

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 – 2025

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de inginerie
1.3. Departament	Inginerie industrială și management
1.4. Domeniul de studiu	Inginerie și management
1.5. Ciclul de studii <sup>1</sup>	Licență
1.6. Specializarea	Inginerie economică în domeniul mecanic

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Riscul in afaceri	Cod	39.05.62.S.02.F.07
2.2. Titular activități de curs	Lect. dr. ec. Remus Butănescu-Volanin		
2.3. Titular activități practice	Lect. dr. ec. Remus Butănescu-Volanin		
2.4. An de studiu <sup>2</sup>	2	2.5. Semestrul <sup>3</sup>	4
2.6. Tipul de evaluare <sup>4</sup>	C		
2.7. Regimul disciplinei <sup>5</sup>	U	2.8. Categoria formativă a disciplinei <sup>6</sup>	S

### 3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1	0	0	0	3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total <sup>7</sup>
28	14	0	0	0	42
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual<sup>8</sup></b>					<b>Nr. ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1

<sup>1</sup>Licență / Master

<sup>2</sup> 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

<sup>3</sup> 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

<sup>4</sup> Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

<sup>5</sup> Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

<sup>6</sup> Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

<sup>7</sup> Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

<sup>8</sup> Linile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

Tutoriat <sup>9</sup>	1
Examinări <sup>10</sup>	2
<b>3.3. Total ore alocate studiului individual<sup>11</sup>(NOSIsem )</b>	<b>8</b>
<b>3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)</b>	<b>42</b>
<b>3.5. Total ore pe semestru<sup>12</sup> (NOADsem + NOSIsem )</b>	<b>50</b>
<b>3.6. Nr ore / ECTS</b>	<b>25</b>
<b>3.7. Număr de credite<sup>13</sup></b>	<b>2</b>

<sup>9</sup>Între 7 și 14 ore

<sup>10</sup>Între 2 și 6 ore

<sup>11</sup> Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

<sup>12</sup> Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

<sup>13</sup> Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare

$$\text{Nr.credite} = \text{NOCpSpD} \times \text{CC} + \text{NOApSpD} \times \text{CATOCpSdP} \times \text{CC} + \text{TOApSdP} \times \text{CA} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C<sub>C</sub>/C<sub>A</sub> = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

#### **Coeficienți**

##### **Curs**

##### **Aplicații (S/L/P)**

Licență

2

1

Master

2,5

1,5

Licență lb. străină

2,5

1,25

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

<b>4.1.</b> Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) <sup>14</sup>	Algebră și Analiză matematică (nivel preuniversitar) Statistică matematică
<b>4.2.</b> Competențe	Competențe de operare pe calculator (minimal: Excel, Internet)...

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

<b>5.1.</b> De desfășurare a cursului <sup>15</sup>	Participarea activă, discuții, comentarii și prezentări aplicative
<b>5.2.</b> De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) <sup>16</sup>	Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate. Participarea activă

#### 6. Competențe specifice acumulate<sup>17</sup>

		Număr de credite alocate disciplinei <sup>18</sup>	2	Repartizare credite pe competențe <sup>19</sup>
<b>6.1.</b> <b>Competențe profesionale</b>	CP1	Operarea cu concepte fundamentale în domeniul măsurării și managementului riscului în afaceri		1
	CP2			
	CP3			
	CP4			
	CP5			
	CP6			
<b>6.2.</b> <b>Competențe transversale</b>	CT1	Capacitatea de utilizare a foilor electronice de calcul tabelar		1
	CT2			
	CT3			

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1.</b> Obiectivul general	Principalul obiectiv al disciplinei “Riscul în afaceri” este acela de a familiariza studenții cu aspectele cele mai importante ale riscurilor cu care se pot confrunta firmele, în general, întreprinderile industriale, în special. Accentul este pus pe analiza elementelor principale ale eforturilor de prevenire, măsurare și gestiune a riscului în procesul de luare a deciziilor cu conținut tehnic și/sau economic.
<b>7.2.</b> Obiectivele specifice	Cunoașterea de către studenți a tehnicilor de măsurare a riscurilor de ordin tehnic și social-economic. Cunoașterea de către studenți a posibilităților de calcul și analiză a riscurilor cu ajutorul pachetelor software de calcul

#### 8. Conținuturi

<b>8.1. Curs</b> <sup>20</sup>	<b>Metode de predare</b> <sup>21</sup>	<b>Nr. ore</b>
--------------------------------	--	----------------

