

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Inginerie
1.3. Departament	Inginerie industrială și management
1.4. Domeniul de studiu	Mine, petrol și gaze
1.5. Ciclul de studii <sup>1</sup>	Licență
1.6. Specializarea	Transportul, depozitarea și distribuția hidrocarburilor

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practică		Cod		
2.2. Titular activități de curs	Conf. dr. ing. Claudiu ISARIE				
2.3. Titular activități practice	Conf. dr. ing. Claudiu ISARIE				
2.4. An de studiu <sup>2</sup>	2	2.5. Semestrul <sup>3</sup>	4	2.6. Tipul de evaluare <sup>4</sup>	C
2.7. Regimul disciplinei <sup>5</sup>	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei <sup>6</sup>	S		

### 3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
					<b>40</b>
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total <sup>7</sup>
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual<sup>8</sup></b>					<b>Nr. ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat <sup>9</sup>					
Examinări <sup>10</sup>					
<b>3.3. Total ore alocate studiului individual<sup>11</sup> (NOSIsem )</b>					
<b>3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)</b>					
<b>3.5. Total ore pe semestru<sup>12</sup> (NOADsem + NOSIsem )</b>					
<b>3.6. Nr ore / ECTS</b>					
<b>3.7. Număr de credite<sup>13</sup></b>					<b>4</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

<b>4.1.</b> Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) <sup>14</sup>	
<b>4.2.</b> Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracter</li> <li>• Competențe de comunicare și învățare</li> <li>• Capacitatea de adaptare</li> <li>• Lucrul în echipă</li> </ul>

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

<b>5.1.</b> De desfășurare a cursului <sup>15</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alegerea companiei /instituției primitoare</li> <li>• Completarea și semnarea la compania / instituția primitoare acord (2 exemplare) convenția-cadru (3 exemplare)</li> <li>• Efectuarea stagiului de practică profesională Întâlniri cu îndrumătorul de practică</li> </ul>
<b>5.2.</b> De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) <sup>16</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ștanduri experimentale</li> <li>• Pachete software</li> <li>• Platforma on-line</li> </ul>

**6. Competențe specifice acumulate<sup>17</sup>**

		Număr de credite alocat disciplinei <sup>18</sup>	Repartizare credite pe competențe <sup>19</sup>
<b>6.1.</b> <b>Competențe profesionale</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea cu aspectele practice specifice derulării proiectelor în cadrul companiei unde îți desfășoară stadiul de practică</li> <li>• Evaluarea reflectivă a activităților de management de proiect desfășurate de organizație</li> </ul>	
<b>6.2.</b> <b>Competențe transversale</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea oportunităților de formare continua si valorificarea eficienta a resurselor si tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.</li> <li>• Asumarea și transpunerea în practică a principiilor deontologice specifice</li> <li>• Reacția pozitivă la sugestii, cerințe și sarcini specifice</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de cercetare, in general</li> <li>• Dezvoltarea capacității de comunicare, a asertivității</li> <li>• Cultivarea capacităților creative in gasirea unor solutii, încurajarea gândirii flexibile</li> <li>• Respectarea termenelor in indeplinirea unor sarcini</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de cooperare și muncă în echipă</li> <li>• Abordarea diversității ca resursă in mediul educațional și social.</li> </ul>	

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1.</b> Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practica profesională a studenților are drept scop completarea cunoștințelor teoretice si practice precum și dezvoltarea aptitudinilor practice necesare elaborării, gestionării și evaluării proiectelor tehnice din domeniul mine, petrol si gaze.</li> </ul>
<b>7.2.</b> Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea unei imagini de ansamblu asupra întregului ciclu al proiectelor: elaborare, implementare, finalizare</li> <li>• Înțelegerea rolului pe care diferiți membrii ai echipei de conducere a proiectului îl dețin în obținerea și derulare finanțării în condiții optime</li> <li>• Familiarizarea cu aspectele practice specifice derulării proiectelor</li> </ul>

