

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3. Departament	Departamentul de Inginerie Industrială și Management
1.4. Domeniul de studiu	Inginerie și Management
1.5. Ciclul de studii ¹	Master
1.6. Specializarea	Master Managementul Proiectelor

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Studii tehnico-economice pentru proiecte			Cod	FING.IIM.MP.M.IO.1.2002.E-6.1
2.2. Titular activități de curs	Prof. univ. dr.ec., ing. Dănuț Dumitrașcu				
2.3. Titular activități practice	Prof. univ. dr.ec., ing. Dănuț Dumitrașcu				
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³		2.6. Tipul de evaluare ⁴	Examen
2.7. Regimul disciplinei ⁵		O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶		I

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2			2		4
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28			28		56
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat ⁹					7
Examinări ¹⁰					3
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSIsem)					94
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)					56
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOADsem + NOSIsem)					150
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Cunoștințe de management general
4.2. Competențe	Competențe de operare pe calculator (minimal: Word, Internet Explorer).

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă • Lectura suportului de curs
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura bibliografiei recomandate • Elaborarea și susținerea etapelor de proiect planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

		Număr de credite alocat disciplinei ¹⁸	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Operarea cu concepte fundamentale în domeniul managementului	
	CP2	Proiectarea și realizarea unor secvențe ale fluxului operațional;	
	CP3	Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în managementul proiectelor	
	CP4	Proiectarea și realizarea intervențiilor specifice managementului proiectelor complexe	
	CP5	Relaționarea și comunicarea interpersonală în concordanță cu principiile și paradigma incluziunii sociale	
6.2. Competențe transversale	CT1	Dezvoltarea capacității de comunicare, a asertivității	
	CT2	Cultivarea capacităților creative, încurajarea gândirii flexibile	
	CT3	Dezvoltarea abilităților de cooperare și muncă în echipă	
	CT4	Stimularea interesului pentru management	
	CT5	Abordarea diversității ca resursă în mediul educațional și social.	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei; • explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei; • proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare în cadrul proiectelor complexe; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/ cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane / instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională.
7.2. Obiectivele specifice	<p>Se anticipează că prin parcursul de studiu al disciplinei studenții vor fi capabili ca:</p> <p>Referitor la cunoaștere și înțelegere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificarea și înțelegerea termenilor de specialitate;



	<ul style="list-style-type: none"> • formarea unor concepții corecte privind ciclul proiectelor și concepției lor integrate; • înțelegerea și perceperea unor relațiilor, proceselor și conexiunilor din cadrul proiectelor; • instruirea cursanților în planificarea proiectelor complexe; • Asimilarea metodelor și tehnicilor specifice de management de proiect identificarea și înțelegerea termenilor de specialitate. <p>Referitor la explicare și interpretare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • realizarea de conexiuni între resursele și rezultatele proiectelor; • argumentarea unor decizii; • capacitatea de organizare și planificare; • capacitatea de analiză și sinteză. <p>Referitor la competențe instrumental – aplicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> • formarea deprinderilor cursanților în managementul proiectelor; • utilizarea corectă a termenilor de specialitate; • capacitatea de a transpune în practică a cunoștințelor de management și conexe acestuia, ajutătoare în implementarea proiectelor complexe; • formarea capacității de coordonare a echipei de proiect; • reducerea proiectului la o schemă sau model; • abilități de cercetare, creativitate; • capacitatea de a concepe proiecte și de a le derula; • capacitatea de a soluționa probleme. <p>Referitor la competențe atitudinale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sporirea capacității de adaptare la noi situații; • sporirea capacității de decizie și rezolvare promptă a problemelor și situațiilor apărute în proiecte; • formarea deprinderilor necesare muncii în echipă; • reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde; • implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina; • abilitatea de a colabora cu specialiștii din alte domenii.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰		Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1	Elemente introductive. Bazele conceptuale ale proiectului. Necesitatea studiilor, analizelor și prognozelor în planificarea proiectului, conexiunea lor cu proiectele.	conversația euristică, explicația prin exemple, probleme și cazuistică din medii industriale, prelegerea.	2
Curs 2	Elemente introductive. Bazele conceptuale ale proiectului. Necesitatea studiilor, analizelor și prognozelor în planificarea proiectului, conexiunea lor cu proiectele.	conversația euristică, explicația prin exemple, probleme și cazuistică din medii industriale, prelegerea.	2
Curs 3	Tipologia studiilor tehnice, a analizelor și prognozelor utilizate în proiecte. Previziunea instrument al planificării proiectelor.	conversația euristică, explicația prin exemple, probleme și cazuistică din medii industriale, prelegerea.	2
Curs 4	Tipologia studiilor tehnice, a analizelor și prognozelor utilizate în proiecte. Previziunea instrument al planificării proiectelor.	conversația euristică, explicația prin exemple, probleme și cazuistică din medii industriale, prelegerea.	2



