

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3. Departament	Departamentul de Inginerie Industrială și Management
1.4. Domeniul de studiu	Inginerie Industrială
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	TEHNOLOGIA CONSTRUCȚIILOR DE MAȘINI

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Management industrial	Cod	FING.IIM.TCM.L.DO.3.2100.C-3.5
2.2. Titular activități de curs	Ș.I. dr. in ec., ing. Daniela POPA		
2.3. Titular activități practice	Ș.I. dr. in ec., ing. Mihaela ROTARU		
2.4. An de studiu ²	2	2.5. Semestrul ³	3
2.6. Tipul de evaluare ⁴	C	2.7. Regimul disciplinei ⁵	O
2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	D		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1	0	0	0	3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	14	0	0	0	42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual ⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat ⁹					7
Examinări ¹⁰					4
3.3. Total ore alocate studiului individual ¹¹ (NOSIsem)					33
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)					42
3.5. Total ore pe semestru ¹² (NOADsem + NOSIsem)					75
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite ¹³					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	
4.2. Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Studiul suportului de curs. Participarea activă, discuții, comentarii și prezentări aplicative
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	Studiul suportului de curs și seminar. Participarea activă, discuții, comentarii și prezentări aplicative.

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸			3	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații, pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei industriale pe baza cunoștințelor din științele fundamentale.		
	CP2	Asocierea cunoștințelor, principiilor și metodelor din științele tehnice ale domeniului cu reprezentări grafice pentru rezolvarea de sarcini specifice		
	CP3	Utilizarea de aplicații software și a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei industriale, în general și a sistemelor tehnologice de prelucrare în special		
	CP4	Elaborarea, validarea și aplicarea metodologiilor pentru proiectarea, selectarea, testarea, exploatarea și asigurarea mentenanței sistemelor tehnologice de prelucrare		
	CP5	Conceperea și aplicarea procedurilor exploatarea sistemelor tehnologice de prelucrare, a soluțiilor de mecanizare, robotizare și automatizare a proceselor de prelucrare pe acestea		
	CP6	Planificarea, organizarea, gestionarea fabricației și a asigurării calității produselor / proceselor specifice de fabricație		2
6.2. Competențe transversale	CT1	Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer și executarea responsabilă sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată. Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor		
	CT2	Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, diversității și multiculturalității și îmbunătățirea continuă a propriei activități		0.5
	CT3	Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării		0.5

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Însușirea de către studenți a noțiunilor fundamentale ale teoriei managementului, constituirea unor comportamente economice în cadrul organizațiilor.
7.2. Obiectivele specifice	- identificarea și înțelegerea termenilor de specialitate, - argumentarea unor decizii; - capacitatea de organizare și planificare; - capacitatea de analiză și sinteză. - utilizarea corectă a termenilor de specialitate; - capacitatea de a transpune în practică a cunoștințelor de management și conexe acestuia; - abilități de cercetare, creativitate; - capacitatea de a soluționa probleme; - sporirea capacității de adaptare la noi situații; - sporirea capacității de decizie și rezolvare promptă a problemelor și situațiilor apărute în proiecte; - formarea deprinderilor necesare muncii în echipă; - reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde.

8. Conținuturi

8.1. Curs²⁰		Metode de predare²¹	Nr. ore
Curs 1	Introducere în management. Managementul și sarcinile managerilor – definirea organizației, definirea managementului și a managerilor, resursele organizațiilor, procesul de conducere a unei organizații, tipuri de manageri, roluri și aptitudini manageriale.	Metodele de predare a cursului se bazează pe prezentările în Power Point și utilizarea videoproietorului, cu exemple și explicații detaliate care să ajute aprofundarea informației oferită în suportul de curs.	2
Curs 2	Mediul și cultura organizațională – componentele mediului organizațional, relația organizație – mediu, modelul celor cinci factori de competiție ale lui Thompson, cultura organizațională.		2
Curs 3	Luarea deciziei și planificarea – definire; tipuri, condiții de luare a deciziei, modele utilizate în procesul de luare a deciziei, trepte în luarea deciziei, natura comportamentală în luarea deciziei, grupuri de decizie.		2
Curs 4	Obiectivele organizației și planificarea – procesul de planificare, misiunea și obiectivele organizației, procesul de elaborare al obiectivelor, scopul obiectivelor, corelarea obiectivelor cu planificarea organizațională, factorul timp în procesul de planificare.		2
Curs 5	Strategii manageriale – componentă, tipologie. Formulare strategii, corelarea organizației cu mediul său, clasificarea strategiilor. Punerea de acord a organizației cu mediul său. Analiza pericolelor și oportunităților mediului. Studiu de caz		2
Curs 6	Verificarea cunoștințelor (examen parțial)		2
Curs 7	Planificarea tactică și operațională – planurile tactice și operaționale, bariere în planificare și procese de depășire a acestora.		2
Curs 8	Componentele structurii organizaționale – definirea postului de muncă, gruparea posturilor de muncă, stabilirea relațiilor organizatorice.		2
Curs 9	Proiectarea organizațională - factorii de influență luați în considerare la proiectarea structurii organizaționale, forme uzuale de structuri organizaționale.		2



