

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	De Inginerie
1.3. Departament	Inginerie Industrială și management
1.4. Domeniul de studiu	Inginerie Industrială
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Tehnologia Construcțiilor de Mașini

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practica de domeniu	Cod	FING.IIM.TCM.L.DO. 4.P90.C-4.8
2.2. Titular activități de curs	Conf. dr. ing. Mihaela OLESIK		
2.3. Titular activități practice	Conf. dr. ing. Mihaela OLESIK		
2.4. An de studiu ²	2	2.5. Semestrul ³	4
2.6. Tipul de evaluare ⁴	C		
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	D

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
	-	-	-	-	
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
	-	-	-	90	90
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual ⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					70
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat ⁹					10
Examinări ¹⁰					7
3.3. Total ore alocate studiului individual ¹¹ (NOSIsem)					100
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)					90
3.5. Total ore pe semestru ¹² (NOADsem + NOSIsem)					190
3.6. Nr ore / ECTS					48
3.7. Număr de credite ¹³					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	
4.2. Competențe	Cunoștințe referitoare la disciplinele studiate în anii 1 și 2

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸			4	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații, pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei industriale pe baza cunoștințelor din științele fundamentale.		
	CP2	Asocierea cunoștințelor, principiilor și metodelor din științele tehnice ale domeniului cu reprezentări grafice pentru rezolvarea de sarcini specifice		1
	CP3	Utilizarea de aplicații software și a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei industriale, în general și a sistemelor tehnologice de prelucrare în special		
	CP4	Elaborarea, validarea și aplicarea metodologiilor pentru proiectarea, selectarea, testarea, exploatarea și asigurarea mentenanței sistemelor tehnologice de prelucrare		
	CP5	Conceperea și aplicarea procedurilor exploatării sistemelor tehnologice de prelucrare, a soluțiilor de mecanizare, robotizare și automatizare a proceselor de prelucrare pe acestea		1
	CP6	Planificarea, organizarea, gestionarea fabricației și a asigurării calității produselor / proceselor specifice de fabricație		1
6.2. Competențe transversale	CT1	Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer și executarea responsabilă sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată. Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor		0.3
	CT2	Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, diversității și multiculturalității și îmbunătățirea continuă a propriei activități		0.4
	CT3	Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acestora și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților		0.3

		lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării	
--	--	---	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Fixarea cunoștințelor teoretice și practice dobândite la disciplinele de specialitate și pregătirea pentru asimilarea cunoștințelor cu caracter tehnic și economic din anii următori. Însușirea cunoștințelor și deprinderilor în domeniul specializării. Asimilarea tehnologiilor implementate în practica industrială. Cunoașterea modului de organizare a atelierelor și secțiilor de fabricație. Cunoașterea utilajelor și echipamentelor tehnologice aflate în dotarea unităților industriale. Cunoașterea modului de elaborare a documentației tehnologice și constructive. Analizarea activității de cercetare - proiectare.
7.2. Obiectivele specifice	Cunoaștere și înțelegere - Cunoașterea aspectelor practice ale disciplinelor din planul de învățământ - După parcurgerea activității de practică studenții vor fi capabili: să recunoască procedeele de prelucrare prin așchiere și presare la rece; să identifice utilajele și S.D.V.-urile utilizate în fabricație; să măsoare precizia dimensională, de formă și poziție reciprocă a suprafețelor, cunoscând metodele și aparatura de control pentru urmărirea calității producției; să cunoască metodele de reglare a mașinii-unelte; să cunoască principalele organe de mașini; să cunoască principiile de proiectare a organelor de mașini; să cunoască tehnologiile inovative de fabricație a pieselor. - Înțelegerea circuitului documentelor într-o organizație - Cunoașterea raporturilor ierarhice și a relațiilor de colaborare dintre departamente Explicare și interpretare - Explicarea unor noțiuni teoretice acumulate - Interpretarea practică a diverselor probleme ce pot să apară pe fluxul tehnologic Instrumental-aplicative - Aplicarea cunoștințelor teoretice în activitatea practică - Dobândirea abilităților necesare pentru a lucra efectiv în producție sau în alte departamente - Însușirea instrumentelor și tehnicilor de lucru, metodelor de comunicare și a problematicei existente în activitatea practică Atitudinale - Dobândirea unei atitudini favorabile față de muncă - Dobândirea unor competențe de comunicare deosebite Construirea unei conduite și a unei atitudini deosebite în raport cu activitatea practică din cadrul organizațiilor

8. Conținuturi

8.1. Activități practice

Activități practice (8.1.1)	Metode de predare	Observații
Caietul de practică va cuprinde următoarele informații: Detalii despre firma la care s-a realizat practica (conducere, numărul de angajați, domeniul de activitate al firmei, ce utilaje au în dotare, alte aspecte relevante); Modalități de asamblare (demonabile și/sau nedemonabile); Scule utilizate la prelucrările prin așchiere. Tipuri de mașini unelte utilizate în atelierelor mecanice. Tehnologii moderne de fabricație a pieselor.		

Activități practice (8.1.2.Laborator²⁰)	Metode de predare	Nr. ore
Sudarea și tăierea termică		10
Tehnologii neconvenționale		15
Desen tehnic (interpretare, realizare releveu, desenare asistată de calculator)		15
Documente specifice compartimentelor de contabilitate și financiar, circuitul documentelor în organizație		10
Documente necesare în producție		10
Documente specifice activității de marketing și promovare		10
Metodologia înființării firmelor, legislația în vigoare		10
Cercetări de marketing		10
Total ore practică		90

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Bibliografia aferentă disciplinelor studiate în anul I și II
	Regulamente de ordine interioară, proceduri ale departamentelor, fișe de post de la organizațiile la care se desfășoară activitățile practice
	Standarde, normative și alte materiale bibliografice necesare în proiectarea tehnologiilor și în elaborarea desenelor tehnice.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²¹

--

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²²
11.4a Colocviu	Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²³ :		%	
		Nota atribuită de tutorele de la locul de practică:	Fișa de evaluare primită de la locul de practică-20%	100%	CPE
		Alte activități ²⁴ :	Portofoliu cu activitățile zilnice desfășurate-30%		CPE
		Evaluare finală:	Colocviu pe baza		

			portofoliului- 50%		
11.4b Seminar	Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)	-		
11.4c Laborator	Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate		-		
11.4d Proiect	Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	- Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului - Evaluarea critică a unui proiect	-		
11.5 Standard minim de performanță ²⁵					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 3 | 0 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 4 |

Data avizării în Departament: | 0 | 2 | / | 1 | 0 | / | 2 | 0 | 2 | 4 |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. dr. ing. Mihaela OLESIK	
Responsabil program de studii	Prof. univ. dr. ing. Ioan Bondrea	
Director Departament	Prof. univ. dr. Dan MIRICESCU	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSpD} \times C_C + \text{TOApSpD} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSpD = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSpD = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²¹ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²² CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²³ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁴ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁵ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.