

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Inginerie
1.3. Departament	Departamentul Inginerie Industrială și Management
1.4. Domeniul de studiu	Mine Petrol și Gaze
1.5. Ciclul de studii <sup>1</sup>	Master
1.6. Specializarea	Ingineria și Managementul Gazelor Naturale

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practica profesionala 2		Cod	FING.IIM.IMGN.M.P O.2.P12.A/R-6.5	
2.2. Titular activități de curs	Conf. dr. ing. Claudiu ISARIE				
2.3. Titular activități practice	Conf. dr. ing. Claudiu ISARIE				
2.4. An de studiu <sup>2</sup>	1	2.5. Semestrul <sup>3</sup>	2	2.6. Tipul de evaluare <sup>4</sup>	A/R
2.7. Regimul disciplinei <sup>5</sup>	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei <sup>6</sup>	S		

### 3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
				12	12
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total <sup>7</sup>
				168	168
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual<sup>8</sup></b>					<b>Nr. ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat <sup>9</sup>					
Examinări <sup>10</sup>					
<b>3.3. Total ore alocate studiului individual<sup>11</sup> (NOSIsem )</b>					<b>32</b>
<b>3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)</b>					<b>168</b>
<b>3.5. Total ore pe semestru<sup>12</sup> (NOADsem + NOSIsem )</b>					<b>200</b>
<b>3.6. Nr ore / ECTS</b>					<b>50</b>
<b>3.7. Număr de credite<sup>13</sup></b>					<b>4</b>

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

<b>4.1.</b> Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) <sup>14</sup>	-
<b>4.2.</b> Competențe	Cunoștințe de management Utilizarea calculatorului

**5. Condiții** (acolo unde este cazul)

<b>5.1.</b> De desfășurare a cursului <sup>15</sup>	Participare activă Lectura suportului de curs
<b>5.2.</b> De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) <sup>16</sup>	Lectura bibliografiei recomandate Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate Alegerea companiei /instituției primitoare Efectuarea stagiului de practică profesională Întâlniri cu îndrumătorul de practică

**6. Competențe specifice acumulate** <sup>17</sup>

		Număr de credite alocat disciplinei <sup>18</sup>	Repartizare credite pe competențe <sup>19</sup>
<b>6.1. Competențe profesionale</b>	CP1	Masteranzii vor cunoaște și înțelege politicile și strategiile în transportul gazelor naturale	0,5
	CP2	Masteranzii vor exersa cunoștințele de specialitate în vederea însușirii problemelor de ansamblu	0,5
	CP3	Masteranzii vor ști cum să aplice cunoștințele teoretice însușite în condițiile cerințelor practice	0,5
	CP4	Masteranzii vor putea explica și justifica științific metodele și procedurile folosite în mod curent în domeniu	0,5
	CP5	Masteranzii vor fi capabili să opereze concret cu entitățile domeniului studiat	-
	CP6	Masteranzii vor putea folosi adecvat și corect limbajul specific domeniului studiat	0,5
<b>6.2. Competențe transversale</b>	CT1	Masteranzii vor putea analiza și rezolva o problemă atât din punct de vedere tehnic, cât și economic, cu asigurarea performanțelor și calității cerute	0,5
	CT2	Masteranzii își vor dezvolta abilitățile profesionale în domeniul energetic	0,5
	CT3	Masteranzii își vor însuși un limbaj tehnic adecvat domeniului mine, petrol și gaze	0,5

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1.</b> Obiectivul general	Practica profesională a studenților din anul I de la programul de master are drept scop completarea cunoștințelor teoretice și dezvoltarea aptitudinilor practice necesare elaborării, gestionării și evaluării proiectelor cu finanțare națională sau internațională.
--------------------------------	--



7.2. Obiectivele specifice	Formarea unei imagini de ansamblu asupra întregului ciclu al proiectelor: elaborare, implementare, finalizare Înțelegerea rolului pe care diferiți membrii ai echipei de conducere a proiectului îl dețin în obținerea și derulare finanțărilor în condiții optime Familiarizarea cu aspectele practice specifice derulării proiectelor
----------------------------	--

