

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Inginerie
1.3. Departament	Inginerie Industrială și Management
1.4. Domeniul de studiu	Inginerie și Management
1.5. Ciclul de studii ¹	Master
1.6. Specializarea	Managementul Calității

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practică profesională	Cod	FING.IIM.MC.M.PO.2 .P12.A/R-5.5
2.2. Titular activități de curs	Șef lucr. dr. ing. Valentin Grecu		
2.3. Titular activități practice	Șef lucr. dr. ing. Valentin Grecu		
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	2
2.6. Tipul de evaluare ⁴	A/R		
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	N

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
		0	0	0	12
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
					168
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual ⁸					Nr. ore
Activitate asistată parțial (întâlniri cu titularul)					28
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					140
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat ⁹					-
Examinări ¹⁰					-
3.3. Total ore alocate studiului individual ¹¹ (NOSIsem)					168
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)					168
3.5. Total ore pe semestru ¹² (NOADsem + NOSIsem)					168
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite ¹³					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	• Cunoștințe de management
4.2. Competențe	• Competențe de operare pe calculator (minimal: Word, PowerPoint). • Elemente de gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	•
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	•

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸			Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Formarea unor aptitudini orientate spre client, gândire sistemică și managementul calității	0,5
	CP2	Formarea aptitudinilor de aplicare a sistemelor și instrumentelor de management al calității	0,5
	CP3	Exersarea strategiilor și tehnicilor de îmbunătățire prin abordări practice	0,5
	CP4	Formarea capacității de analiză a eficacității și eficienței organizațiilor	0,5
6.2. Competențe transversale	CT1	reacția pozitivă la sugestii, cerințe și sarcini specifice	0,5
	CT2	dezvoltarea abilităților de cercetare, în general	0,5
	CT3	dezvoltarea capacității de comunicare	0,5
	CT4	cultivarea capacităților creative în găsirea unor soluții, încurajarea gândirii flexibile	0,5
	CT5	respectarea termenelor în îndeplinirea unor sarcini –	0,5
	CT6	dezvoltarea abilităților de cooperare și muncă în echipă –	0,5
	CT7	abordarea diversității ca resursă în mediul educațional și social	0,5

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	• Să-și însușească și să desfășoare activități specifice cercetării științifice teoretice și experimentale caracteristice domeniului Inginerie și management • Punerea la dispoziția studenților a cunoștințelor teoretice-metodologice referitoare la managementul calității și utilizarea acestora în situații practice în scopul creșterii competitivității și performanței financiare.
7.2. Obiectivele specifice	• Înțelegerea rolului managementului calității și instrumentelor calității în cadrul organizațiilor și a relațiilor dintre acestea • Cunoașterea termenilor specifici domeniului; • Prezentarea acelor metode și practici care au ca scop îmbunătățirea calității organizațiilor, respectiv creșterea eficienței operaționale a acestora • Prezentarea bunelor practici (best practice) specifice domeniului • Familiarizarea cu aspectele practice ale dezvoltării și implementării sistemelor calității

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰		Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1			
Curs 2			
Curs 3			
Curs 4			
Curs 5			
Curs 6			
Curs 7			
		Total ore curs:	

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²² / 8.2.b. Laborator ²³ / 8.2.c. Proiect ²⁴)		Metode de predare	Nr. ore
Managementul calității mediului		Practică	12 ore / săptămână
Îmbunătățirea calității			
Îmbunătățirea șase sigma			
Politici și mecanisme instituționale în domeniul calității			
Capitalul uman în organizații			
Tehnici ale cunoașterii științifice			
Etica și integritate			
Tehnici și instrumente ale calitatii			
		Total ore seminar/laborator	168

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Bibliografia recomandată la disciplinele din semestrul respectiv
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁵

- proiectarea și implementarea unor activități, proiecte de cercetare cu scopul aplicării competențelor dobândite în urma studiului disciplinei
- elaborarea unor strategii de îmbunătățire a funcțiilor cognitive din input, elaborare și output.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁶
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁷ :	%	% (minim 5)	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁸ :	%		
		Evaluare finală:	% (min. 5)		

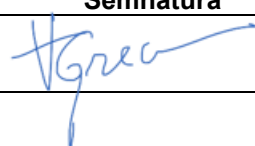


11.4b Seminar	Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)	% (minim 5)	
11.4c Laborator	Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	- Chestionar scris - Răspuns oral - Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. - Demonstrație practică	% (minim 5)	
11.4d Proiect	Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	- Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului – 60% - Evaluarea critică a unui proiect – 40%	100% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁹ 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.11.3.				

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |3|0| / |0|9| / |2|0|2|4|

Data avizării în Departament: |0|2| / |1|0| / |2|0|2|4|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Ș. I. dr. ing. Valentin Grecu	
Responsabil program de studii	Prof. dr. ing. Claudiu-Vasile Kifor	
Director Departament	Prof. dr. ing. Dan Miricescu	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$Nr. credite = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSpD \times C_C + TOApSpD \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSpD = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSpD = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²⁴ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²⁵ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁶ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁷ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁸ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁹ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.