

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Inginerie
1.3. Departament	Inginerie Industrială și Management
1.4. Domeniul de studiu	Ingineria Mediului
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Ingineria și Protecția Mediului în Industrie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practică de domeniu	Cod	FING.IIM.IPMI.L.SO. 6.P90.C-4.8
2.2. Titular activități de curs	Ș.I.dr.ing. Ciofu Florin		
2.3. Titular activități practice	Ș.I.dr.ing. Ciofu Florin		
2.4. An de studiu ²	3	2.5. Semestrul ³	6
2.6. Tipul de evaluare ⁴	C		
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	D

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
-	-	-	-	30	30
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
-	-	-	-	90	90
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual ⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					27
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat ⁹					20
Examinări ¹⁰					4
3.3. Total ore alocate studiului individual ¹¹ (NOSIsem)					10
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)					90
3.5. Total ore pe semestru ¹² (NOADsem + NOSIsem)					100
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹³	-
4.2. Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁴	-
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁵	Efectuarea activităților planificate Participare la activitățile programate

6. Competențe specifice acumulate¹⁶

Număr de credite alocate disciplinei ¹⁷			4	Repartizare credite pe competențe ¹⁸
6.1. Competențe profesionale	CP1	Explicarea mecanismelor, proceselor și efectelor de origine antropică sau naturală care determină și influențează poluarea mediului		
	CP2	Gestionarea și soluționarea problemelor specifice de mediu pentru dezvoltarea durabilă		
	CP3	Aplicarea principiilor generale de calcul tehnologic		
	CP4	Elaborarea și exploatarea sistemelor de monitorizare a poluanților		
	CP5	Controlul calității mediului, evaluarea impactului și a riscului și elaborarea de variante tehnologice cu impact redus asupra mediului în concordanță cu cerințele BAT/BREF și cu legislația în vigoare		
	CP6	Desfășurarea activităților specifice managementului și marketingului în ingineria și protecția mediului		
6.2. Competențe transversale	CT1	Identificarea și respectarea normelor de etică și deontologie profesională, asumarea responsabilităților pentru deciziile luate și a riscurilor aferente		2
	CT2	Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei		2
	CT3	Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri, Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională		

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Familiarizarea studenților cu metodele și procedeele tehnologice din diferite ramuri industriale; Identificarea de către studenți a surselor de poluare din industrie.
7.2. Obiectivele specifice	Cunoașterea și înțelegerea principalelor surse de poluare din municipiul Sibiu Interpretarea corectă a impactului acestor surse de poluare asupra condițiilor de viață în zona Sibiu Deprinderea mănuirii diverselor instrumente specifice măsurării nivelelor de poluare

	Cunoașterea și interpretarea documentației referitoare la calitatea factorilor de mediu
--	---

8. Conținuturi

8.1. Activități ¹⁹		Metode de predare ²⁰	Nr. ore
Activitatea 1	Instructaj general de protecția și securitatea muncii. Prezentarea programului de practică.	Explicația Demonstrația Studiul de caz	10
Activitatea 2	Controlul și combaterea poluării atmosferice.	Explicația Demonstrația Studiul de caz	10
Activitatea 3	Controlul și combaterea poluării resurselor de apă.	Explicația Demonstrația Studiul de caz	10
Activitatea 4	Controlul și combaterea poluării solului	Explicația Demonstrația Studiul de caz	10
Activitatea 5	Controlul și combaterea poluării fonice și prin vibrații	Explicația Demonstrația Studiul de caz	10
Activitatea 6	Gestionarea și prelucrarea deșeurilor	Explicația Demonstrația Studiul de caz	10
Activitatea 7	Gestionarea unor virtuali poluanți industriali	Explicația Demonstrația Studiul de caz	10
Activitatea 8	Utilizarea energiei solare pentru producerea de energie	Explicația Demonstrația Studiul de caz	10
Activitatea 9	Utilizarea resurselor regenerabile pentru producerea de energie (eolian, solar, biomasă)	Explicația Demonstrația Studiul de caz	10
Total ore activități:			90

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Rojanschi, VI., Protecția și ingineria mediului, Ed. Economica, București, 2002, ISBN 973-590-455-1;
	Deac C., Managementul deșeurilor solide, Ed. Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, 2016;
	Maican E., Sisteme de energii regenerabile, Ed. Printech, București, 2015.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Rojanschi, VI., Politici și strategii de mediu, Ed. Economica, București, 2002, ISBN 973-590-576-0.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²¹

Întâlniri periodice cu reprezentanții firmelor de profil, unde se vor purta discuții în cadru formal și informal
--

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²²
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²³ : 2	20%	100%	
		Teme de casă: 3	10%		
		Alte activități ²⁴ :	10%		
		Evaluare finală:	60%		
11.5 Standard minim de performanță ²⁵					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 3 | 0 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 4 |

Data avizării în Departament: | 0 | 2 | / | 1 | 0 | / | 2 | 0 | 2 | 4 |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Ș.I.dr.ing. Ciofu Florin	
Responsabil program de studii	Conf.dr.ing. Deac Cristian	
Director Departament	Prof.univ.dr.ing. Dan Miricescu	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁴ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁵ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁶ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁷ Din planul de învățământ

¹⁸ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

¹⁹ Titluri de capitole și paragrafe

²⁰ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²¹ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²² CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²³ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁴ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁵ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.