

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Inginerie
1.3. Departament	Inginerie Industrială și Management
1.4. Domeniul de studiu	Ingineria Mediului
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	INGINERIA ȘI PROTECȚIA MEDIULUI ÎN INDUSTRIE

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Protecția mediului în așezările umane	Cod	39041 803 0814 SO74
2.2. Titular activități de curs	Conf.dr.ing. Cristian DEAC		
2.3. Titular activități practice	Conf.dr.ing. Cristian DEAC		
2.4. An de studiu ²	4	2.5. Semestrul ³	8
2.6. Tipul de evaluare ⁴	C		
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1	-	-	-	3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	14	-	-	-	42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual ⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii, teme, referate,					7
Tutoriat ⁹					7
Examinări ¹⁰					4
3.3. Total ore alocate studiului individual ¹¹ (NOSIsem)					33
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)					42
3.5. Total ore pe semestru ¹² (NOADsem + NOSIsem)					75
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite ¹³					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	• Participare activă • Lectura suportului de curs
4.2. Competențe	• Lectura bibliografiei recomandate • Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate • Participare activă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	-
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	-

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

Număr de credite alocat disciplinei ¹⁸			3	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Explicarea mecanismelor, proceselor și efectelor de origine antropică sau naturală care determină și influențează poluarea mediului		-
	CP2	Gestionarea și soluționarea problemelor specifice de mediu pentru dezvoltarea durabilă		-
	CP3	Aplicarea principiilor generale de calcul tehnologic		-
	CP4	Elaborarea și exploatarea sistemelor de monitorizare a poluanților		-
	CP5	Controlul calității mediului, evaluarea impactului și a riscului și elaborarea de variante tehnologice cu impact redus asupra mediului în concordanță cu cerințele BAT/BREF și cu legislația în vigoare		-
	CP6	Desfășurarea activităților specifice managementului și marketingului în ingineria și protecția mediului		3
6.2. Competențe transversale	CT1	Identificarea și respectarea normelor de etică și deontologie profesională, asumarea responsabilităților pentru deciziile luate și a riscurilor aferente		-
	CT2	Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei		-
	CT3	Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri, Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională		-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Înșușirea de către studenți a noțiunilor tehnice de bază privind creșterea calității vieții în așezările umane, dezvoltarea durabilă a așezărilor umane și planificare urbană, familiarizarea cu planurile de amenajare a teritoriului și de urbanism și rolul lor în protecția mediului din așezările umane, cunoașterea riscurilor derivate din poluarea diversilor factori de mediu din așezările umane și a măsurilor de protejare împotriva acestei poluări.
--------------------------------	---



7.2. Obiectivele specifice	• Înțelegerea modului de organizare a așezărilor umane; • Înțelegerea și aplicarea principiilor dezvoltării durabile în contextul așezărilor umane • Cunoașterea și înțelegerea modului de evaluare a politicilor legate de dezvoltarea așezărilor umane. • Explicarea și interpretarea tehnicilor și instrumentelor folosite în implementarea și monitorizarea planurilor de amenajare a teritoriului și de urbanism; • Cunoașterea mijloacelor de protecție a mediului în caz de calamități și dezastre • Înțelegerea și cunoașterea fenomenelor de poluare a aerului în așezările umane și a măsurilor de protejare împotriva acestei poluări. • Înțelegerea și cunoașterea fenomenelor de poluare a apelor în așezările umane și a măsurilor de protejare împotriva acestei poluări. • Înțelegerea și cunoașterea fenomenelor care afectează fauna și flora în așezările umane și măsurile de protejare aferente. • Înțelegerea și cunoașterea fenomenelor de poluare fonică în așezările umane și a măsurilor de protejare împotriva acestei poluări.
----------------------------	--