## 8. Conținuturi

8.1. Curs <sup>20</sup>	Metode de predare <sup>21</sup>	Nr. ore
		-

### 8.1. Activități practice

8.2.b. Aplicații practice asistate parțial		Metode de predare <sup>22</sup>	Nr. ore
AP 1	Parteneriate: rol în proiect, activități alocate, buget, contract de parteneriat, coordonare	Aplicații practice/ Studiu de caz	24
AP 2	Demararea proiectului (organizarea pe echipe sau parteneri, planificarea activităților și resurselor)	- " -	24
AP 3	Managementul proiectului	- " -	24
AP 4	Achiziții de resurse: legislație, condiții concrete pentru un proiect ales	- " -	24
AP 5	Monitorizarea activităților și a îndeplinirii obiectivelor, controlul intern al proiectului, întocmirea rapoartelor de progres	- " -	24
AP 6	Monitorizarea bugetul proiectului: pe tipuri de cheltuieli, pe luni, pe activități, eligibilitatea cheltuielilor. Auditarea proiectului	- " -	24
AP 7	Impactul economic, social al proiectului, efecte Sustenabilitatea proiectului	- " -	24
<b>Total ore proiect</b>			<b>168</b>

**Bibliografie**

<b>8.2.</b> Referințe bibliografice recomandate	Dumitrașcu, D. Pascu, R., <i>Managementul proiectelor</i> . Ed. ULBS, 2014.
	Pascu, R., Cioca, L. <i>Managementul Resurselor Umane</i> , Editura Universității Lucian Blaga din Sibiu, 2013
	Turner, J.R., Simister, S.J., <i>Manual de management de proiect</i> , Editura Codecs, 2014
<b>8.3.</b> Referințe bibliografice suplimentare	Postăvaru, N., <i>Managementul Proiectelor</i> , ediția a II-a, Ed. Matrix Rom, București, 2012
	Popescu, C., <i>Managementul firmei</i> , Ed. Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2013
	Popescu, C.(coord.), Albu Mădălina, Oțelea Mihaela, <i>Metode, tehnici și instrumente aplicate în management</i> , Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2012

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului<sup>23</sup>**

Desfășurarea unor activități, proiecte, studii de caz cu scopul de a aplica competențele dobândite prin studiul disciplinei

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se prezintă în alte centre universitare din țară și din străinătate.

Se realizează prin discuții periodice în cadru formal și informal cu reprezentanții firmelor de profil.

**10. Evaluare**

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. <sup>24</sup>
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs <sup>25</sup> :	20 %	70 %	CEF
		Teme de casă:	5 %		
		Alte activități <sup>26</sup> :	5 %		
		Evaluare finală:	40 %		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		-	N/A
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chestionar scris</li> <li>• Răspuns oral</li> <li>• Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc.</li> <li>• Demonstrație practică</li> </ul>		-	N/A
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului</li> <li>• Evaluarea critică a unui proiect</li> </ul>		30 %	CPE
11.5 Standard minim de performanță <sup>27</sup>					50%

**Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.**



Data completării: | 2 | 7 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 4 |

Data avizării în Departament: | 0 | 2 | / | 1 | 0 | / | 2 | 0 | 2 | 4 |

	<b>Grad didactic, titlul, prenume, numele</b>	<b>Semnătura</b>
<b>Titular disciplină</b>	<b>Conf. dr. ing. Claudiu ISARIE</b>	<i>Isarie</i>
<b>Responsabil program de studii</b>	<b>Conf. dr. ing. Claudiu ISARIE</b>	<i>Isarie</i>
<b>Director Departament</b>	<b>Prof.univ.dr.ec.,ing. Dan MIRICESCU</b>	

<sup>1</sup> Licență / Master

<sup>2</sup> 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

<sup>3</sup> 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

<sup>4</sup> Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

<sup>5</sup> Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

<sup>6</sup> Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

<sup>7</sup> Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2 a.b.c.)

<sup>8</sup> Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

<sup>9</sup> Între 7 și 14 ore

<sup>10</sup> Între 2 și 6 ore

<sup>11</sup> Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

<sup>12</sup> Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

<sup>13</sup> Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C<sub>C</sub>/C<sub>A</sub> = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

<sup>14</sup> Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

<sup>15</sup> Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

<sup>16</sup> Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

<sup>17</sup> Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

<sup>18</sup> Din planul de învățământ

<sup>19</sup> Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

<sup>20</sup> Titluri de capitole și paragrafe

<sup>21</sup> Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

<sup>22</sup> Demonstrație practică, exercițiu, experiment

<sup>23</sup> Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

<sup>24</sup> CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

<sup>25</sup> Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

<sup>26</sup> Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

<sup>27</sup> Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.