

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3. Departament	Departamentul Inginerie Industrială și Management
1.4. Domeniul de studiu	Ingineria Mediului
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Ingineria și Protecția Mediului în Industrie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Management ecologic	Cod	FING.IIM.IPMI.L.DO.3.2100.E-4.5
2.2. Titular activități de curs	Ș.I. dr. in ec., ing. Daniela POPA		
2.3. Titular activități practice	Ș.I. dr. in ec., ing. Daniela POPA		
2.4. An de studiu ²	2	2.5. Semestrul ³	3
2.6. Tipul de evaluare ⁴	E		
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1	-	-	-	3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	14	-	-	-	42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual ⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat ⁹					8
Examinări ¹⁰					4
3.3. Total ore alocate studiului individual ¹¹ (NOSIsem)					58
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)					42
3.5. Total ore pe semestru ¹² (NOADsem + NOSIsem)					100
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite ¹³					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	
4.2. Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Studiul suportului de curs. Participarea activă, discuții, comentarii și prezentări aplicative	
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	Studiul suportului de curs și seminar. Participarea activă, discuții, comentarii și prezentări aplicative.	

6. Competențe specifice acumulate ¹⁷

Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸			4	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Explicarea mecanismelor, proceselor și efectelor de origine antropică sau naturală care determină și influențează poluarea mediului		
	CP2	Gestionarea și soluționarea problemelor specifice de mediu pentru dezvoltarea durabilă		1
	CP3	Aplicarea principiilor generale de calcul tehnologic		
	CP4	Elaborarea și exploatarea sistemelor de monitorizare a poluanților		
	CP5	Controlul calității mediului, evaluarea impactului și a riscului și elaborarea de variante tehnologice cu impact redus asupra mediului în concordanță cu cerințele BAT/BREF și cu legislația în vigoare		
	CP6	Desfășurarea activităților specifice managementului și marketingului în ingineria și protecția mediului		1,5
6.2. Competențe transversale	CT1	Identificarea și respectarea normelor de etică și deontologie profesională, asumarea responsabilităților pentru deciziile luate și a riscurilor aferente		0,5
	CT2	Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei		0,5
	CT3	Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri, Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională		0,5

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Studentii trebuie să-și însușească elementele fundamentale ale managementului general și ecologic și să fie capabili să le aplice în domeniul lor de activitate.
--------------------------------	--

7.2. Obiectivele specifice	- identificarea și înțelegerea termenilor de specialitate; - argumentarea unor decizii; - capacitatea de organizare și planificare; - capacitatea de analiză și sinteză. - utilizarea corectă a termenilor de specialitate; - capacitatea de a transpune în practică a cunoștințelor de management și conexe acestuia; - abilități de cercetare, creativitate; - capacitatea de a soluționa probleme; - sporirea capacității de adaptare la noi situații; - sporirea capacității de decizie și rezolvare promptă a problemelor și situațiilor apărute în proiecte; - formarea deprinderilor necesare muncii în echipă; - reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

8.1. Curs²⁰		Metode de predare²¹	Nr. ore
Curs 1	Introducere în management. Managementul și sarcinile managerilor – definirea organizației, definirea managementului și a managerilor, resursele organizațiilor, procesul de conducere a unei organizații, tipuri de manageri, roluri și aptitudini manageriale.	Metodele de predare a cursului se bazează pe prezentările în Power Point și utilizarea videoproietorului, cu exemple și explicații detaliate care să ajute aprofundarea informației oferită în suportul de curs.	2
Curs 2	Mediul și cultura organizațională – componentele mediului organizațional, relația organizație – mediu, modelul celor cinci factori de competiție ale lui Thompson, cultura organizațională.		2
Curs 3	Luarea deciziei și planificarea – definire; tipuri, condiții de luare a deciziei, modele utilizate în procesul de luare a deciziei, trepte în luarea deciziei, natura comportamentală în luarea deciziei, grupuri de decizie.		2
Curs 4	Obiectivele organizației și planificarea – procesul de planificare, misiunea și obiectivele organizației, procesul de elaborare al obiectivelor, scopul obiectivelor, corelarea obiectivelor cu planificarea organizațională, factorul timp în procesul de planificare.		2
Curs 5	Strategii manageriale – componentă, tipologie. Formularea strategii, corelarea organizației cu mediul său, clasificarea strategiilor.		2
Curs 6	Strategii manageriale – componentă, tipologie. Formularea strategii, corelarea organizației cu mediul său, clasificarea strategiilor (continuare). Punerea de acord a organizației cu mediul său. Analiza pericolelor și oportunităților mediului. Studiu de caz		2
Curs 7	Planificarea tactică și operațională – planurile tactice și operaționale, bariere în planificare și procese de depășire a acestora.		2
Curs 8	Componentele structurii organizaționale – definirea postului de muncă, gruparea posturilor de muncă, stabilirea relațiilor organizatorice.		2
Curs 9	Proiectarea organizațională - factorii de influență luați în considerare la proiectarea structurii		2



	organizaționale, forme uzuale de structuri organizaționale.		
Curs 10	Managementul resurselor umane – recrutarea și selecția forței de muncă, perfecționarea și dezvoltarea profesională, evaluarea rezultatelor perfecționării și feedback-ul, salarizarea și alte recompense.		2
Curs 11	Motivarea – natura și importanța motivației, factorii de influență ai motivației, teorii în procesul de motivare, sistemul de recompense în organizații.		2
Curs 12	Procesul de leadership – natura procesului de leadership, sursele de putere, comportamente și abordări situaționale pentru leadership. Procese interpersonale, grupuri și conflicte – natura relațiilor umane în organizații, grupuri în organizații – definire, tipologie, caracteristici, formarea grupurilor informale, grupul matur.		2
Curs 13	Managementul producției, serviciilor, al productivității și al calității – funcțiile specifice ale organizațiilor creatoare de bunuri și servicii, dezvoltarea unei strategii în domeniile producției și serviciilor, proiectarea sistemelor de producție și servicii, managementul aprovizionării, al productivității și al calității.		2
Curs 14	Managementul diferitelor funcțiuni organizaționale. Recapitulare pentru examen		2
Total ore curs:			28

8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare ²²	Nr. ore
Seminar 1	Managementul și sarcinile managerilor. Studii de caz. Metode utilizate în luarea deciziei – metoda arborelui de decizie și metoda matricei. Probleme.	Orele de seminar se bazează pe rezolvarea unor probleme specifice și a unor studii de caz utilizând, în principiu, munca în echipă. De asemenea se vor utiliza ședințele gen Focus Grup pentru identificarea celor mai bune variante de decizie în dezbaterile studiilor de caz.	2
Seminar 2	Metode utilizate în luarea deciziei – analiza criterială. Probleme.		2
Seminar 3	Calculul și analiza volumului critic al producției. Probleme		2
Seminar 4	Programarea liniară folosită în planificarea tactică și operațională. Probleme		2
Seminar 5	Analiza SWOT – studiu de caz. Temă în echipă		2
Seminar 6	Funcțiile principale ale organizațiilor de bunuri și servicii. Opțiuni pentru creșterea profitului. Probleme		2
Seminar 7	Planificarea resurselor umane – calculul cererii anuale de angajați direct productivi. Probleme. Managementul producției, serviciilor și al productivității – studiu de caz: „dezvoltarea unui nou produs”.		2
Total ore seminar			14

9. Bibliografie

	Tuțurea, M. ș.a. – „Management. Elemente fundamentale” – Editura Universității “Lucian Blaga” Sibiu, 2003
--	---

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Dumitrașcu, D., Miricescu, D. – „Management - culegere de probleme și studii de caz” – Editura Universității “Lucian Blaga” Sibiu, 2002
	Dumitrașcu, D., Popa, Daniela, „Management operațional. Aplicații”, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2012.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Nicolescu O., Verboncu: Management, ed. a III -a revăzută, Editura Economică – București, 1999
	Țuțurea M.: Manual de inginerie economică – Planificarea și organizarea facilităților, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2000.
	Popa, Daniela, Managementul întreprinderilor mici și mijlocii, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2014.
	Mihuț I. - Management general, Editura Carpatica, Cluj-Napoca, 2003
	Nicolescu O. (coordonator): Sisteme, metode și tehnici manageriale ale organizației, Editura Economică – București, 2000
	Simionescu A. - Manual de inginerie economică – Management general, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2002.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

- Crearea premiselor pentru dezvoltare durabilă
- Înțelegerea și gestionarea mediului de afaceri, fără a dăuna mediului natural
- Reducerea riscurilor de luare a deciziilor greșite într-o organizație sau în societate
- Dobândirea aptitudinilor manageriale și favorizarea dezvoltării capacității fiecăruia de a deveni lider în domeniul de activitate
- Dobândirea de capacități de relaționare cu clienții

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁵ :	30%	100% (minim nota 5)	CEF
		Teme de casă:	10%		
		Alte activități ²⁶ :	10%		
		Evaluare finală:	50%		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		0%	CEF
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	• Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică		0%	N/A
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect		0%	N/A
11.5 Standard minim de performanță ²⁷					50% (minim nota 5)

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a



asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 2 | 7 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 4 |

Data avizării în Departament: | 0 | 2 | / | 1 | 0 | / | 2 | 0 | 2 | 4 |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Ș.I. dr. in ec., ing. Daniela POPA	
Responsabil program de studii		
Director Departament	Prof. dr. ing. Dan Miricescu	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSpD} \times C_C + \text{TOApSpD} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSpD = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSpD = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.