potrivite stiluri de lshp.; comparație între teoria lshp-ului situațional și a lshp-ului comportamental.		
Curs 6	<i>Sistemul de relații (diada) între lideri și sprijinitori și procesul de delegare:</i> secvențe în abordarea diadei; teoria legăturii diadice verticale; teoria schimbării lider-membru; atributele unor relații de înaltă calitate; sistemul de sprijin dat liderilor; procesul de delegare.		2
Curs 7	<i>Conducerea eficientă a echipelor:</i> importanța muncii în echipă în organizații; tipuri de echipe de muncă; dezvoltarea abilităților de leadership; procesul de învățare a muncii în echipă; încurajarea creativității echipei; luarea deciziei în echipe; managementul ședințelor echipei.		2
Curs 8	<i>Leadership-ul echipelor care se autoconduc:</i> natura, luarea deciziei, avantajele și dezavantajele echipelor autoconduse; formarea echipelor; factori de succes pentru echipele autoconduse; dezvoltarea și leadership-ul echipelor; perfecționarea și dezvoltarea echipelor.		2
Curs 9	<i>Procesul de influențare în leadership:</i> procesul de influențare; efecte ale procesului de influențare; puterea ca element de influență; sursele de putere; politici organizaționale; negocierea în organizații.		2
Curs 10	<i>Leadership-ul organizațional și schimbarea:</i> leadership-ul carismatic; caracteristicile liderilor carismatici; dezvoltarea de calități carismatice; lshp-ul transformațional; schimbări în paradigma lshp-ului; procesul de schimbare și conducerea acestuia.		2
Curs 11	<i>Leadership-ul culturii organizaționale, al diversității și al învățării:</i> cultura organizațională: definire, mod de creare, caracteristicile culturii organizaționale înalte și slabe; liderii creatori de cultură organizațională; tipuri de valori culturale; leadership-ul bazat pe valoare; schimbările demografice și diversitatea; procesul de învățare în organizații.		2
Curs 12	<i>Leadership-ul strategic:</i> importanță; lshp-ul strategic ca surse de avantaje competitive; echipa managerială de vârf – performanțele organizației - puterea echipei; piața forței de muncă pentru manageri/lideri; modalități de manifestare a lshp-ului strategic.		2
Curs 13	<i>Sistemul de relații (diada) între lideri și sprijinitori și procesul de delegare:</i> secvențe în abordarea diadei; teoria legăturii diadice verticale; teoria schimbării lider-membru; atributele unor relații de înaltă calitate; sistemul de sprijin dat liderilor; procesul de delegare.		2
Curs 14	<i>Conducerea eficientă a echipelor:</i> importanța muncii în echipă în organizații; tipuri de echipe de muncă; dezvoltarea abilităților de leadership; procesul de învățare a muncii în echipă; încurajarea creativității echipei; luarea deciziei în echipe; managementul ședințelor echipei.		2
Total ore curs:			28

8.2. Activități practice

8.2.b. Laborator		Metode de predare ²²	Nr. ore
Laborator 1	Primirea temei de proiect, identificarea datelor necesare, elemente privind structura proiectului	<i>Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme</i>	2
Laborator 2	Studii de caz: Importanța liderilor strategici, Directorul fabricii de țigla		2
Laborator 3	Studii de caz: Identificarea trăsăturilor de personalitate, Efectul Pigmalion, Proiect: Scurt istoric al firmei, Analiza mediului extern general		2
Laborator 4	Studii de caz: Cum s-a schimbat comportamentul căpitanului, Așteptare și motivație		2
Laborator 5	Studii de caz: Comunicare și coaching, Proiect: Analiza mediului extern specific (clienți, furnizori, competiție) – Analiza forțelor lui		2

	Porter,		
Laborator 6	Studii de caz: Stilul de conducere la Hewlett-Packard, Teorii de leadership		2
Laborator 7	Studii de caz: Sistemul de relații între lider și susținător, Proiect: Analiza mediului intern: resurse intangibile (numele de marcă, resurse tehnologice, capitalul intelectual al firmei, calificarea angajaților)		2
Laborator 8	Studii de caz: Conducerea eficientă a echipelor, Eficacitatea unei echipe interdisciplinare		2
Laborator 9	Studii de caz: Leadershipul echipelor care se autoconduc		2
Laborator 10	Studii de caz: Procesul de influențare în leadership, Leadershipul carismatic, transformațional și schimbarea, Proiect: Analiza mediului intern: calculul și interpretarea evoluției indicatorilor financiari și a elementelor principale din bilanțul firmei		2
Laborator 11	Studii de caz: Leadershipul strategic, competențe și abilități de leadership strategic la Albalact, Proiect: Analiza POST, Stabilirea strategiei și a etapelor de implementare a acesteia		2
Laborator 12	Studii de caz: Achiziții de succes în industria auto din România – Renault achiziționează Dacia, Cum a afectat criza strategia firmei Dacia		2
Laborator 13	Studii de caz: Alianțe strategice și leadership strategic de succes la Nissan, Strategia de dezvoltare a grupului Ambient pe piața românească		2
Laborator 14	Recapitulare și discuții finale		2
Total ore seminar			28

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Țuțurea M, Miricescu D, Moraru G., Grecu V.: Leadership în organizații, Editura ULBS, Sibiu, 2010
	Țuțurea M.: Management strategic, Editura ULBS, Sibiu, 2002
	Dumitrașcu D., Miricescu D. – <i>Management – Culegere de probleme și studii de caz</i> , Editura ULBS, Sibiu, 2002
	Băcanu B. – Management strategic, Editura Teora, București, 1999
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Bogdan Ioan (coordonator): <i>Tratat de management financiar bancar</i> , Editura Economică, București, 2002

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

Dobândirea de cunoștințe care să permită viitorilor absolvenți să devină manageri pentru diferite nivele ierarhice în organizații sau pentru a-și deschide propriile afaceri.

11. Evaluare




Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea,	Teste pe parcurs ²⁵ :	%	60% (minim 5)	
		Teme de casă: prezentarea unor teme	40%		

	acuratețea)	Alte activități ²⁶ :	%		
		Evaluare finală:	60% (min. 5)		
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparatului, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> Chestionar scris Răspuns oral Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. Demonstrație practică 		40% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁷					
<ul style="list-style-type: none"> Predarea și soluționarea temelor cerute pe parcursul semestrului. Evaluarea finală orală trebuie tratată de minim nota 5. 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.11.3. 					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: 18.09.2023

Data avizării în Departament: 25.09.2023

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. univ. dr. Dan MIRICESCU	
Responsabil program de studii	Prof. univ. dr. Dan MIRICESCU	
Director Departament	Prof. univ. dr. Dănuț DUMITRAȘCU	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credite se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCPsPD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCPsDP} \times C_C + \text{TOApSpD} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCPsPD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro./)săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCPsDP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSpD = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro./)săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.