

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3. Departament	Departamentul de Inginerie Industrială și Management
1.4. Domeniul de studiu	Inginerie și management
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	INGINERIE ECONOMICĂ ÎN DOMENIUL MECANIC

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Managementul IMM – urilor	Cod	FING.IIM.IEDM.L.SO.7.2002.E-5.3		
2.2. Titular activități de curs	Ș.I. dr. in ec., ing. Daniela POPA				
2.3. Titular activități practice	Ș.I. dr. in ec., ing. Daniela POPA				
2.4. An de studiu ²	4	2.5. Semestrul ³	7	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	0	0	2	0	4
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	0	0	28	0	56
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					21
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat ⁹					14
Examinări ¹⁰					6
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSIsem)					69
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)					56
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOADsem + NOSIsem)					125
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Cunoștințe elementare de management general, marketing, managementul producției, managementul proiectelor, finanțe, comportamentul consumatorului.
4.2. Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Studiul suportului de curs. Participarea activă, discuții, comentarii și prezentări aplicative
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	Studiul suportului de curs și a îndrumarului de proiect. Participarea activă, discuții, comentarii și prezentări aplicative.

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸			Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații, pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului pe baza cunoștințelor din științele fundamentale.	
	CP2	Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale.	0.5
	CP3	Proiectarea, fabricația, controlul și punerea în funcțiune a produselor, echipamentelor și sistemelor mecanice.	
	CP4	Exploatarea produselor, echipamentelor și sistemelor mecanice.	
	CP5	Proiectarea, implementarea și îmbunătățirea sistemelor de management.	0.5
	CP6	Managementul firmei și gestionarea resurselor.	1
6.2. Competențe transversale	CT1	Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente.	0.5
	CT2	Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.	1
	CT3	Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată de calculator (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.	1.5



7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Însușirea de către studenți a noțiunilor fundamentale ale teoriei managementului întreprinderilor mici și mijlocii, constituirea unor comportamente economice în cadrul organizațiilor.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea și înțelegerea termenilor de specialitate, • formarea unor concepții corecte privind întreprinderile / afacerile mici și mijlocii; • argumentarea unor decizii; • capacitatea de organizare și planificare, de analiză și sinteză. • utilizarea corectă a termenilor de specialitate; • capacitatea de a transpune în practică a cunoștințelor de management și conexe acestuia; • înțelegerea și perceperea relațiilor, proceselor și conexiunilor dintre întreprinderile / afacerile mici și mijlocii cu mediul; • instruirea privind planificarea afacerilor; • asimilarea metodelor și tehnicilor specifice managementului întreprinderilor / afacerilor mici și mijlocii; • abilități de cercetare, creativitate; • capacitatea de a soluționa probleme; • realizarea de conexiuni între resursele și rezultatele afacerilor; • formarea unor concepte privind înțelegerea mecanismelor economiei de piață; • sporirea capacității de adaptare la noi situații; • sporirea capacității de decizie și rezolvare promptă a problemelor și situațiilor apărute în proiecte; • formarea deprinderilor necesare muncii în echipă; • dobândirea unor cunoștințe și abilități necesare intrării în afaceri; • reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde.

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰		Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1	Elemente introductive. IMM-ul, concept, definire, clasificare. Rolul și importanța întreprinderilor mici și mijlocii. Avantaje și dezavantaje ale IMM – urilor.	Metodele de predare a cursului se bazează pe prezentările în Power Point și utilizarea videoproietorului, cu exemple și explicații detaliate care să ajute aprofundarea informației oferită în suportul de curs.	2
Curs 2	Elemente specifice ale IMM-urilor d.p.d.v. al resurselor, aptitudinilor și roluri manageriale. Diferențe în managementul IMM – urilor și cel al marilor companii.		2
Curs 3	Mediul organizațional. Elemente specifice pentru IMM-uri. Procesul de luare a deciziei. Specificități în IMM-uri.		2
Curs 4	Specificitatea funcțiilor managementului în cadrul IMM-urilor (funcția de previziune, funcția de organizare)		2
Curs 5	Specificitatea funcțiilor managementului în cadrul IMM-urilor (funcția de coordonare, funcția de antrenare și funcția de control).		2
Curs 6	Antreprenoriat. Definiere. Tipologie. Evoluție. Factori de influență.		2
Curs 7	Antreprenorul. Definiere. Tipologie. Profil.		2
Curs 8	Antreprenorul. Motivații pentru a deveni antreprenor. Riscuri. Antreprenorul vs managerul.		2
Curs 9	Modalități de intrare în afaceri. Inițierea afacerii. Cumpărarea afacerii.		2
Curs 10	Modalități de intrare în afaceri. Concesionarea. Finanțarea afacerii. Corelarea afacerii cu tendințele și conjunctura economică.		2
Curs 11	Oportunități de afaceri. Corelarea afacerii cu abilitățile întreprinzătorului		2



Curs 12	Managementul strategic în IMM-uri. Planificarea strategică în IMM-uri.		2
Curs 13	Managementul proiectelor în IMM-uri. Proiectarea organizării structurale. Noțiuni de proiectare organizațională în firmele mici și mijlocii.		2
Curs 14	Managementul resurselor umane în IMM - uri. Managementul IMM –urilor în diferite contexte internaționale.		2
Total ore curs:			28

8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare ²²	Nr. ore
Seminar 1			
Seminar 2			
Seminar 3			
Seminar 4			
Seminar 5			
Seminar 6			
Seminar 7			
Total ore seminar			

8.2.b. Laborator / Proiect		Metode de predare ²³	Nr. ore
Proiect 1	Întreprinderile mici și mijlocii. Definiere. Clasificare. Exemple	Orele de proiect se bazează pe prezentarea teoretică a conținutului temelor, prezentarea de exemple, rezolvarea unor probleme specifice și a unor studii de caz utilizând, atât munca individuală, cât și cea în echipă. Metodele de predare a aspectelor teoretice se bazează pe prezentările în Power Point și utilizarea videoproietorului, cu exemple și explicații detaliate care să ajute aprofundarea informației oferite.	2
Proiect 2	Planul de afaceri și procesul de planificare. Rolul planului de afaceri. Intocmirea planului de afaceri		2
Proiect 3	Planul de afaceri. Modele și exemple. Sumarul executiv.		2
Proiect 4	Planul de afaceri. Descrierea afacerii		2
Proiect 5	Planul de afaceri. Analiza industriei		2
Proiect 6	Planul de afaceri. Analiza pieței țintă		2
Proiect 7	Planul de afaceri. Analiza concurenței		2
Proiect 8	Planul de afaceri. Planul de marketing și strategia de vânzări		2
Proiect 9	Planul de afaceri. Funcționarea firmei		2
Proiect 10	Planul de afaceri. Management și organizare		2
Proiect 11	Planul de afaceri. Dezvoltarea pe termen lung		2
Proiect 12	Planul de afaceri. Proiecții financiare		2
Proiect 13	Predarea și susținerea proiectului individual / de echipă		Proiectele individuale / în echipă se predau electronic în format word sau pdf. Susținerea proiectelor se realizează cu
Proiect 14	Predarea și susținerea proiectului individual / de echipă	2	

		ajutorul prezentărilor de tip Power Point.	
Total ore laborator			28

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Popa, Daniela, Managementul întreprinderilor mici și mijlocii, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2014.
	Popa, Daniela, Ghidul antreprenorului, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2016
	Abrudan, I., Lobonțiu G., Lobonțiu, M., IMM - urile și managementul lor specific, Editura Dacia, Cluj - Napoca, 2003.
	Ionaș, I.G., Mărginean, S., Planul de afaceri de la A la Z, Editura Universității “Lucian Blaga” din Sibiu, 2001.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Popa, Daniela, Creșterea performanței în IMM-uri prin îmbunătățirea planificării strategice în contextul economiei bazate pe cunoștințe, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2015.
	Țuțurea, M., Dumitrașcu D., ș.a. Management – elemente fundamentale, Editura Universității “Lucian Blaga” din Sibiu, 2002.
	Dumitrașcu, D., Vîrvorea, Daniela, Managementul afacerilor mici și mijlocii, Editura Universității “Lucian Blaga” din Sibiu, 2002
	Nicolescu, O., Nicolescu, C., Intreprenoriatul și managementul întreprinderilor mici și mijlocii, Editura Economică, 2008.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁴

- Se realizează prin discuții periodice în cadru formal și informal cu reprezentanții firmelor de profil
- Formarea unui mod de gândire centrat pe dorințele și nevoile angajatorilor și pentru dobândirea aptitudinilor manageriale necesare într-o organizație.
- Disciplina crează oportunitatea realizării de conexiuni necesare înțelegerii fenomenelor economice din societățile comerciale ce activează în mediul economic actual.
- Asigurarea unei strategii corecte pentru orice firmă din domeniul producției și a celor ce prestează diferite servicii și adaptarea acesteia la cerințele mediului de afaceri.
- Dobândirea de cunoștințe care să permită viitorilor absolvenți să devină manageri pentru diferite nivele de conducere în organizații sau să-și deschidă propriile afaceri.

11. Evaluare


Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁵
11.4a Examen / Colegiu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁶ :	0 %	50% (minim nota5)	nCPE
		Teme de casă:	0 %		nCPE
		Alte activități ²⁷ :	10 %		nCPE
		Evaluare finală:	90 %		CEF
11.4b Seminar	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)	0%	0%	
		Teme de casă	0%		
		Evaluare finală:	0%		
		Alte activități	0%		
11.4c Laborator	Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice;	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionar scris • Răspuns oral 		0%	

	evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	• Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. Demonstrație practică			
11.4d Proiect	Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	• Evaluarea conținutului proiectului	• 70%	50% (minim nota 5)	CPE
		• Prezentarea și/sau susținerea proiectului.	• 30%		CPE
11.5 Standard minim de performanță ²⁸					50% (minim nota 5)

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_2_|_7_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|_4_|

Data avizării în Departament: |_0_|_2_| / |_1_|_0_| / |_2_|_0_|_2_|_4_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Ș.I. dr. in ec., ing. Daniela POPA	
Responsabil program de studii	Prof. dr. in ec., ing. Dan Miricescu	
Director Departament	Prof. dr. in ec., ing. Dan Miricescu	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$Nr. \text{ credite} = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSdP \times C_C + TOApSdP \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²⁴ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁵ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁶ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁷ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁸ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.