

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Inginerie
1.3. Departament	Departamentul de Inginerie Industrială și Management
1.4. Domeniul de studiu	Inginerie și Management
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Inginerie Economică în Domeniul Mecanic

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Managementul proiectelor			Cod	39.05.62.D02.I.56
2.2. Titular activități de curs	Prof. univ. dr. Dănuț Dumitrașcu				
2.3. Titular activități practice	Sef.lucr.dr. Popa Daniela				
2.4. An de studiu ²	3	2.5. Semestrul ³	6	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	D,I		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	Total
2			2	4
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	Total ⁷
28			28	56
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸				Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				10
Tutoriat ⁹				4
Examinări ¹⁰				2
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})				80
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})				44
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})				100
3.6. Nr ore / ECTS				25
3.7. Număr de credite¹³				4



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	-
4.2. Competențe	Competențe de operare pe calculator (minimal: Word, Internet Explorer).

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Participare activă Lectura suportului de curs
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	Lectura bibliografiei recomandate Elaborarea și susținerea etapelor de proiect planificate Participare activă

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

		Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Operarea cu concepte fundamentale în domeniul managementului;	0,5
	CP2	Proiectarea și realizarea unor secvențe ale fluxului operațional;	
	CP3	Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în managementul proiectului (MP);	1
	CP4	Proiectarea și realizarea intervențiilor specifice MP;	1
	CP5	Relaționarea și comunicarea interpersonală în concordanță cu principiile și paradigma incluziunii sociale.	
6.2. Competențe transversale	CT1	Dezvoltarea capacității de comunicare, a asertivității;	0,5
	CT2	Cultivarea capacităților creative, încurajarea gândirii flexibile;	0,5
	CT3	Dezvoltarea abilităților de cooperare și muncă în echipă;	0,5
	CT4	Stimularea interesului pentru management;	
	CT5	Abordarea diversității ca resursă în mediul educațional și social.	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei; • explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei; • proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/ cultivarea unui mediu științific centrat pe valori / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane / instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională.
7.2. Obiectivele specifice	<p>Se anticipează că prin parcursul de studiu al disciplinei studenții vor fi capabili ca:</p> <p>Referitor la cunoaștere și înțelegere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să identifice și să înțeleagă termeni de specialitate; • să formeze concepții corecte privind ciclul proiectelor; • să înțeleagă și să perceapă unele relații, procese și conexiuni din cadrul proiectelor; • instruirea cursanților în planificarea proiectelor;



	<ul style="list-style-type: none"> • să asimileze metode și tehnici specifice de management de proiect; • să identifice și să înțeleagă termeni de specialitate. <p>Referitor la explicare și interpretare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să realizeze conexiuni între resursele și rezultatele proiectelor; • să argumenteze decizii; • să își dezvolte capacitatea de organizare și planificare; • să își dezvolte capacitatea de analiză și sinteză; <p>Referitor la competențe instrumental – aplicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să își formeze deprinderi în managementul proiectelor; • să utilizeze corect termenii de specialitate; • să își dezvolte capacitatea de a transpune în practică cunoștințele de management și conexe acestuia, ajutoare în implementarea proiectelor; • să își formeze capacități de coordonare a echipei de proiect; • să dobândească abilități pentru reducerea proiectului la o schemă sau model; • să dobândească abilități de cercetare, creativitate; • să își formeze capacitatea de a concepe proiecte și de a le derula; • să dobândească capacitatea de a soluționa probleme. <p>Referitor la competențe atitudinale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să își sporească capacitatea de adaptare la noi situații; • să formeze abilități de decizie și rezolvare promptă a problemelor și situațiilor apărute în proiecte; • să își formeze deprinderi necesare muncii în echipă; • să își dezvolte reacții pozitive la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde;
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰	Metode de predare ²¹	Nr. ore
Notiuni generale de management. Funcția de planificare.	conversația euristică, explicația prin exemple, probleme și cazuistică, prelegerea.	2
Metode și tehnici utilizate în planificare. Managementul prin proiecte. Managementul proiectului.	conversația euristică, explicația prin exemple, probleme și cazuistică, prelegerea.	2
Managementul proiectului vs. managementul operațiilor repetitive. Caracteristici.	conversația euristică, explicația prin exemple, probleme și cazuistică, prelegerea.	2
Tripla constrângere a proiectului.	conversația euristică, explicația prin exemple, probleme și cazuistică, prelegerea.	2
Analiza mediului proiectului. Analiza forțelor lui Porter.	conversația euristică, explicația prin exemple, probleme și cazuistică, prelegerea.	2
Analiza factorilor interesați. Modelarea mediului de proiect.	conversația euristică, explicația prin exemple, probleme și cazuistică, prelegerea.	2
Metode generale și specifice utilizate în managementul proiectului.	conversația euristică, explicația prin exemple, probleme și cazuistică, prelegerea.	2



