

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Inginerie
1.3. Departament	Inginerie Industrială și Management
1.4. Domeniul de studiu	Inginerie
1.5. Ciclul de studii ¹	Mster
1.6. Specializarea	Managementul Proiectelor

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practică profesională II		Cod	Cod: mMPE.106.SO	
2.2. Titular activități de curs	-				
2.3. Titular activități practice	Ș.I. dr. ing. Carmen Barb				
2.4. An de studiu ²	I	2.5. Semestrul ³	2	2.6. Tipul de evaluare ⁴	C
2.7. Regimul disciplinei ⁵	A/R	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	A/R		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
0	0	0	0	12	12
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
0	0	0	0	168	168
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat ⁹					5
Examinări ¹⁰					3
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSIsem)					0
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)					168
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOADsem + NOSIsem)					168
3.6. Nr ore / ECTS					168/6
3.7. Număr de credite¹³					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Nu e cazul
4.2. Competențe	Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Cunoștințe de management și managementul proiectului
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	Utilizarea calculatorului (software de informatica industrială)

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

		Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	familiarizarea cu aspectele practice specifice derulării proiectelor	
	CP2	evaluarea reflectivă a activităților de management de proiect desfășurate de organizație	
	CP3		
	CP4		
	CP5		
6.2. Competențe transversale	CT1	reacția pozitivă la sugestii, cerințe și sarcini specifice dezvoltarea abilităților de cercetare, în general	
	CT2	dezvoltarea capacității de comunicare, a asertivității cultivarea capacităților creative în găsirea unor soluții, încurajarea gândirii flexibile	
	CT3	respectarea termenelor în îndeplinirea unor sarcini dezvoltarea abilităților de cooperare și muncă în echipă abordarea diversității ca resursă în mediul educațional și social.	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Practica profesională a studenților din anul I de la programul de master are drept scop completarea cunoștințelor teoretice și dezvoltarea aptitudinilor practice necesare elaborării, gestionării și evaluării proiectelor cu finanțare națională sau internațională.
7.2. Obiectivele specifice	Formarea unei imagini de ansamblu asupra întregului ciclu al proiectelor: elaborare, implementare, finalizare Înțelegerea rolului pe care diferiți membrii ai echipei de conducere a proiectului îl dețin în obținerea și derulare finanțărilor în condiții optime Familiarizarea cu aspectele practice specifice derulării proiectelor

8. Conținuturi

8.1. Aplicații practice asistate parțial		Metode de predare ²⁰	Nr. ore
1	Pe parcursul întâlnirilor cu reprezentanții organizației, se va urmări parcurgerea următoarelor puncte în înțelegerea modului de derulare a unui proiect: <ul style="list-style-type: none"> Descriere proiectului: necesitatea, scopul, obiective, rezultate previzionate 	Observarea, discuția, implicarea practică	12 ore/sapt



	<ul style="list-style-type: none">• Reglementări naționale și europene privind cu implicații asupra proiectului în cauză• Stabilirea resurselor și estimarea costurilor• Condiții de finanțare și surse de finanțare• Elaborarea proiectului: planul de activități, grafic Gantt, buget pe elemente de cheltuieli, stabilirea echipei proiectului• Analiza cost beneficiu• Studiu de fezabilitate• Parteneriate: rol în proiect, activități alocate, buget, contract de parteneriat, coordonare• Demararea proiectului (organizarea pe echipe sau parteneri, planificarea activităților și resurselor)• Managementul proiectului• Achiziții de resurse: legislație, condiții concrete pentru un proiect ales• Monitorizarea activităților și a îndeplinirii obiectivelor, controlul intern al proiectului, întocmirea rapoartelor de progres• Monitorizarea bugetul proiectului: pe tipuri de cheltuieli, pe luni, pe activități, eligibilitatea cheltuielilor• Auditarea proiectului• Impactul economic, social al proiectului, efecte <p>Sustenabilitatea proiectului</p>		
		Total ore curs:	168

Activități practice (8.2.a. Seminar ²¹ / 8.2.b. Laborator ²² / 8.2.c. Proiect ²³)	Metode de predare	Nr. ore
Act.1		
Act.2		
Act.3		
Act.4		
Act.5		
Act.6		
Act.7		
Act.8		
Act.9		
Act.10		
Act.11		
Act.12		
Act.13		
Act.14		
Total ore seminar/laborator		

8.2. Activități practice

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Bibliografia recomandată la disciplinele din semestrul respectiv.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁴

Asistarea la procesul de proiectare și implementare a unor activități specifice proiectelor cu scopul aplicării cunoștințelor și competențelor dobândite în urma studiului disciplinelor din planul de învățământ

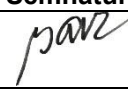
11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁵
11.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ²⁶ :	%	60	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁷ :	%		
		Evaluare finală:	% (min. 5)		
11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		% (minim 5)	
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparatului, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> Chestionar scris Răspuns oral Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. Demonstrație practică 		% (minim 5)	
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiect 		40	
11.5 Standard minim de performanță ²⁸					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_0_|_8_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|_4_|

Data avizării în Departament: |2_|_5_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|_4_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Ș.I.dr.ing.Carmen barb	
Responsabil program de studii	Prof.univ..dr.ing.Dan Dobrotă	
Director Departament	Prof.univ.dr. ing. Dan Miricescu	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²¹ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²² Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²³ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²⁴ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁵ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁶ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁷ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁸ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.