

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Inginerie
1.3. Departament	Inginerie Industrială și Management
1.4. Domeniul de studiu	Inginerie și Management
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Inginerie Economică în Domeniul Mecanic

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practică		Cod	39.05.62.S.02.I.60	
2.2. Titular activități de curs					
2.3. Titular activități practice	Șef lucr.dr.ing. Valentin Grecu				
2.4. An de studiu ²	3	2.5. Semestrul ³	6	2.6. Tipul de evaluare ⁴	C
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	N		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
					90
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat ⁹					
Examinări ¹⁰					2
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSIsem)					10
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)					90
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOADsem + NOSIsem)					100
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	
4.2. Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

		Număr de credite alocat disciplinei ¹⁸	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei) a.) cunoașterea și înțelegerea proceselor de producție industriale; b.) aprofundarea modului de reprezentare, citire și întocmire a desenelor de ansamblu pentru utilaje și subansamble ale acestora; c.) cunoașterea grupelor de piese specifice industriei mecanice; d.) cunoașterea, identificarea și relevarea a pieselor și subansamblelor uzuale în fabricarea utilajelor; e.) aspectele tehnologice ale proiectării componentelor de produse; f.) identificarea aparatelor de măsurare și control din fluxuri tehnologice ; g.) percepția interdisciplinarității profesiei de inginer mecanic	
	CP2	Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei) a.) interpretarea și explicarea procesului tehnologic de fabricare; b.) interpretarea proprietăților principalelor grupe de utilaje;	
	CP3	Instrumental – aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare) a.) Metode, programe și softuri de desenare–proiectare; b.) Elaborarea tehnologiilor de fabricare a materialelor de construcții; c.) Întocmirea programelor pentru mașini cu comandă numerică; d.) Repararea și întreținerea utilajelor e.) Tehnici de măsurare și control.	



	CP4	Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională) a.) cultivarea valorii conceptelor inginer și inginerie; b.) stimularea unei gândiri și abordări tehnologice; c.) inocularea conceptului de proiectare-cercetare tehnologică ca și generator de soluții; d.) atragerea înspre mediul economic; e.) promovarea dezvoltării cunoașterii în societatea bazată pe cunoștințe; f.) cautarea de soluții ingineresti.	
6.2. Competențe transversale	CT1	Dezvoltarea capacității de comunicare, a asertivității;	
	CT2	Cultivarea capacităților creative, încurajarea gândirii flexibile;	
	CT3	Dezvoltarea abilităților de cooperare și muncă în echipă;	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Prin practica productivă se urmărește fixarea cunoștințelor dobândite de către studenți la disciplinele din planul de învățământ al anului III și pregătirea pentru asimilarea cunoștințelor cu caracter tehnic și economic din anii următori.
7.2. Obiectivele specifice	<p>Cunoaștere și înțelegere:</p> <ul style="list-style-type: none"> cunoașterea aspectelor practice ale disciplinelor din planul de învățământ înțelegerea circuitului documentelor în organizații cunoașterea raporturilor ierarhice și a relațiilor de colaborare dintre departamente <p>Explicare și interpretare:</p> <ul style="list-style-type: none"> explicarea unor elemente teoretice din timpul anului interpretarea practică a diverselor probleme ce pot să apară pe fluxul tehnologic <p>Instrumental – aplicative</p> <ul style="list-style-type: none"> aplicarea cunoștințelor teoretice în activitatea practică dobândirea abilităților necesare pentru a lucra efectiv în producție sau în alte departamente ale organizației însușirea instrumentelor și tehnicilor de lucru, metodelor de comunicare și a problematicei existente în activitatea practică <p>Atitudinale:</p> <ul style="list-style-type: none"> dobândirea unei atitudini favorabile față de muncă dobândirea unor competențe de comunicare deosebite <p>construirea unei conduite și a unei atitudini deosebite în raport cu activitatea practică din cadrul organizațiilor</p>

8. Conținuturi

8.1. Curs²⁰	Metode de predare²¹	Nr. ore
	Total ore curs:	



Activități practice (8.2.a. Seminar ²² / 8.2.b. Laborator ²³ / 8.2.c. Proiect ²⁴)	Metode de predare	Nr. ore
Modelarea și simularea proceselor de producție. Studiul proceselor de prelucrare prin așchiere – strunjire, frezare, burghiere, mortezare-rabotare, rectificare, etc – și întocmirea schemelor de prelucrare;	Practică	10
Tehnologii și utilaje de presare sau tehnologii specifice secției de producție a firmei partenere. Studiul proceselor de prelucrare prin presare/deformare plastică – forfecare, decupare, perforare, retezare, îndoire, ambutisare, etc. – și întocmirea schemelor de prelucrare;		10
Desen tehnic (interpretare, realizare desen după vizualizare piesă, elemente de proiectare asistată). Analiza preciziei pieselor prelucrate prin diverse procedee și a calității suprafețelor;		10
Analiza economico-financiară aferentă proiectelor de investiții, managementului de proiect, managementul resurselor și sustenabilității, riscurile financiare ale proiectelor		10
Documente specifice decontării producției fizice la nivelul secțiilor de producție, documente privind managementul calității, managementul mentenanței și automatizări în industrie		15
Documente specifice tehnologiilor de prelucrare din secțiile de producție		10
Documente de gestionare a resurselor umane și serviciilor de securitate și sănătate în muncă la nivelul firmei		15
Cercetări de marketing (prospectarea pieței pentru produsele firmei: nomenclator de produse, piețe țintă, sistem de distribuție)		10
Total ore seminar/laborator		90

8.2. Activități practice

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Bibliografia aferentă disciplinelor studiate în anul III.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Orice informație în concordanță cu tematica cerută. Regulamente de ordine interioară, proceduri ale departamentelor, fișe de post de la organizațiile la care se desfășoară activitățile practice. Regulamente, proceduri, implementări de proiecte de fezabilitate, managementul calității, managementul mentenanței, managementul resurselor umane, managementul produselor și serviciilor, managementul producției, managementul sustenabilității, logistică, managementul inovării, managementul proiectelor în organizațiile partenere, analiza economico-financiară, finanțe.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁵

Tematica cursului este mereu îmbunătățită și se află în concordanță cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și a angajatorilor.
--

11. Evaluare

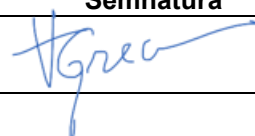
Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁶
	• Cunoștințe teoretice și practice însușite	Teste pe parcurs ²⁷ :	%	% (minim 5)	
		Teme de casă:	%		

11.4a Examen / Colocviu	(cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Alte activități ²⁸ :	%		
		Evaluare finală:	% (min. 5)		
11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice) <ul style="list-style-type: none"> Caiet de practică – 50% Notă propusă de tutorele de practică din instituția parteneră – 25% Prezentarea caiet de practică – 25% 	100% (minim 5)		
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> Chestionar scris Răspuns oral Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. Demonstrație practică 	% (minim 5)		
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiect 	% (minim 5)		
11.5 Standard minim de performanță ²⁹					50%

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |3|0| / |0|9| / |2|0|2|4|

Data avizării în Departament: |0|2| / |1|0| / |2|0|2|4|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Ș.l.dr.ing. Valentin Grecu	
Responsabil program de studii	Prof.dr.ing. Dan Miricescu	
Director Departament	Prof.dr.ing. Dan Miricescu	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$Nr. \text{ credite} = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSdP \times C_C + TOApSdP \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²⁴ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²⁵ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁶ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁷ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁸ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁹ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.