

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Inginerie
1.3. Departament	Inginerie Industrială și Management
1.4. Domeniul de studiu	Ingineria Transporturilor
1.5. Ciclul de studii ¹	Licenta
1.6. Specializarea	Inginerie transporturilor și a traficului

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Legislație și drept în transporturi	Cod	CI
2.2. Titular activități de curs	Lector univ. dr. Tarnu Lucian Ioan		
2.3. Titular activități practice	Lector univ. dr. Tarnu Lucian Ioan		
2.4. An de studiu ²	4	2.5. Semestrul ³	8
2.6. Tipul de evaluare ⁴	C		
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	C

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a. Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e. Alte	Total
1	1				2
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a. Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e. Alte	Total ⁷
14	14				28
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual ⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat ⁹					10
Examinări ¹⁰					2
3.3. Total ore alocate studiului individual ¹¹ (NOSIsem)					47
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)					28
3.5. Total ore pe semestru ¹² (NOADsem + NOSIsem)					75
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite ¹³					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	
4.2. Competențe	Cunostinte teoretice privind elemente de drept si legislatie specifica in domeniul transporturilor rutiere din Romania si din Uniunea Europeana

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

Număr de credite alocat disciplinei ¹⁸			3	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Realizarea unor teme de proiectare, selectând și utilizând principii, metode și soluții consacrate ale disciplinelor fundamentale din domeniului ingineriei, pentru selectarea mijloacelor de transport și propulsie, adecvate atât traseului cât și condițiilor de siguranța a traficului și de securitate a transportului.		
	CP2	Utilizarea cunoștințelor de bază, analizarea și selectarea principiilor și normelor de reglementare a circulației: pentru formarea entităților de transport și trafic, pentru determinarea capacității mijloacelor de transport și a capacității de circulație a unui segment de infrastructură pentru planificarea circulației.		
	CP3	Definirea și precizarea caracteristicilor fluxurilor de trafic (mărime, structură, mod de organizare).		1
	CP4	Utilizarea cunoștințelor fundamentale în domeniul fluxurilor de trafic pentru folosirea unor pachete de programe dedicate caracterizării, modelării și simulării fluxurilor de trafic.		0,5
	CP5	Utilizarea nivelului de serviciu pentru estimarea congestiei pe o infrastructură rutieră; determinarea capacității de circulație necesare a infrastructurii pentru evitarea/limitarea congestiei pe arterele rutiere urbane inclusiv prin folosirea tehnicilor ITS (Sisteme Inteligente în Transporturi).		0,5
	CP6	Elaborarea studiilor de trafic pentru o zonă delimitată (intersecție izolată, tronson de circulație).		
6.2. Competențe transversale	CT1	Utilizarea normelor juridice, normativelor și reglementărilor specifice naționale și internaționale pentru elaborarea de proiecte tehnologice în domeniul transportului și traficului pentru optimizarea consumului de resurse.		1
	CT2	Aplicarea tehnicilor de relaționare și muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, în		

		cadrul colectivului de lucru, promovându-se spiritul de inițiativă și creativitate.	
	CT3	Autoevaluarea obiectivă și permanentă în largirea nivelului de cunoaștere din domeniu (marcat de interdisciplinaritate), utilizarea tehnologiilor informaționale moderne în documentare și învățare, inclusiv într-o limbă de circulație internațională.	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Disciplina „Legislație și drept în transporturi” are ca scop însușirea de către studenți a cunoștințelor privind principalele reglementări/acte normative în domeniul transporturilor rutiere de persoane și marfuri. Totodată se vor avea în vedere concordanța și legătura strânsă cu celelalte discipline de studiu, cu obiectivele Planului de Învățământ, cu misiunea și obiectivele specializării.
7.2. Obiectivele specifice	Se anticipează că prin parcursul de studiu al disciplinei studenții vor fi capabili: - să definească conceptele de bază din domeniul legislației și dreptului în transporturile rutiere; - să identifice relațiile și raporturile dintre disciplinele de drept, legislație și cele de inginerie; - să interpreteze și să aplice normele juridice în domeniul dreptului și a legislației; - să promoveze rigurozitatea în respectarea legii privind efectuarea și realizarea transporturilor rutiere; - să respecte caracteristicile, principiile și regulile deontologice în domeniu.