Curs 5	Elemente specifice planului de afaceri în domeniul ingineresc. Analiza de nevoi. Analize strategice în medii industriale.	conversația euristică, explicația prin exemple, probleme și cazuistică din medii industriale, prelegerea.	2
Curs 6	Ciclul de viață al produselor ingineresti. Dezvoltarea de noi produse.	conversația euristică, explicația prin exemple, probleme și cazuistică din medii industriale, prelegerea.	2
Curs 7	Ciclul de viață al produselor ingineresti. Dezvoltarea de noi produse.	conversația euristică, explicația prin exemple, probleme și cazuistică din medii industriale, prelegerea.	2
Curs 8	Studii de fezabilitate, studii de fezabilitate și alte studii și analize necesare dezvoltării proiectelor ingineresti.	conversația euristică, explicația prin exemple, probleme și cazuistică din medii industriale, prelegerea.	2
Curs 9	Studii de fezabilitate, studii de fezabilitate și alte studii și analize necesare dezvoltării proiectelor ingineresti.	conversația euristică, explicația prin exemple, probleme și cazuistică din medii industriale, prelegerea.	2
Curs 10	Caracteristicile studiilor tehnice. Studii de fezabilitate. Studii de fezabilitate. Memorii justificative. Memorii de intervenție.	conversația euristică, explicația prin exemple, probleme și cazuistică din medii industriale, prelegerea.	2
Curs 11	Caracteristicile studiilor tehnice. Studii de fezabilitate. Studii de fezabilitate. Memorii justificative. Memorii de intervenție.	conversația euristică, explicația prin exemple, probleme și cazuistică din medii industriale, prelegerea.	2
Curs 12	Proiectele tehnice.	conversația euristică, explicația prin exemple, probleme și cazuistică din medii industriale, prelegerea.	2
Curs 13	Proiectele tehnice.	conversația euristică, explicația prin exemple, probleme și cazuistică din medii industriale, prelegerea.	2
Curs 14	Studii diverse Studii de oportunitate. Studii de impact. Studii de risc.	conversația euristică, explicația prin exemple, probleme și cazuistică din medii industriale, prelegerea.	2
Total ore curs:			28



Activități practice (8.2.a. Seminar²²/ 8.2.b. Laborator²³/ 8.2.c. Proiect²⁴)	Metode de predare	Nr. ore
Act.1 Alegerea tipului de studiu. Definirea tematicii (cu specific ingineresc).	Conversația, dezbateră, explicația, rezolvare de probleme	2
Act.2 Identificarea agentului economic. Obiectul de activitate. Principalele produse realizate. Diagnostic, strategii de dezvoltare specifice sectorului industrial în care este cuprins proiectul.	Conversația, dezbateră jocul de rol muncă de echipă	2
Act.3 Etapa 1. Piața. Grupul țintă. Descrierea segmentelor de piață cărora li se adresează produsele. Modul de adaptare a organizației la schimbare. Clienți potențiali. Principalii concurenți. Alte date, studii, analize care susțin previziunile.	Conversația, dezbateră rezolvare de probleme elaborarea etapei de proiect muncă de echipă	2
Act.4 Etapa 2. Prezentarea produselor / serviciilor noi, pe grupe, principalele, caracteristici tehnice, performanțe tehnico economice și de calitate. Strategia de preț. Strategia de promovare și distribuție pentru noile produse.	Conversația, dezbateră rezolvare de probleme elaborarea etapei de proiect muncă de echipă	2
Act.5 Etapa 2. Prezentarea produselor / serviciilor noi, pe grupe, principalele, caracteristici tehnice, performanțe tehnico economice și de calitate. Strategia de preț. Strategia de promovare și distribuție pentru noile produse.	Conversația, dezbateră rezolvare de probleme elaborarea etapei de proiect muncă de echipă	2
Act.6 Etapa 3. Studii tehnice aferente proiectului. Facilități tehnice specifice proiectului. Capacitatea tehnică. Descrierea activității de producție. Concepția fluxului tehnologic. Graficul de încărcare a capacităților.	Conversația, dezbateră, rezolvare de probleme elaborarea etapei de proiect muncă de echipă	2
Act.7 Etapa 3. Studii tehnice aferente proiectului. Facilități tehnice specifice proiectului. Capacitatea tehnică. Descrierea activității de producție. Concepția fluxului tehnologic. Graficul de încărcare a capacităților.	Conversația, dezbateră, rezolvare de probleme elaborarea etapei de proiect muncă de echipă	2
Act.8 Etapa 4. Organizarea obiectivului: dotări materiale, asigurarea cu utilități specifice proiectului, elemente de logistică.	Conversația, dezbateră, Demonstrația, muncă de echipă	2
Act.9 Etapa 4. Organizarea obiectivului: dotări materiale, asigurarea cu utilități specifice proiectului, elemente de logistică.	Conversația, dezbateră, Demonstrația, muncă de echipă	2
Act.10 Etapa 5. Management și organizare. Managementul resurselor umane	Conversația euristică dezbateră rezolvări de probleme, elaborarea etapei de proiect	2
Act.11 Etapa 6. Costul proiectului și planul de finanțare: Analiza cost beneficiu, calcule de eficiență, alte calcule și analize specifice domeniului industrial în care se dezvoltă proiectul.	Conversația, dezbateră, jocul de rol, rezolvare de probleme, elaborarea etapei de proiect	2
Act.12 Etapa 6. Costul proiectului și planul de finanțare: Analiza cost beneficiu, calcule de eficiență, alte calcule și analize specifice domeniului industrial în care se dezvoltă proiectul.	Conversația, dezbateră, jocul de rol, rezolvare de probleme, elaborarea etapei de proiect	2
Act.13 Prezentarea proiectelor	Prezentarea, Conversația, Dezbateră.	2
Act.14 Prezentarea proiectelor	Prezentarea, Conversația, Dezbateră.	2