## 8. Conținuturi

Activități practice	Metode de predare	Nr. ore
<p>Pe parcursul întâlnirilor cu reprezentanții organizației, se va urmări parcurgerea următoarelor puncte în înțelegerea modului de derulare a unui proiect:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descriere proiectului: necesitatea, scopul, obiective, rezultate previzionate</li> <li>• Reglementări naționale și europene privind cu implicații asupra proiectului în cauză</li> <li>• Stabilirea resurselor și estimarea costurilor</li> <li>• Condiții de finanțare și surse de finanțare</li> <li>• Elaborarea proiectului: planul de activități, grafic Gantt, buget pe elemente de cheltuieli, stabilirea echipei proiectului</li> <li>• Analiza cost beneficiu</li> <li>• Studiu de fezabilitate</li> <li>• Parteneriate: rol în proiect, activități alocate, buget, contract de parteneriat, coordonare</li> <li>• Demararea proiectului (organizarea pe echipe sau parteneri, planificarea activităților și resurselor)</li> <li>• Managementul proiectului</li> <li>• Achiziții de resurse: legislație, condiții concrete pentru un proiect ales</li> <li>• Monitorizarea activităților și a îndeplinirii obiectivelor, controlul intern al proiectului, întocmirea rapoartelor de progres</li> <li>• Monitorizarea bugetul proiectului: pe tipuri de cheltuieli, pe luni, pe activități, eligibilitatea cheltuielilor</li> <li>• Auditarea proiectului</li> <li>• Impactul economic, social al proiectului, efecte</li> </ul> <p>Sustenabilitatea proiectului</p>	Observarea, discuția, implicarea practică	40

### 8.1. Activități practice

## 9. Bibliografie

<b>9.1.</b> Referințe bibliografice recomandate	Bibliografia recomandată la disciplinele din semestrul respectiv.
<b>9.2.</b> Referințe bibliografice suplimentare	<p>Foidaș, Mineralogie - note de curs (format electronic și tipărit), 2019</p> <p>I. Mureșan, M. Benea, Mineralogie sistematică, Partea I-a, Cluj-Napoca, 2000</p> <p>I. Mureșan, M. Benea, Mineralogie sistematică, Partea a II-a, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2001</p> <p>C. Beca, D. Prodan, Geologia zăcămintelor de hidrocarburi, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1983</p> <p>Revista Națională de Gaze Naturale</p>

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului<sup>20</sup>

Asistarea la procesul de elaborare, proiectare și implementare a unor activități specifice domeniului cu scopul aplicării cunoștințelor și competențelor dobândite în urma studiului.

#### 11. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
11.4 Practică profesională	Prezentarea organizației Descrierea activității desfășurate	Verificare orală	60%
	Participare la activitatea de practică	Fișă de participare	40%
11.5 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate</li> </ul>			

*Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.*

Data completării: | 2 | 7 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 4 |

Data avizării în Departament: | 0 | 2 | / | 1 | 0 | / | 2 | 0 | 2 | 4 |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
<b>Titular disciplină</b>	Conf. Univ. Dr. Ing. Claudiu ISARIE	<i>Isarie</i>
<b>Responsabil program de studii</b>	Conf. Univ. Dr. Ing. Claudiu ISARIE	<i>Isarie</i>
<b>Director Departament</b>	Prof.univ.dr.ec.,ing. Dan MIRICESCU	

<sup>1</sup> Licență / Master

<sup>2</sup> 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

<sup>3</sup> 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

<sup>4</sup> Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

<sup>5</sup> Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

<sup>6</sup> Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

<sup>7</sup> Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2 a.b.c.)

<sup>8</sup> Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

<sup>9</sup> Între 7 și 14 ore

<sup>10</sup> Între 2 și 6 ore

<sup>11</sup> Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

<sup>12</sup> Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

<sup>13</sup> Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C<sub>C</sub>/C<sub>A</sub> = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

<sup>14</sup> Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

<sup>15</sup> Tablă, videoprojector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

<sup>16</sup> Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

<sup>17</sup> Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

<sup>18</sup> Din planul de învățământ

<sup>19</sup> Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

<sup>20</sup> Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii