

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Inginerie
1.3. Departament	Inginerie Industrială și Management
1.4. Domeniul de studiu	Inginerie industrială
1.5. Ciclul de studii ¹	Master
1.6. Specializarea	Logistica industrială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Managementul lanțului logistic	Cod	FING.IIM.LI.M.IO.2.2020.E-6.2
2.2. Titular activități de curs	Prof. dr. ing. BEJU Livia Dana		
2.3. Titular activități practice	Prof. dr. ing. BEJU Livia Dana		
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	2
2.6. Tipul de evaluare ⁴	E		
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2		2			4
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28		28			56
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual ⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat ⁹					10
Examinări ¹⁰					6
3.3. Total ore alocate studiului individual ¹¹ (NOSIsem)					94
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)					56
3.5. Total ore pe semestru ¹² (NOADsem + NOSIsem)					150
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite ¹³					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Cunoștințe generale ingineresti si manageriale
4.2. Competențe	Competențe de operare pe calculator (minimal: Word, Excel, Internet Explorer).

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Tabla, videoproiector, materiale didactice specifice, platforme on-line
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	Tabla, videoproiector, platforme on-line, softul Microsoft Project

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸			4	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Identificarea și utilizarea corectă a termenilor de specialitate		0.25
	CP2	Capacitatea de a analiza un flux logistic din cadrul unei organizații		0.5
	CP3	Capacitatea de a înțelege și descrie fluxurile logistice globale		0.25
6.2. Competențe transversale	CT1	Reacția pozitivă la sugestii, cerințe și sarcini didactice		0.25
	CT2	Abilități de lucru în echipă		0.5
	CT3	Dezvoltarea capacității de relaționare și comunicare interpersonală în concordanță cu principiile și paradigma incluziunii sociale		0.25

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	8. Însușirea principalelor concepte, principii și metode ale Managementului lanțului logistic
8.1. Obiectivele specifice	Se anticipează că prin parcursul de studiu al disciplinei studenții vor fi capabili: • Să cunoască și să utilizeze noțiunile specifice logisticii globale • Să cunoască relațiile dintre compartimentele funcționale ale întreprinderii • Să înțeleagă importanța managementului întregului lanț logistic- SCM • Sa efectueze studii de caz • Sa își dezvolte o gândire inovativă cu focalizarea spre produsul final si satisfacția clienților; • Să promoveze comunicarea asertivă; • Să respecte caracteristicile persoanei.

9. Conținuturi

9.1. Curs ²⁰		Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1	Introducere, evoluția conceptului de logistică. Lanțul logistic global (SCM - Supply chain management).	conversația euristică prelegerea intensificată explicația	2
Curs 2	Sisteme logistice. Logistică și strategie corporativă. Managementul sistemelor logistice.	conversație euristică explicația	2



	Structuri organizaționale și operaționale ale logisticii. Optimizare inter-organizațională prin managementul lanțului logistic	prelegerea intensificată exemple filmate pe suport multimedia	
Curs 3	Infrastructura logisticii. Infrastructura și suprastructura de transport. Infrastructura informațională și infrastructura de comunicații	conversația euristică explicația prelegerea intensificată	2
Curs 4	Sisteme de transport și servicii logistice. Bazele transportului. Moduri de transport și tehnologii de transport. Furnizori de servicii logistice	conversația euristică explicația	2
Curs 5	Sisteme de depozitare, manipulare și preluare. Noțiuni de bază despre d. Sortatoare depozitare. Facilități de depozitare. Transportoare. Pachete, unități de încărcare și suporturi de încărcare. Scoaterea a mărfurilor din depozit – picking și manipularea. Organizarea depozitului	conversația euristică explicația	4
Curs6	Gestionarea inventarelor, a stocurilor și a aprovizionării. Bazele inventarului. Planificarea și managementul inventarului. Furnizarea de Bunuri Concepte de transport, depozit și locație. Concepte de cooperare privind inventarierea și managementul aprovizionării	conversația euristică explicația prelegerea intensificată	4
Curs 7	Planificarea rețelei logistice. Planificarea strategică a rețelei. Prezentare generală a rețelelor logistice. Rețele de depozite. Rețele de transport	conversația euristică explicația organizator grafic	2
Curs 8	IT in Logistică. Transmiterea electronică a datelor Tehnologia de identificare. Gestionarea stocurilor și controlul depozitului. Sisteme ERP. Planificarea și controlul transportului. Sisteme de planificare strategică și operativă. Planificarea resurselor întreprinderii. Planificarea lanțului de aprovizionare. Proiectul de Integrare. Vizualizare proces	conversația euristică explicația prelegerea intensificată	6
Total ore curs:			28
Activități practice (8.2.a. Seminar ²² / 8.2.b. Laborator ²³ / 8.2.c. Proiect ²⁴)		Metode de predare	Nr. ore
Laborator			
Act.1 Sisteme logistice - studii de caz		-conversația -dezbateră	4