Evaluare pe parcursul semestrului	Lucrare scrisă de verificare a cunoștințelor teoretice și aplicative	2
Metode de analiza a problemelor și de formulare a obiectivelor	conversația euristică, explicația prin exemple, probleme și cazuistică, prelegerea.	2
Metode de definire a activităților. Structura fragmentată a activităților.	conversația euristică, explicația prin exemple, probleme și cazuistică, prelegerea.	2
Metode de planificare a timpului în proiecte. Gantt.	conversația euristică, explicația prin exemple, probleme și cazuistică, prelegerea.	2
Metode de stabilire a costurilor de proiect	conversația euristică, explicația prin exemple, probleme și cazuistică, prelegerea.	2
Managementul ciclului de viață al proiectului. Noțiuni generale	conversația euristică, explicația prin exemple, probleme și cazuistică, prelegerea.	2
Recapitulare	conversația euristică, explicația prin exemple, probleme și cazuistică, prelegerea.	2
Total ore curs:		28
8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²² /8.2.b. Laborator ²³ /8.2.c. Proiect ²⁴)	Metode de predare	Nr. ore
Notiuni generale de management. Funcția de planificare. Studii de caz.	Conversația, dezbateră, explicația, rezolvare de probleme	2
Metode și tehnici utilizate în planificare. Managementul prin proiecte. Managementul proiectului. Studii de caz.	Conversația, dezbateră, jocul de rol, muncă de echipă	2
Etapa 1. Managementul proiectului vs managementul operațiilor repetabile. Caracteristici. Studii de caz.	Conversația, dezbateră, rezolvare de probleme, elaborarea etapei de proiect, muncă de echipă	2
Etapa 2. Tripla constrângere a proiectului. Studii de caz.	Conversația, dezbateră, rezolvare de probleme, elaborarea etapei de proiect, muncă de echipă	2
Etapa 3. Stabilirea tematicii proiectului. Stabilirea etapelor de întocmire a acestora. Analiza primară a ideilor de proiect.	Conversația, dezbateră, rezolvare de probleme, elaborarea etapei de proiect, muncă de echipă	2
Etapa 4. Analiza mediului proiectului. Analiza forțelor lui Porter.	Conversația, dezbateră, Demonstrația, muncă de echipă	2
Etapa 5. Analiza factorilor interesați. Utilizarea modelelor.	conversația euristică, dezbateră, rezolvări de probleme, elaborarea etapei de proiect	2
Etapa 6. Metode utilizate în definirea proiectului (PEST, SWOT)	Conversația, dezbateră,	2

	jocul de rol, rezolvare de probleme, elaborarea etapei de proiect	
Etapa 7. Analiza problemelor și formularea obiectivelor	Conversația, dezbateră, studiul de caz, elaborarea etapei de proiect	2
Etapa 8. Definirea activităților. Structura fragmentată a activităților.	Conversația, dezbateră, studiul de caz, elaborarea etapei de proiect	2
Etapa 9. Planificarea temporală.	Conversația, dezbateră, studiul de caz, elaborarea etapei de proiect	2
Etapa 10. Dezvoltarea bugetului de proiect.	Conversația, dezbateră, studiul de caz, elaborarea etapei de proiect	2
Susținerea proiectului	Prezentarea, conversația, dezbateră.	2
Susținerea proiectului	Prezentarea, Conversația, Dezbateră.	2
Total ore proiect		28

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Dumitrașcu, D. Pascu, R., <i>Managementul proiectelor</i> . Ed. ULBS, 2004.
	Turner, J.R., Simister, S.J., „Manual Gower de management de proiect”, Editura Codecs, 2004
	Țuțurea M., Dumitrașcu, D., ș.a. Management – Elemente fundamentale. Ed.Universității “Lucian Blaga” din Sibiu, 2000.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Andersen, E.S., ș.a., <i>Goal Directed Project Management</i> , 2nd Edition, Kogan Page, London, 1995.
	Belicar, J.P., <i>Contribution à une méthodologie d’approche risque pour les projets internationaux</i> , Actes de la 10 ^e Convention Nationale du Management des Projets – AFITEP 1994, pages : 305-317, 1994
	Cleland, D.I., <i>Project Management: Strategic Design an Implementation</i> , 2nd ed.,New York, McGraww-Hill, 1994
	Dobson, M., <i>Practical Project Management</i> , SkillPath Publication Mission, Kansas, 1996
	Meredith, J.R., Mantel, S.J., <i>Project management</i> , ediția a III-a, Ed.John Wiley&Sons, Inc., New York, 1995.
	Mocanu, Mariana, Schuster, Carmen, <i>Managementul proiectelor</i> , Ed. All Beck Bucuresti, 2001.
Postăvaru, N., <i>Managementul Proiectelor</i> , ediția a II-a, Ed. Matrix Rom, București, 2002.	

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁵

elaborarea și utilizarea unor instrumente, metode și tehnici de proiectare și îmbunătățire a sistemelor de operare;
proiectarea și implementarea unor activități, proiecte de cercetare cu scopul aplicării competențelor dobândite în urma studiului disciplinei.

11. Evaluare

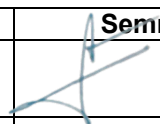
Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁶
	• Cunoștințe teoretice și practice însușite	Teste pe parcurs ²⁷ :	35%	75% (minim 5)	
		Teme de casă:	5%		

11.4a Examen / Colocviu	(cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Alte activități ²⁸ :	5%		
		Evaluare finală:	55% (min. 5)		
11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		0% (minim 5)	
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> Chestionar scris Răspuns oral Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. Demonstrație practică 		0% (minim 5)	
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiect 		25% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁹ = 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.11.3.					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 2 | 7 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 4 |

Data avizării în Departament: | 0 | 2 | / | 1 | 0 | / | 2 | 0 | 2 | 4 |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. univ. dr. Dănuț Dumitrașcu	
Responsabil program de studii	Prof.univ.dr. Dan Miricescu	
Director Departament	Prof. univ. dr. Dan Miricescu	



¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$Nr. \text{ credite} = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSdP \times C_C + TOApSdP \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²⁴ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²⁵ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁶ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁷ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁸ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁹ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.