8. Conținuturi

8.1. Curs²⁰		Metode de predare²¹	Nr. ore
Curs 1	Aspecte teoretice legislative și juridice privind circulația pe drumurile publice în România;	Prelegere/conversația/dezbateră	1
Curs 2	Reglementări în domeniul transporturilor rutiere privind accesul la activitate și condițiile de efectuare a acestuia;	Prelegere/conversația/dezbateră	1
Curs 3	Reglementări în domeniul transporturilor rutiere de persoane;	Prelegere/conversația/dezbateră	1
Curs 4	Reglementări în domeniul transporturilor rutiere de marfuri periculoase;	Prelegere/conversația/dezbateră	1
Curs 5	Continutul legal și analiza principalelor categorii de contravenții specifice legislației în domeniul transporturilor rutiere;	Prelegere/conversația/dezbateră	1
Curs 6	Continutul legal și analiza infracțiunilor prevăzute de legile speciale, specifice legislației în transporturile rutiere;	Prelegere/conversația/dezbateră	1
Curs 7	Instituiții și autorități implicate și responsabile în domeniul sistematizării și semnalizării rutiere;	Prelegere/conversația/dezbateră	1
Curs 8	Condițiile de închidere a circulației și de instituire a restricțiilor de circulație în vederea executării de lucrări în zona drumului public și/sau pentru protejarea drumului;	Prelegere/conversația/dezbateră	1
Curs 9	Considerații teoretice privind efectuarea unor acte de urmărire penală în cazul constatării de infracțiuni privind transporturile rutiere;	Prelegere/conversația/dezbateră	1
Curs 10	Atribuțiile factorilor cu responsabilități directe și indirecte în domeniul siguranței rutiere.	Prelegere/conversația/dezbateră	1
Curs 11	Auditul de siguranță rutieră	Prelegere/conversația/dezbateră	1
Curs 12	Răspunderea penală în materia transporturilor rutiere	Prelegere/conversația/dezbateră	1
Curs 13	Răspunderea contravențională în materia transporturilor rutiere	Prelegere/conversația/dezbateră	1

Curs 14	Elemente privind controlul privind inspectia tehnica si verificarea tehnica a auto	Prelegere/conversația/dezbateră	1
Total ore curs:			14

8.2. Activități practice

Activități practice (8.2.a. Seminar ²²)	Metode de predare	Nr. ore
Act 1. Măsurile principale, complementare și administrative de restrângere a dreptului de a conduce autovehicule;	dezbateră/studiu de caz	2
Act 2. Mecanismele de punere în aplicare a normelor rutiere specifice transportului rutier;	dezbateră/studiu de caz	2
Act 3. Comisiile de sistematizare/signalizare a circulației rutiere;	dezbateră/studiu de caz	2
Act 4. Avizarea în faza de proiectare și de execuție;	dezbateră/studiu de caz	2
Act 5. Principiile semnalizării rutiere temporare;	dezbateră/studiu de caz	2
Act 6. Atribuțiile principalilor factori cu atribuții în domeniul siguranței și securității rutiere;	dezbateră/studiu de caz	2
Act 7. Tema practică în teren, privind măsurarea și înregistrarea vitezei de deplasare autovehiculului. <i>Tema practică în cadrul Laboratorului de criminalistică a IPJ Sibiu.</i>	dezbateră/studiu de caz	2
Total ore seminar/laborator		14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Constituția României.
	Codul Penal al României.
	Codul de procedură penală
	Codul Civil al României.
	O.U.G nr. 195/2002, privind circulația pe drumurile publice, republicată, cu modificările la zi.
	Regulamentul de aplicare a O.U.G. nr 195/2002, republicată, cu modificările la zi.
	Ordonanța Guvernului nr. 43/1997 privind regimul juridic al drumurilor, modificată și completată prin Legea 82/1998;
	Norme metodologice privind condițiile de închidere a circulației și de instituire a restricțiilor de circulație în vederea executării de lucrări în zona drumului public și/sau pentru protejarea drumului;
	Lucian Ioan Tarnu, “Aspecte legislative privind sistematizarea și semnalizarea în România”, Editura Universității “Lucian Blaga” din Sibiu, Sibiu, 2016.
	Lucian Ioan Tarnu, Analiza, Investigarea și Reconstructia Accidentelor Rutiere, Editura Universul Juridic, București, 2012.
a. Referințe bibliografice suplimentare	Ordonanța Guvernului nr. 2/2002 privind regimul juridic al contravențiilor, modificată prin Legea nr.180/2002;
	Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 109/2004, actualizată, privind transporturile rutiere
	Corneliu Turianu, Infracțiunile rutiere, Editura All Beck, București, 2000.
	Ignat Dragoș-Andrei, Curs complet de legislație rutieră, Editura Prometeus, București, 2008
	Biter Florin, Curs de Poliție Rutieră, vol. I, Editura Tritonic, București 1999;
	Biter Florin, Ignat Dragoș-Andrei, Curs de Poliție Rutieră, vol. II, Editura Academia de Poliție, București 2002;
	Șerb Stancu, Ignat Dragoș-Andrei și alții, Drept polițienesc și contravențional, Editura Tritonic, București, 2003;
	Nicolae Avramescu, Mihai Stancu, Marin Lepădatu, Gabor Sandor, Conducerea preventivă, Editura IFPTR, Miercurea Ciuc, ediția 2000.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

--

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁵ :	20%	20%+70% (minim 5)	CPE
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁶ :	%		
		Evaluare finală:	70% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		10% (minim 5)	CPE
11.5 Standard minim de performanță ²⁷ Nota 4.50 pe fiecare componentă evaluată					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |2|7| / |0|9| / |2|0|2|4|

Data avizării în Departament: |0|2| / |1|0| / |2|0|2|4|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lector univ. dr. Tarnu Lucian Ioan	
Responsabil program de studii	conf univ dr. Ing. Lobont Lucian	
Director Departament	prof. univ. dr. ing. Dan MIRICESCU	

¹Licență / Master

²1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹Între 7 și 14 ore

¹⁰Între 2 și 6 ore

¹¹Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹²Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$Nr. credite = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSpD \times C_C + TOApSpD \times C_A} \times 30 credite$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSpD = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSpD = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸Din planul de învățământ

¹⁹Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰Titluri de capitole și paragrafe

²¹Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²²Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.