

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Inginerie
1.3. Departament	Inginerie Industrială și Management
1.4. Domeniul de studiu	Inginerie și Management
1.5. Ciclul de studii ¹	Master
1.6. Specializarea	Managementul Proiectelor

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Fonduri structurale și alte tipuri de granturi pentru proiecte	Cod	mMP.301.SO
2.2. Titular activități de curs	Conf.univ.dr. Roxana Săvescu		
2.3. Titular activități practice	Conf.univ.dr. Roxana Săvescu		
2.4. An de studiu ²	2	2.5. Semestrul ³	3
2.6. Tipul de evaluare ⁴			E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	I

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2		2			4
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28		28			56
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					34
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					34
Tutoriat ⁹					14
Examinări ¹⁰					2
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSIsem)					94
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)					56
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOADsem + NOSIsem)					150
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesare a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Nu este cazul
4.2. Competențe	Capacitate de analiză și sinteză Lucrul cu calculatorul (Microsoft Office)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Sală de curs dotată cu video-proiector
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	Sală de seminar / laborator dotată cu computere cu acces la Internet

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

		Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸	6	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Operarea cu concepte fundamentale din domeniul managementului proiectelor, cu metode, tehnici și instrumente de planificare, organizare, conducere și control al proiectelor, în toate fazele ciclului lor de viață		1
	CP2	Aplicarea tehnicilor de identificare și evaluare critică a unor situații problematice și a soluțiilor posibile de rezolvare, în diverse contexte		1
	CP3	Identificarea și utilizarea surselor de finanțare pentru diverse tipuri de proiecte		1
	CP4	Elaborarea planului de proiect în concordanță cu constrângerile identificate în faza de definire a proiectului		
	CP5	Managementul proceselor aferente implementării proiectelor		
	CP6	Consultanță și asistență tehnică pe proiecte		
6.2. Competențe transversale	CT1	Executarea unor sarcinilor profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională		1
	CT2	Asumarea de roluri / funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții, comunicare coerentă și asumarea de responsabilități, principii, norme sociale și etice, în calitate de lider		1
	CT3	Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități și dezvoltări profesionale		1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none"> familiarizarea cursanților cu problematica fondurilor structurale și a altor categorii de granturi pentru proiecte și dezvoltarea abilităților și competențelor necesare pentru identificare surselor de finanțare necesare dezvoltării unui proiect.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> familiarizarea cursanților cu problematica complexă a structurii și a mecanismelor de funcționare a Uniunii Europene (UE); cunoașterea de către cursanți a problemelor asistenței financiare pe care UE o acordă statelor membre; înțelegerea de către cursanți a conceptului și a soluțiilor privind diverse surse de finanțare existente pentru România; înțelegerea principiilor de funcționare ale structurilor de implementare în cadrul

	fondurilor structurale și a altor fonduri locale, naționale, europene și internaționale.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰		Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1	Introducere	Dezbateri	2
Curs 2	Generalități privind Uniunea Europeană	Dezbateri / Studii de caz	2
Curs 3	Instituțiile Uniunii Europene	Dezbateri / Studii de caz	2
Curs 4	Bugetul Uniunii Europene; UE și România	Dezbateri / Studii de caz	2
Curs 5	Test	Test	2
Curs 6	Politica de regională și fondurile structurale	Dezbateri / Studii de caz	2
Curs 7	Politica de regională și fondurile structurale	Dezbateri / Studii de caz	2
Curs 8	Politica de regională și fondurile structurale	Dezbateri / Studii de caz	2
Curs 9	Politica de regională și fondurile structurale	Dezbateri / Studii de caz	2
Curs 10	Politica agricolă și fondurile pentru agricultură	Dezbateri / Studii de caz	2
Curs 11	Alte politici și finanțări europene și naționale	Dezbateri / Studii de caz	2
Curs 12	Finanțări locale	Dezbateri / Studii de caz	2
Curs 13	Alte tipuri de finanțări	Dezbateri / Studii de caz	2
Curs 14	Concluzii finale	Dezbateri	2
Total ore curs:			28