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰	Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1	Noțiuni introductive	Prelegerea Explicația
Curs 2	Așezările umane	Prelegerea Explicația
Curs 3	Dezvoltarea durabilă și așezările umane	Prelegerea Explicația
Curs 4	Fenomenul de urbanizare	Prelegerea Explicația
Curs 5	Biodiversitatea și urbanizarea	Prelegerea Explicația
Curs 6	Protecția mediului în documentațiile de urbanism și amenajarea teritoriului (partea 1)	Prelegerea Explicația
Curs 7	Protecția mediului în documentațiile de urbanism și amenajarea teritoriului (partea 2)	Prelegerea Explicația
Curs 8	Poluarea, protejarea și îmbunătățirea calității aerului în așezările umane (partea 1)	Prelegerea Explicația
Curs 9	Poluarea, protejarea și îmbunătățirea calității aerului în așezările umane (partea 2)	Prelegerea Explicația
Curs 10	Poluarea, protejarea și îmbunătățirea calității apelor în așezările umane	Prelegerea Explicația
Curs 11	Poluarea, protejarea și îmbunătățirea calității apelor în așezările umane	Prelegerea Explicația
Curs 12	Poluarea, protejarea și îmbunătățirea calității solului în așezările umane	Prelegerea Explicația
Curs 13	Protejarea faunei și florei în așezările umane	Prelegerea Explicația
Curs 14	Poluarea fonică și protejarea împotriva poluării fonice în așezările umane	Prelegerea Explicația
Total ore curs:		28

8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare ²²	Nr. ore
Seminar 1	Cadrul legislativ general privind protecția mediului în lume, în Europa și în România	Conversația Explicația Studiul de caz	2
Seminar 2	Politica privind dezvoltarea așezărilor umane în România	Conversația Explicația Studiul de caz	2
Seminar 3	Implementarea conceptelor de dezvoltare durabilă a așezărilor umane în România	Conversația Explicația Studiul de caz	2
Seminar 4	Tipologia zonelor urbane din România	Conversația Explicația Studiul de caz	2
Seminar 5	Poluarea, protejarea și îmbunătățirea calității aerului în așezările umane din Europa și din România	Conversația Explicația Studiul de caz	2
Seminar 6	Poluarea, protejarea și îmbunătățirea calității apelor în așezările umane din Europa și din România	Conversația Explicația Studiul de caz	2
Seminar 7	Poluarea fonică și protejarea împotriva poluării fonice în așezările umane din Europa și din România. Harta de zgomot a municipiului Sibiu.	Conversația Explicația Studiul de caz	2
Total ore seminar			14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Deac, C., Suport de curs în format electronic, 2020
	Dutu, M., Dreptul urbanismului – Teorie și practica judiciară, București, 2000
	Vadineanu, A., Dezvoltarea durabilă, Ed. Universității București, București, 1998.
	Negrei, C., Operatori, politici și comunicare în managementul mediului, Ed. Pro Transilvania, București, 1997.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Negrei, C., Bazele economiei mediului, Ed. Didactica și Pedagogica, București, 1996.
	Legea nr. 655/2001 de modificare, completare și aprobare a Ordonanței de urgență nr. 243/2000 privind protecția atmosferei
	Marinescu, D., Dreptul mediului înconjurător, Ed. Sansa, București, 1994.
	Serban, P., Tuchiu, E., Jula G., Instrucțiuni metodologice privind monitorizarea și dezvoltarea sistemului național de monitoring integrat al apelor, București, 2003.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

Se realizează prin discuții periodice în cadru formal și informal cu reprezentanții firmelor de profil, prin desfășurarea unor activități, proiecte, studii de caz cu scopul de a aplica competențele dobândite prin studiul disciplinei

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁵ :	10%	80% (minim 5)	CPE
		Teme de casă:	20%		
		Alte activități ²⁶ : Prezența activă	10%		
		Evaluare finală:	60% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice) Prezența activă		20% (minim 5)	nCPE
11.5 Standard minim de performanță ²⁷ : Nota minimă 5					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 2 | 1 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 3 |

Data avizării în Departament: | 2 | 5 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 3 |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf.dr.ing. Cristian DEAC	
Responsabil program de studii	Conf.dr.ing. Cristian DEAC	
Director Departament	Prof.dr.ing. Dănuț DUMITRAȘCU	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSpD} \times C_C + \text{TOApSpD} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSpD = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSpD = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.