8.2. Activități practice

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Dumitrașcu, D. Pascu, R., <i>Managementul proiectelor</i> . Ed. ULBS, 2004.
	Baker J.M. - <i>Marketing</i> . Societatea Știința și Tehnica S.A. București, 1997.
	Dumitrascu, D., <i>Managementul producției și serviciilor</i> , Ed. Universității “Lucian Blaga” din Sibiu, 2003.
	Dumitrașcu, D., Vîrvorea, Daniela, <i>Managementul afacerilor mici și mijlocii</i> , Ed. ULB Sibiu, 2002.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Bârsan, I., Butănescu, R. <i>Investiții – analiză, proces, decizie</i> . Editura Universității “Lucian Blaga” Sibiu, 1997.
	Bârsan, I. <i>Investiții- concept, analiză - decizie, management</i> . Editura Universității “Lucian Blaga” Sibiu, 2001.
	Bârsan, I. <i>Management Investitional. Fezabilitatea proiectelor de investitii</i> . Editura Universității “Lucian Blaga” Sibiu, 2003.
	Chase, R, Aquilano, N., <i>Production & Operation Management</i> . Ed.Irwin, SUA, 1992.
	Dușe, D.M., <i>Managementul resurselor umane</i> . Ed.ULBS, 2002.
	Everet, E.A., Ebert. R.J. <i>Production & Operations Management</i> . Prentice Hall, Englewood Cliffs, 1992.
	Herniaux G. - <i>Conducerea proiectelor de organizare</i> . Editura Tehnica, București 1995.
	Ionas I.G., Tuturea M. - <i>Afacerile Mici și Mijlocii - De la idee la profit</i> . Editura Tehnica, București, 1999.
	Pickle B.H., Abrahamson L.R. - <i>Small Business Management</i> . Fifth Edition, John Wiley & Sons, Inc., 1990.
	Stan, V. S. - <i>Evaluarea întreprinderilor</i> . Editura Teora, București, 1996.
	Țuțurea, M. - <i>Management Strategic</i> , Editura ULB Sibiu, 2003
	Țuțurea, M, ș.a., - <i>Management, elemente fundamentale</i> , Ed. ULB, Sibiu, 2002.
Zorlențian, T. ș.a., <i>Managementul organizației, Vol. I și II</i> , Holding Reporter, București.	

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁵

Elaborarea și utilizarea unor instrumente, metode și tehnici de proiectare și îmbunătățire a sistemelor de operare;
Proiectarea și implementarea unor activități, proiecte de cercetare cu scopul aplicării competențelor dobândite în urma studiului disciplinei.
Se realizează prin discuții periodice în cadru formal și informal cu reprezentanții firmelor de profil.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁶
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------	--------------------

11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁷ :	%	50% (minim 5)	CPE
		Teme de casă:	10%		
		Alte activități ²⁸ :	10%		
		Evaluare finală:	30% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		% (minim 5)	
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparatului, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică 		% (minim 5)	
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect 		50% (minim 5)	CPE
11.5 Standard minim de performanță ²⁹ <ul style="list-style-type: none"> • 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.11.3. • Cerințe minime: <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea ciclului de viață al proiectului; - întocmirea unui grafic de implementare pentru un proiect complex din domeniu tehnic; - alcătuirea de la zero a unui buget de proiect; - alcătuirea unei SFA; - conceperea organigramei de proiect și a fișelor posturilor expertilor cheie în proiecte din medii industriale; - respectarea etapelor de redactare a proiectului; - prezentarea instrumentelor utilizate în cadrul proiectului; - capacitatea de argumentare a planificării produselor propuse a fi dezvoltate în proiect. 					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 0 | 8 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 2 |

Data avizării în Departament: | 2 | 5 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 2 |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. univ. dr. Dănuț Dumitrașcu	
Responsabil program de studii	Prof.univ.dr.ing. Dan Dobrotă	
Director Departament	Prof. univ. dr. Dănuț Dumitrașcu	



¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$Nr. \text{ credite} = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSdP \times C_C + TOApSdP \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²⁴ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²⁵ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁶ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁷ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁸ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁹ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.