

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3. Departament	Departamentul Inginerie Industrială și Management
1.4. Domeniul de studiu	Inginerie și Management
1.5. Ciclu de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	INGINERIE ECONOMICĂ ÎN DOMENIUL MECANIC

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Cultură organizațională	Cod	39.05.62.D.02.I.65
2.2. Titular activități de curs	Ș.I. dr. ing. Gina-Maria Moraru		
2.3. Titular activități practice	Ș.I. dr. ing. Gina-Maria Moraru		
2.4. An de studiu ²	4	2.5. Semestrul ³	7
2.6. Tipul de evaluare ⁴	C		
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1	-	-	-	3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	14	-	-	-	42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat ⁹					7
Examinări ¹⁰					2
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSIsem)					33
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)					42
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOADsem + NOSIsem)					75
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Teoria probabilităților și statistică matematică
4.2. Competențe	Competențe de operare pe calculator (minimal: Microsoft Office, browsere de Internet)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	<ul style="list-style-type: none"> • Existența conexiunii la Internet • Lectura suportului de curs • Participare activă
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura bibliografiei recomandate • Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate; predarea lor la termen (pe Internet) • Muncă de echipă

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

		Număr de credite alocat disciplinei ¹⁸	3	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații, pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului pe baza cunoștințelor din științele fundamentale		1
	CP2	Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale		
	CP3	Fabricația, controlul și punerea în funcțiune a produselor, echipamentelor și sistemelor mecanice		-
	CP4	Exploatarea produselor, echipamentelor și sistemelor mecanice		-
	CP5	Proiectarea, implementarea și îmbunătățirea sistemelor de management		0,5
	CP6	Managementul firmei și gestionarea resurselor		0,75
6.2. Competențe transversale	CT1	Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente		0,25
	CT2	Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei		0,25
	CT3	Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată de calculator (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională		0,25

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cunoașterea și înțelegerea teoriei organizațional, a climatului și a comportamentului organizațional, în vederea integrării viitorilor specialiști în organizații
7.2. Obiectivele specifice	Studenții vor fi capabili: <ul style="list-style-type: none"> • să-și însușească elementele fundamentale ale teoriei și culturii organizaționale și să le aplice în domeniul lor de activitate;

- să realizeze o cercetare sociologică;
- să stăpânească modalități concrete de analiză, proiectare și reproiectare a unei organizații;
- să aprecieze și să utilizeze valorile individuale, colective și organizaționale pentru atingerea performanței în organizație.

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰		Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1	Bazele teoriei și comportamentului organizațional (TCO)	Prelegere, prezentare video, explicații, conversație	2
Curs 2	Purtătorii de interese și mediul organizațional. Organizația viitorului – organizația creativă	Prelegere, prezentare video, joc de rol	2
Curs 3	Proiectarea organizațională. Valoarea organizației. Intervenția creativității în calculul valorii	Prelegere, explicații, conversație	2
Curs 4	Modele clasice și tipuri noi de organizații. Cultura acestora	Prelegere, prezentare PowerPoint, explicații, conversație, studii de caz	2
Curs 5	Valori culturale în organizația bazată pe cunoștințe	Prelegere, explicații, conversație	2
Curs 6	Comportamentul managerial și principiile comportamentului organizațional	Prezentări video, discuții	2
Curs 7	Sisteme de legături în organizație și în exterior. Modul în care influențează cultura organizațională	Prelegere, Philips 666, brainstorming	2
Curs 8	Importanța personalității și inteligenței individului în organizație	Prelegere, metoda cărților de joc	2
Curs 9	Percepție, valoare personală și valoare organizațională	Prelegere, joc de rol	2
Curs 10	Învățarea organizațională și managementul creativității	Prelegere, brainwriting	2
Curs 11	Climatul organizațional și cultura organizațională	Prelegere, joc de rol	2
Curs 12	Motivarea angajaților și cultura performanței	Prelegere, Philips 666	2
Curs 13	Strategii comportamentale	Prelegere, discuții	2
Curs 14	Colaborare, tradiție și creativitate în cultura organizațională	Prelegere, discuții	2
Total ore curs:			28

8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare ²²	Nr. ore
Seminar 1	Formarea echipelor de lucru. Stabilirea temelor de studiu din domeniul culturii organizaționale (CO). Bazele CO.	Brainstorming, studiu de caz	2
Seminar 2	Modalități de luare a deciziei de către manageri funcție de percepție Finalizarea planului temei de studiu pentru fiecare echipă	Studii de caz, rezolvări de probleme	2
Seminar 3	Proiectarea organizațională – muncă de echipă, pe baza teoriei de la curs (lanțul valorii etc.) Monitorizarea stadiului de realizare al temelor de echipă	Philips 666, studiu de caz, lista de întrebări	2
Seminar 4	Valoarea și performanțele unei organizații Obținerea comportamentului organizațional dorit; stimularea creativității Monitorizarea stadiului de realizare al temelor de echipă	Rezolvări de probleme, metoda pălăriilor vorbitoare, lista de întrebări	2
Seminar 5	Percepție, valoare personală, de grup și organizațională – atitudinea față de muncă, trăsăturile de personalitate, stilul de învățare etc. Monitorizarea stadiului de realizare al temelor de echipă	Chestionar, discuții	2

Seminar 6	Influențarea rezultatelor organizației prin motivație și prin modelarea culturii organizaționale Monitorizarea stadiului de realizare al temelor de echipă	Focus grup și rezolvare de aplicații în Excel, SPSS, discuții	2
Seminar 7	Predarea și susținerea în fața grupei a studiului de caz întocmit de fiecare echipă – colocviu oral	Prezentare PowerPoint, discuții	2
Total ore seminar			14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Moraru, G.M. – “Cultură organizațională” – notițe de curs distribuite studenților
	Moraru, G.M. – “Managerul și colectivul – monografie” – Editura Universității “Lucian Blaga” Sibiu, 2003
	Moraru, G.M. – “Comportamentul organizațional și managerial între creativitate și tradiție” – Editura Universității “Lucian Blaga” Sibiu, decembrie 2014
	Fundația Drucker – “Organizația viitorului” – Editura Teora, București, 2000
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Jones, G.R. – “Organizational Theory. Text and Cases” – Addison-Wesley Publishing Company, U.S.A., 1994
	Kreitner, R., Kinicki, A. – “Organizational Behavior”, Irwin, U.S.A., 1992
	Nicolescu, O. ș.a. – “Abordări moderne în managementul și economia organizației”, vol. 1-4, Editura Economică, 2003

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

- Restructurarea sistemului organizatoric pe baza lanțului valoric și al fenomenului de globalizare
- Elaborarea unor scheme de utilizare a creativității și cunoștințelor din organizație
- Planificarea și realizarea unor studii legate de îmbunătățirea climatului organizațional, de aflarea valorilor organizaționale și de cuantificare a dimensiunilor culturii organizaționale

11. Evaluare


Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁵ :	0%	50% (minim 5)	CEF
		Teme de casă:	40%		
		Alte activități ²⁶ :	10%		
		Evaluare finală:	50% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		50% (minim 5)	CPE
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică 		0% (minim 5)	N/A
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect 		0% (minim 5)	N/A
11.5 Standard minim de performanță ²⁷					50% (minim)



Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: 27.09.2024

Data avizării în Departament: 02.10.2024

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Ș.I.dr.ing. Gina-Maria MORARU	
Responsabil program de studii	Prof.dr.ing. Dan MIRICESCU	
Director Departament	Prof.dr.ing. Dan MIRICESCU	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$Nr. \text{ credite} = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSdP \times C_C + TOApSdP \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.