<sup>14</sup>Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

<sup>15</sup>Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

<sup>16</sup>Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

<sup>17</sup> Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

<sup>18</sup>Din planul de învățământ

<sup>19</sup>Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

<sup>20</sup>Titluri de capitole și paragrafe

<sup>21</sup>Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

Curs 1	Conceptul general de risc. Incertitudinea și riscul.	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	4
Curs 2	Riscul în afaceri – o realitate.	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	4
Curs 3	Identificarea riscului la nivel de firmă. Tipologia riscurilor în afaceri.	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	4
Curs 4	Abordări în cuantificarea și analiza riscului în afaceri.	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	4
Curs 5	Mijloace de temperare a riscului în afaceri.	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	4
Curs 6	Riscuri specifice în afacerile derulate în România.	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	8
<b>Total ore curs:</b>			<b>28</b>
<b>8.2.a. Laborator</b>		<b>Metode de predare<sup>22</sup></b>	<b>Nr. ore</b>
1	Studii de caz privind conceptele generale de risc și de incertitudine.	Exercițiul, discuțiile și dezbateră, modelarea.	2
2	Studii de caz privind identificarea riscului la nivel de firmă.	Exercițiul, discuțiile și dezbateră, modelarea.	6
3	Aplicații privind măsurarea riscului în afaceri.	Exercițiul, discuțiile și dezbateră, modelarea.	3
4	Studii de caz privind mijloacele de temperare (mitigation) a riscului în afaceri.	Exercițiul, discuțiile și dezbateră, modelarea.	2
5	Studii de caz privind riscurile specifice în afacerile derulate în România.	Exercițiul, discuțiile și dezbateră, modelarea.	1
<b>Total ore seminar</b>			<b>14</b>

## 8.2. Activități practice

## 9. Bibliografie

<b>9.1. Referințe bibliografice recomandate</b>	- Ciocoiu, Nadia Carmen. Managementul riscului în afaceri și proiecte. Editura ASE, București, 2006.
	- Butănescu-Volanin, Remus. Managementul financiar al firmei: management al valorii. Editura Universității „Lucian Blaga” Sibiu, 2016. Capitolul 8: Evaluarea performanței financiare a unei firme. Rentabilitate și risc.

<sup>22</sup> *Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme*



<b>9.2. Referințe bibliografice suplimentare</b>	<p>- Niculescu Maria. Diagnostic global strategic. Editura Economică, București, 1997. Capitolul 9: Analiza riscului.</p> <p>- Craioveanu Mihaela Theodora. Risc și incertitudine în economie. Teză de doctorat. Academia de Studii Economice București, Facultatea de Economie Generală, 2004 (<a href="http://www.biblioteca.ase.ro">http://www.biblioteca.ase.ro</a>).</p> <p>- Druică Elena Nolica. Riscul în afaceri. Teză de doctorat. Academia de Studii Economice București, Facultatea de Economie Generală, 2006 (<a href="http://www.biblioteca.ase.ro">http://www.biblioteca.ase.ro</a>).</p> <p>- Bârsan Ioan &amp; BUTĂNESCU Remus. Investiții - analiză, proces, decizie. Editura Universității Lucian Blaga, Sibiu, 1997..</p>
--	--

**10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului<sup>23</sup>**

Conținutul disciplinei a fost stabilit în concordanță cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul programului „Inginerie Economică Industrială”, formulate cu ocazia diferitelor întâlniri, periodice sau ocazionale, avute cu aceștia.

**11. Evaluare**

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. <sup>24</sup>
11.4a Examen / Colocviu	● Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs <sup>25</sup> :	40%	90%	CPE
		Teme de casă:	5%		nCPE
		Alte activități <sup>26</sup> :	5%		nCPE
		Evaluare finală:	40%		N / A
11.4b Seminar	● Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		10% (minim 5)	CEF
11.5 Standard minim de performanță <sup>27</sup>					50%

**Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.**

Data completării: | 3 | 0 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 4 |

Data avizării în Departament: | 0 | 2 | / | 1 | 0 | / | 2 | 0 | 2 | 4 |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
<b>Titular disciplină</b>	lect. dr. ec. Remus Butănescu-Volanin	

<sup>23</sup> Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

<sup>24</sup> CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

<sup>25</sup> Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

<sup>26</sup> Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

<sup>27</sup> Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.



<b>Responsabil program de studii</b>	prof. univ. dr. ing. Dan Miricescu	
<b>Director Departament</b>	prof. univ. dr. ing. Dan Miricescu	



UNIVERSITATEA  
LUCIAN BLAGA  
— DIN SIBIU —

**Ministerul Educației**  
Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu  
Facultatea de Inginerie

---