

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Inginerie
1.3. Departament	Inginerie industrială și management
1.4. Domeniul de studiu	Inginerie și management
1.5. Ciclul de studii ¹	Master
1.6. Specializarea	Managementul proiectelor

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Managementul financiar al proiectelor	Cod	FING.IIM.MP.M.IO.1. 2200.E-6.3
2.2. Titular activități de curs	Dobrotă Gabriela		
2.3. Titular activități practice	Dobrotă Gabriela		
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	1
2.6. Tipul de evaluare ⁴			E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	2				4
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	28				56
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat ⁹					10
Examinări ¹⁰					4
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSIsem)					94
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)					56
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOADsem + NOSIsem)					150
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	
4.2. Competențe	Operare pe calculator (Excel, Internet)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Tablă, videoproiector, platformă on-line
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	Tablă, videoproiector, platformă on-line

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

Număr de credite alocat disciplinei ¹⁸			Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Elaborare de proiecte profesionale, utilizând un spectru variat de metode calitative și cantitative, care să contribuie la dezvoltarea entității	1
	CP2	Utilizarea adecvată nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive în alocarea resurselor financiare pentru proiecte noi	1
	CP3	Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi, generate de constituirea, gestionarea și utilizarea resurselor financiare, obținerea de excedente financiare și repartizarea acestora	0,5
	CP4	Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi în cadrul activității de management financiar al proiectelor	1
	CP5	Executarea de operațiuni complexe, desfășurarea de activități de analiză și sinteză în cadrul procesului de fundamentare a deciziilor financiare	1
	CP6		
6.2. Competențe transversale	CT1	Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale, utilizarea resurselor și tehnicilor de formare continuă	0,5
	CT2	Interacțiunea socială prin asumarea rolurilor și activităților de conducere în cadrul unei echipe sau entități/instituții; dezvoltarea unei abordări moderate și pozitive, responsabilă și echitabilă în rezolvarea problemelor specifice activității profesionale și în relațiile inter-umane	0,5
	CT3	Responsabilitate în executarea sarcinilor profesionale în condiții de autonomie și independență profesională: acționarea conform eticii profesionale în cadrul activității desfășurate	0,5

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Dezvoltarea abilităților de utilizare a metodelor, tehnicilor și instrumentelor care stau la baza fundamentării deciziilor financiare și a managementului financiar al proiectelor în contextul necesității atingerii obiectivelor organizațiilor industriale
7.2. Obiectivele specifice	Dezvoltarea gândirii analitice și a capacității de sinteză, ambele cerute de explicarea și interpretarea problemelor de ordin financiar-economic cu care se confruntă managementul financiar al proiectelor realizate la nivelul organizațiilor industriale;



	<p>Formarea deprinderilor necesare pentru evaluarea performanțelor financiare ale organizațiilor industriale; Familiarizarea viitorilor profesioniști cu problematica complexă a managementului financiar al proiectelor; Formarea abilității de interpretare a fenomenelor și proceselor financiare; Dobândirea capacității de a întocmi documente de previzionare a activității financiare la nivelul proiectelor realizate de organizațiile industriale (planuri, bugete, situații); Dezvoltarea abilității de a lucra în echipă și de a adopta decizii pentru rezolvarea problemelor de natură financiară</p>
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰		Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1	Managementul financiar la nivelul organizațiilor industriale – atribuții, obiective, funcții.	Conversația euristică, prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, explicația prin exemple.	2
Curs 2	Managementul financiar la nivelul proiectelor realizate de organizațiile industriale.	Conversația euristică, prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, explicația prin exemple.	2
Curs 3	Necesitățile de finanțare a activității la nivelul organizațiilor industriale – formarea capitalurilor.	Conversația euristică, prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, explicația prin exemple.	2
Curs 4	Surse de finanțare. Cuantificarea costului capitalului.	Conversația euristică, prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, explicația prin exemple.	2
Curs 5	Planificarea financiară.	Conversația euristică, prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, explicația prin exemple.	2
Curs 6	Bugetele – instrumente fundamentale de planificare.	Conversația euristică, prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, explicația prin exemple.	2
Curs 7	Deciziile de finanțare și implicațiile acestora asupra valorii organizațiilor industriale.	Conversația euristică, prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, explicația prin exemple.	2
Curs 8	Gestiunea trezoreriei. Situația fluxurilor de trezorerie.	Conversația euristică, prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, explicația prin exemple.	2
Curs 9	Managementul financiar al procesului investițional.	Conversația euristică, prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, explicația prin exemple.	2
Curs 10	Evaluarea și finanțarea investițiilor.	Conversația euristică, prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, explicația prin exemple.	2