	-efectuare capitol proiect -verificare	
Act.2 Infrastructura logisticii - studii de caz	-conversația -dezbateră -efectuare capitol proiect -verificare	4
Act.3 Sisteme de transport și servicii logistice- studii de caz	-conversația -dezbateră -efectuare capitol proiect -verificare	4
Act.4 Sisteme de depozitare, manipulare și preluare. - studii de caz	-conversația -dezbateră -efectuare capitol proiect -verificare	4
Act.5 Gestionarea inventarelor, a stocurilor și a aprovizionării. Analiza ABC	-conversația -dezbateră -efectuare capitol proiect -verificare	4
Act 6 Sisteme ERP.	-conversația -dezbateră -efectuare capitol proiect -verificare	8
Total ore laborator		28
Total activități practice		28

10. Bibliografie

10.1. Referințe bibliografice recomandate	Harald Gleissner • J. Christian Femerling Logistics Basics – Exercises – Case Studies, 2012 Springer Hartmut Stadtler • Christoph Kilger • Herbert Meyr Editors, Supply Chain Management and Advanced Planning Concepts, Models, Software, and Case Studies, Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2015.
	Adam, E., Ebert R. Managementul producției și operațiilor (trad. Din lb. Engleză), București, Ed. Teora, 2001
10.2. Referințe bibliografice suplimentare	Lee, T.S. și Satterfield R. Production & operations management. Instructor manual. ENGLEWOOD Cliffs, N.J., Prentice Hall, 1992
	Nahmias, Production and Operations Analysis, 3rd ed., McGraw Hill, 1997
	T. Curran and A. Ladd, SAP R/3 Business Blueprint, Prentice-Hall, 2000 Hobbs, D., „Lean Manufacturing Implementation”, 2004, J. Ross Publishing.
	N. Bancroft and H. S. Ladd, Implementing SAP R/3, Prentice-Hall, 1998

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁵

12. Logistica reprezintă un pilon foarte important în organizații. Acestea urmăresc să-și specializeze personalul în această direcție. Disciplina vine în întâmpinarea acestei nevoi mari a pieței.

13. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁶
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁷ :	%	50%	CPE
		Teme de casă:	25%		
		Alte activități ²⁸ :	%		
		Evaluare finală:	25% (min. 5)		
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	• Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică		50%	CPE
11.5 Standard minim de performanță ²⁹ punctajul minim corespunzător notei 5 (cinci)					50%

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 2 | 7 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 4 |

Data avizării în Departament: | 0 | 2 | / | 1 | 0 | / | 2 | 0 | 2 | 4 |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. dr. ing. Livia Dana BEJU	
Responsabil program de studii	Conf. dr. ing. Marinela INȚĂ	
Director Departament	Prof. univ. dr. ing. Dan MIRICESCU	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSpD} \times C_C + \text{TOApSpD} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSpD = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSpD = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²⁴ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²⁵ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁶ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁷ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁸ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁹ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.