

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3. Departament	Departamentul de Inginerie Industrială și Management
1.4. Domeniul de studiu	Inginerie și management
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Inginerie economică în domeniul mecanic

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Bazele managementului	Cod	FING.IIM.IEDM.L.DO .1.2020.E-5.5
2.2. Titular activități de curs	Prof. univ. dr. Dan MIRICESCU		
2.3. Titular activități practice	Ș.I. dr. Mihaela ROTARU		
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	1
2.6. Tipul de evaluare ⁴			E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	D

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2		2			4
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28		28			56
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat ⁹					9
Examinări ¹⁰					5
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSIsem)					69
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)					56
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOADsem + NOSIsem)					125
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	
4.2. Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	<i>Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.</i>
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	<i>Tehnică de calcul, platforme on-line etc.</i>

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

		Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații, pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului pe baza cunoștințelor din științele fundamentale.	1
	CP2	Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale.	1
	CP3	Proiectarea, fabricația, controlul și punerea în funcțiune a produselor, echipamentelor și sistemelor mecanice.	
	CP4	Exploatarea produselor, echipamentelor și sistemelor mecanice.	
	CP5	Proiectarea, implementarea și îmbunătățirea sistemelor de management.	0,5
	CP6	Managementul firmei și gestionarea resurselor.	1
6.2. Competențe transversale	CT1	Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente.	1
	CT2	Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.	0,5
	CT3	Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată de calculator (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Inițierea studenților în arta și știința managementului, disciplina urmărește în mare măsură constituirea unor fundamente teoretice pentru grupul de discipline care au ca obiect studiul, explicarea și constituirea unor comportamente economice în cadrul organizațiilor;
7.2. Obiectivele specifice	- Formarea unui mod de gândire centrat pe dorințele și nevoile consumatorilor și pentru dobândirea aptitudinilor manageriale necesare într-o organizație; - Asigurarea unei strategii corecte pentru firmele din domeniul producției și

	<p>adaptarea acestora la cerințele mediului de afaceri; - Dobândirea de cunoștințe care să permită viitorilor absolvenți să devină manageri pentru diferite nivele de conducere în organizații sau să-și deschidă propriile afaceri.</p>
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰		Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1	Managementul și sarcinile managerilor – definirea managementului și a managerilor, organizația, resursele utilizate de organizații, tipuri de manageri, nivele de conducere, roluri și aptitudini manageriale.	<i>Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții</i>	2
Curs 2	Mediul și cultura organizațională – componentele mediului organizațional, relația organizație – mediu, acțiunea mediului asupra organizației, răspunsul organizației la acțiunea mediului, cultura organizațională.		2
Curs 3	Luarea deciziei și planificarea – definiție, tipuri și condiții de luare a deciziei, modele utilizate în procesul de luare a deciziei, trepte în luarea deciziei, natura comportamentală în luarea deciziei, grupuri de decizie, tehnici cantitative utilizate în luarea deciziei.		2
Curs 4	Obiectivele organizației și planificarea – procesul de planificare, misiunea și obiectivele organizației, procesul de elaborare al obiectivelor, corelarea obiectivelor, bariere în realizarea obiectivelor, principii de bază în procesul de elaborare a obiectivelor, tipuri de planuri, factorul timp în procesul de planificare.		2
Curs 5	Strategii manageriale – natura managementului strategic, componentele de bază ale strategiei, tipuri de strategii, formularea strategiei, punerea de acord a organizației cu mediul său (analiza SWOT), clasificarea strategiilor, portofoliul de afaceri, ciclul de viață al produsului, implementarea strategiei.		2
Curs 6	Planificarea tactică și operațională – planurile tactice și operaționale, conducerea procesului de planificare, bariere în planificarea efectivă, Procesul de depășire a barierelor la planificare, instrumente de lucru utilizate în planificare.		2
Curs 7	Componentele structurii organizaționale – definirea postului de muncă, specializarea posturilor de muncă, alternative la specializarea înaltă, gruparea posturilor de muncă, stabilirea relațiilor organizatorice.		2
Curs 8	Proiectarea organizațională - modele de structuri organizaționale, factorii de influență luați în considerare la proiectarea structurii organizaționale, forme uzuale de structuri organizaționale.		2
Curs 9	Managementul resurselor umane – importanța strategică a managementului resurselor umane, reglementări legale legate de resursele umane, reglementări legate de relațiile de muncă, analiza posturilor de muncă și planificarea resurselor umane, recrutarea și selecția forței de muncă.		2
Curs 10	Managementul resurselor umane – perfecționarea și dezvoltarea profesională, evaluarea rezultatelor perfecționării și feedback-ul, salarizarea și alte recompense, relațiile de muncă.		2
Curs 11	Procesul de leadership – natura procesului de leadership, sursele de putere, comportamente și abordări situaționale pentru leadership.		2
Curs 12	Motivarea – natura și importanța motivației, metode de abordare a motivației, factorii de influență ai motivației, teorii în procesul de motivare, sisteme de recompense în organizații.		2
Curs 13	Controlul în organizații – importanța controlului, zonele de acțiune ale controlului într-o organizație, etape în organizarea procesului de control, indicatorii de performanță ai organizațiilor, auditul (revizia contabilă), managementul procesului de control.		2
Curs 14	Managementul producției, serviciilor, al productivității și al calității – funcțiile specifice ale organizațiilor creatoare de bunuri și servicii,		2

	dezvoltarea unei strategii în domeniile producției și serviciilor, proiectarea sistemelor de producție și servicii, managementul aprovizionării, managementul productivității, managementul calității.		
Total ore curs:			28

8.2. Activități practice

8.2.b. Laborator		Metode de predare ²²	Nr. ore
Seminar 1	Metode pentru luarea deciziei – metoda arborelui de decizie și metoda matricei. Probleme și aplicații	<i>Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme</i>	2
Seminar 2	Metode și tehnici pentru luarea deciziei – analiza criterială. Aplicații pentru o firmă		2
Seminar 3	Planificarea tactică și operațională – programarea liniară folosită în planificare. Probleme și aplicații.		2
Seminar 4	Analiza volumului critic, gradul factorului pârghie al exploatării		2
Seminar 5	Strategii manageriale – metode și tehnici folosite în managementul strategic: analiza SWOT,		2
Seminar 6	Strategii manageriale – metode și tehnici folosite în managementul strategic: metoda BCG, benchmarking		2
Seminar 7	Planificarea resurselor umane, calculul necesarului anual de angajați. Probleme și aplicații.		2
Seminar 8	Managementul producției, serviciilor, al productivității		2
Seminar 9	Acțiunea mediului asupra organizației – Studiu de caz		2
Seminar 10	Strategii manageriale – Managementul strategic în cadrul unei organizații de afaceri		2
Seminar 11	Planificarea tactică. Studiu de caz – „Decizii la o firmă producătoare de remorci auto - Remcar”		2
Seminar 12	Proiectarea organizațională. Studiul de caz – „Creșterea loialității angajaților la Romcurier”.		2
Seminar 13	Selecția resurselor umane la nivelul unei organizații		2
Seminar 14	Motivarea și antrenarea angajaților		2
Total ore seminar			28

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Țuțurea M.- <i>Management – Elemente fundamentale</i> , Editura ULBS, Sibiu, 2001
	Țuțurea M.- <i>Manual de inginerie economică – Planificarea și organizarea facilităților</i> , Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2000
	Dumitrașcu D., Miricescu D. – <i>Management – Culegere de probleme și studii de caz</i> , Editura ULBS, Sibiu, 2002
	Nicolescu O., Verboncu - <i>Management</i> ed. a III -a revăzută, Editura Economică – București, 1999
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Abrudan I, Cândea D. (coordonatori): <i>Ingineria și managementul sistemelor de producție</i> , Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2002
	Bogdan Ioan (coordonator): <i>Tratat de management financiar bancar</i> , Editura Economică, București, 2002
	Nicolescu O. (coordonator): <i>Sisteme, metode și tehnici manageriale ale organizației</i> , Editura Economică – București, 2000
	Mihuț I. - <i>Management general</i> , Editura Carpatica, Cluj-Napoca, 2003
	Simionescu A. - <i>Manual de inginerie economică – Management general</i> , Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2002

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

Dobândirea de cunoștințe care să permită viitorilor absolvenți să devină manageri pentru diferite nivele ierarhice în organizații sau pentru a-și deschide propriile afaceri.


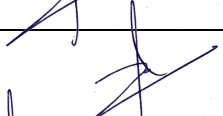

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ²⁵ : două teste în timpul semestrului la seminar	30%	60% (minim 5)	
		Teme de casă: prezentarea unor teme	10%		
		Alte activități ²⁶ :	%		
		Evaluare finală:	60% (min. 5)		
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> Chestionar scris Răspuns oral Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. Demonstrație practică 	40% (minim 5)	CPE, CEF	
11.5 Standard minim de performanță ²⁷					
<ul style="list-style-type: none"> Predarea și soluționarea temelor cerute pe parcursul semestrului. Evaluarea finală orală trebuie tratată de minim nota 5. 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.11.3. 					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: 27.09.2024

Data avizării în Departament: 02.10.2024

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. univ. dr. Dan MIRICESCU	
Responsabil program de studii	Prof. univ. dr. Dan MIRICESCU	
Director Departament	Prof. univ. dr. Dan MIRICESCU	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credite se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCPsPD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCPsDP} \times C_C + \text{TOApSpD} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCPsPD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro./)săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCPsDP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSpD = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro./)săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.