Curs 11	Analiza situației financiare și a indicatorilor de performanță - 1	Conversația euristică, prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, explicația prin exemple.	2
Curs 12	Analiza situației financiare și a indicatorilor de performanță- 2	Conversația euristică, prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, explicația prin exemple.	2
Curs 13	Managementul riscurilor la nivelul organizațiilor industriale - 1	Conversația euristică, prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, explicația prin exemple.	2
Curs 14	Managementul riscurilor la nivelul organizațiilor industriale - 2	Conversația euristică, prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, explicația prin exemple.	2
Total ore curs:			28

Activități practice (8.2.a. Seminar ²² / 8.2.b. Laborator ²³ / 8.2.c. Proiect ²⁴)	Metode de predare	Nr. ore
Act.1 Necesitatea managementului financiar la nivelul organizațiilor industriale	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile.	2
Act.2 Managementul financiar și ciclul de viață al proiectelor	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile.	2
Act.3 Diagnosticul economico-financiar în cadrul managementului financiar al proiectelor	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile.	2
Act.4 Fundamentarea deciziilor financiare pe baza analizei economico-financiare a bilanțului contabil.	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile.	2
Act.5 Evaluarea proiectelor	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile.	2
Act.6 Resurse financiare utilizate în finanțarea proiectelor –surse atrase	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile.	2
Act.7 Resurse financiare utilizate în finanțarea proiectelor – finanțarea din fonduri europene	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile.	2
Act.8 Previzionarea fluxurilor de numerar	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile.	2
Act.9 Cuantificarea costurilor proiectului	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile.	2
Act.10 Bugetul proiectelor – caracteristici și metode de fundamentare	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile.	2
Act.11 Bugetul proiectelor - elaborare	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile.	2
Act.12 Documente financiare ale proiectelor – evidența și controlul costurilor	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile.	2
Act.13 Managementul echilibrului economico-financiar. Fundamentarea deciziilor luate la nivelul firmei pe baza analizei economico-financiare a indicatorilor de lichiditate, solvabilitate, profitabilitate și îndatorare.	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile.	2
Act.14 Managementul riscurilor financiare	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile.	2
Total ore seminar/laborator		28

8.2. Activități practice

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Butănescu-Volanin, Remus. Managementul financiar al firmei: management al valorii. (Ediția a 3-a, revizuită și adăugită). Editura Universității „Lucian Blaga” Sibiu, 2020
	Ciuhureanu, Alina Teodora. Management financiar, Editura Universității Lucian Blaga, 2009
	Dobrotă G., Chirculescu F., Gestiunea financiară a întreprinderii. Teorie și aplicații, Editura Scrisul românesc, Craiova, 2009
	Dragotă V., Obreja Brașoveanu L., Dragotă I.M., Management financiar, ediția a doua. Volumul I - Diagnosticul financiar al companiei, ediția a doua, Editura Economică, București, 2012
	Dragotă V., Obreja Brașoveanu L., Dragotă I.M., Management financiar, ediția a doua. Volumul II – Management financiar strategic, ediția a doua, Editura Economică, București, 2016
	Stancu I., Obreja Brașoveanu L., Stancu A.T., Finanțe corporative. Volumul 1- Analiza și planificarea financiară, Editura Economică, București, 2015

9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Băncescu M., Managementul proiectelor pentru analiza afacerilor, Editura ASE, București, 2017
	Onofrei M. Management financiar, Editura C.H. Beck, București, 2006
	Stancu I., Obreja Brașoveanu L., Stancu A.T., Finanțe corporative. Volumul 1- Analiza și planificarea financiară, Editura Economică, București, 2015

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁵

Se realizează prin discuții periodice în cadru formal și informal cu reprezentanții firmelor de profil.


11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁶
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁷ :	%	60% (minim 5)	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁸ :	%		
		Evaluare finală:	60% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice) 40%		40% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁹ 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.11.3.					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_2|_7_| / |_0|_9_| / |_2|_0|_2|_4|

Data avizării în Departament: |_0|_2_| / |_1|_0_| / |_2|_0|_2|_4|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. univ. dr. Dobrotă Gabriela	
Responsabil program de studii	Prof. univ. dr. Dobrotă Dan	
Director Departament	Prof. univ. dr. Miricescu Dan	

- ¹ Licență / Master
² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master
³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master
⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ
⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă
⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată
⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)
⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.
⁹ Între 7 și 14 ore
¹⁰ Între 2 și 6 ore
¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.
¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)
¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSpD = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSpD = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

- ¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente
¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.
¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.
¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei
¹⁸ Din planul de învățământ
¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei
²⁰ Titluri de capitole și paragrafe
²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)
²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme
²³ Demonstrație practică, exercițiu, experiment
²⁴ Studii de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.
²⁵ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii
²⁶ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică
²⁷ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.
²⁸ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.
²⁹ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.