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²² / 8.2.b. Laborator ²³ / 8.2.c. Proiect ²⁴)		Metode de predare	Nr. ore
Act.1	Dezvoltarea ideii de proiect	Formarea echipelor / Brainstorming	2
Act.2	Dezvoltarea ideii de proiect	Cercetare din surse secundare	2
Act.3	Dezvoltarea ideii de proiect	Cercetare din surse secundare Sistematizare informații	2
Act.4	Dezvoltarea ideii de proiect	Cercetare din surse secundare Sistematizare informații	2
Act.5	Identificarea surselor de finanțare	Documentare din surse secundare Dezbateri / Studii de caz	2
Act.6	Identificarea surselor de finanțare	Documentare din surse secundare Dezbateri / Studii de caz	2
Act.7	Identificarea surselor de finanțare	Documentare din surse secundare Dezbateri / Studii de caz	2
Act.8	Identificarea surselor de finanțare	Documentare din surse secundare Dezbateri / Studii de caz	2
Act.9	Identificarea surselor de finanțare – verificarea criteriilor de eligibilitate	Documentare din surse secundare Argumentare	2
Act.10	Identificarea surselor de finanțare – verificarea criteriilor de eligibilitate	Documentare din surse secundare Argumentare	2
Act.11	Elaborarea proiectului	Sistematizare informații	2
Act.12	Elaborarea proiectului	Sistematizare informații	2
Act.13	Suținerea proiectelor	Prezentare	2
Act.14	Suținerea proiectelor	Prezentare	2
Total ore seminar/laborator			28



9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Săvescu, R. – notițe de curs, 2020
	Acordul de Parteneriat
	Documentele Cadru de Implementare pentru Fondurile Structurale
	Programul National de Dezvoltare Rurala
	Programele H2020, Europa Creativa, Erasmus+, Life+ etc.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Ghiduri de finantare din surse locale
	Portalul Europa europa.eu
	Comisia Europeană ec.europa.eu
	Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene https://mfe.gov.ro/
	https://www.fonduri-structurale.ro/

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁵

Cursul oferă studenților o viziune de ansamblu asupra perspectivelor de carieră într-o lume afectată de procesul globalizării. Cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite de cursanți la absolvirea acestui curs corespund cerințelor mediului de afaceri interesat în identificarea surselor de finanțare nerambursabile pentru nevoile de dezvoltare ale diverselor tipuri de organizații.

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului se realizează prin discuții periodice în cadrul formal și informal cu reprezentanții firmelor de profil.


11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁶
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁷ :	100%	30%	nCPE
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁸ :	%		
		Evaluare finală:	%		
11.4b Seminar	N/A	N/A		N/A	
11.4c Laborator	• Calitatea documentației realizate, corectitudinea informației, justificarea soluțiilor alese	Aplicație practica: identificarea unor surse de finanțare pentru un proiect 100%		70%	CEF
11.4d Proiect	N/A	N/A		N/A	N/A
11.5 Standard minim de performanță ²⁹ - 50% (minim 5) rezultat după însumarea punctajelor ponderate de la punctele 11.4a și 11.4c					N/A

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: 30.09.2024

Data avizării în Departament: 02.10.2024

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf.univ.dr. Roxana Săvescu	
Responsabil program de studii	Prof.univ.dr. Dan Dobrotă	
Director Departament	Prof.univ.dr. Dan Miricescu	

¹Licență / Master

²1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸Linile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹Între 7 și 14 ore

¹⁰Între 2 și 6 ore

¹¹Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹²Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸Din planul de învățământ

¹⁹Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰Titluri de capitole și paragrafe

²¹Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²²Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²⁴Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²⁵Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁶CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁷Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁸Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁹Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.