Curs 10	Managementul resurselor umane – recrutarea și selecția forței de muncă, perfecționarea și dezvoltarea profesională, evaluarea rezultatelor perfecționării și feedback-ul, salarizarea și alte recompense.		2
Curs 11	Motivarea – natura și importanța motivației, factorii de influență ai motivației, teorii în procesul de motivare, sistemul de recompense în organizații.		2
Curs 12	Procesul de leadership – natura procesului de leadership, sursele de putere, comportamente și abordări situaționale pentru leadership. Procese interpersonale, grupuri și conflicte – natura relațiilor umane în organizații, grupuri în organizații – definire, tipologie, caracteristici, formarea grupurilor informale, grupul matur.		2
Curs 13	Managementul producției, serviciilor, al productivității și al calității – funcțiile specifice ale organizațiilor creatoare de bunuri și servicii, dezvoltarea unei strategii în domeniile producției și serviciilor, proiectarea sistemelor de producție și servicii, managementul aprovizionării, al productivității și al calității.		2
Curs 14	Verificare finală		2
Total ore curs:			28

8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare ²²	Nr. ore
Seminar 1	Managementul și sarcinile managerilor. Studii de caz. Metode utilizate în luarea deciziei – metoda arborelui de decizie și metoda matricei. Probleme.	Orele de seminar se bazează pe rezolvarea unor probleme specifice și a unor studii de caz utilizând, în principiu, munca în echipă. De asemenea se vor utiliza ședințele gen Focus Grup pentru identificarea celor mai bune variante de decizie în dezbaterile studiilor de caz.	2
Seminar 2	Metode utilizate în luarea deciziei – analiza criterială. Probleme.		2
Seminar 3	Calculul și analiza volumului critic al producției. Probleme		2
Seminar 4	Programarea liniară folosită în planificarea tactică și operațională. Probleme		2
Seminar 5	Analiza SWOT – studiu de caz. Temă în echipă		2
Seminar 6	Funcțiile principale ale organizațiilor de bunuri și servicii. Opțiuni pentru creșterea profitului. Probleme		2
Seminar 7	Planificarea resurselor umane – calculul cererii anuale de angajați direct productivi. Probleme. Managementul producției, serviciilor și al productivității – studiu de caz: „dezvoltarea unui nou produs”.		2
Total ore seminar			14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Țuțurea, M., Dumitrașcu D., ș.a. Management – elemente fundamentale, Ed. Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, 2002.
	Dumitrașcu D., Miricescu D. – Management – Culegere de probleme și studii de caz, Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, 2002
	Dumitrașcu, D., Popa, Daniela, „Management operațional. Aplicații”, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2012.
	Popa, Daniela, Creșterea performanței în IMM-uri prin îmbunătățirea planificării strategice în contextul economiei bazate pe cunoștințe, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2015.

9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Nicolescu O., Verboncu: Management, ed. a III -a revăzută, Editura Economică – București, 1999
	Țuțurea M.: Manual de inginerie economică – Planificarea și organizarea facilităților, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2000.
	Popa, Daniela, Managementul întreprinderilor mici și mijlocii, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2014.
	Popa, Daniela, Ghidul antreprenorului, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2016
	Abrudan I, Cândeș D. (coordonatori): Ingineria și managementul sistemelor de producție, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2002
	Mihuț I. - Management general, Editura Carpatina, Cluj-Napoca, 2003
	Nicolescu O. (coordonator): Sisteme, metode și tehnici manageriale ale organizației, Editura Economică – București, 2000
	Simionescu A. - Manual de inginerie economică – Management general, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2002.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

- Se realizează prin discuții periodice în cadru formal și informal cu reprezentanții firmelor de profil
- Formarea unui mod de gândire centrat pe dorințele și nevoile angajatorilor și pentru dobândirea aptitudinilor manageriale necesare într-o organizație.
- Disciplina crează oportunitatea realizării de conexiuni necesare înțelegerii fenomenelor economice din societățile comerciale ce activează în mediul economic actual.
- Asigurarea unei strategii corecte pentru orice firmă din domeniul producției și a celor ce prestează diferite servicii și adaptarea acestora la cerințele mediului de afaceri.
- Dobândirea de cunoștințe care să permită viitorilor absolvenți să devină manageri pentru diferite nivele de conducere în organizații sau să-și deschidă propriile afaceri.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁵ :	30 %	100% (minim nota 5)	CPE
		Teme de casă:	10 %		nCPE
		Alte activități ²⁶ :	10 %		nCPE
		Evaluare finală:	50 %		CEF
11.4b Seminar	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)	0%	0%	nCPE
		Teme de casă	0%		nCPE
		Evaluare finală:	0%		CEF
		Alte activități	0%		nCPE
11.4c Laborator				-	
11.4d Proiect				-	
11.5 Standard minim de performanță ²⁷ 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform 11.3					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 2 | 7 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 4 |

Data avizării în Departament: | 0 | 2 | / | 1 | 0 | / | 2 | 0 | 2 | 4 |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Ș.I. dr. in ec., ing. Daniela POPA	
Responsabil program de studii	Prof. univ. dr. ing. Ioan Bondrea	
Director Departament	Prof. univ. dr. ec., ing. Dan Miricescu	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSpD} \times C_C + \text{TOApSpD} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSpD = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSpD = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.