

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Inginerie
1.3. Departament	Inginerie Industrială și Management
1.4. Domeniul de studiu	Inginerie și Management
1.5. Ciclul de studii <sup>1</sup>	Master
1.6. Specializarea	Managementul proiectelor europene

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Managementul echipelor de proiect	Cod	FING.IIM.MP.M.IO.2.2100.E-6.1		
2.2. Titular activități de curs	Prof. dr. ing. Lucian-Ionel CIOCA				
2.3. Titular activități practice	Ș. I. dr. ing. Mihaela Laura BRATU				
2.4. An de studiu <sup>2</sup>	I	2.5. Semestrul <sup>3</sup>	2	2.6. Tipul de evaluare <sup>4</sup>	E
2.7. Regimul disciplinei <sup>5</sup>	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei <sup>6</sup>	S		

### 3. Timpul total estimat

<b>3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână</b>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1				<b>3</b>
<b>3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ</b>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total <sup>7</sup>
28	14				<b>42</b>
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual<sup>8</sup></b>					<b>Nr. ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>30</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>30</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>39</b>
Tutoriat <sup>9</sup>					7
Examinări <sup>10</sup>					2
<b>3.3. Total ore alocate studiului individual<sup>11</sup> (NOSIsem )</b>					<b>108</b>
<b>3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)</b>					<b>42</b>
<b>3.5. Total ore pe semestru<sup>12</sup> (NOADsem + NOSIsem )</b>					<b>150</b>
<b>3.6. Nr ore / ECTS</b>					<b>25</b>
<b>3.7. Număr de credite<sup>13</sup></b>					<b>6</b>



**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) <sup>14</sup>	
4.2. Competențe	

**5. Condiții** (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului <sup>15</sup>	Sală multimedia
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) <sup>16</sup>	Sală multimedia

**6. Competențe specifice acumulate**<sup>17</sup>

		Număr de credite alocat disciplinei <sup>18</sup>	Repartizare credite pe competențe <sup>19</sup>
<b>6.1. Competențe profesionale</b>	CP1		
	CP2		
	CP3		
	CP4		
	CP5		
	CP6		
<b>6.2. Competențe transversale</b>	CT1		
	CT2		
	CT3		

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none"> <li>Însușirea principalelor concepte, principii și metode ale managementului echipelor de proiect</li> <li>Formarea unei imagini corecte și precise referitoare la conducerea grupurilor de muncă</li> </ul>
7.2. Obiectivele specifice	<p>A. Obiective cognitive</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>însușirea noțiunilor specifice managementului echipelor de proiect;</li> <li>interpretarea unor noțiuni, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale acestei discipline;</li> <li>conștientizarea beneficiilor pe care le asigură aplicarea managementului resurselor umane în orice domeniu de activitate;</li> <li>dezvoltarea capacității de a concepe strategii în domeniul resurselor umane;</li> <li>însușirea metodelor folosite în managementul resurselor umane cu privire la recrutare, selecție, motivare, evaluarea salariaților;</li> <li>înțelegerea principiilor generale care direcționează activitatea de management resurselor umane;</li> <li>dezvoltarea capacității de a coordona evoluția în carieră a membrilor echipei.</li> </ul> <p>B. Obiective procedurale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>utilizarea corectă a noțiunilor specifice managementului resurselor umane;</li> <li>participarea la un interviu de recrutare-selecție simulat;</li> <li>implicarea în identificarea soluțiilor în cazul apariției conflictului organizațional;</li> <li>utilizarea metodelor specifice de stabilire a necesarului de personal din cadrul organizației.</li> </ul> <p>C. Obiective afective</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de domeniul managementului resurselor umane;</li> <li>cultivarea unui mediu pragmatic pentru aplicarea managementului resurselor umane;</li> <li>promovarea unui sistem performant de evaluare a personalului;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- valorificarea optimă și creativă a potențialului resurselor umane angajate în cadrul organizației;</li> <li>- promovarea unor relații pozitive și a unei atmosfere de încredere;</li> <li>- dezvoltarea unor comportamente relaționale privind constituirea echipelor de lucru</li> </ul>
--	--

## 8. Conținuturi

8.1. Curs <sup>20</sup>		Metode de predare <sup>21</sup>	Nr. ore
Curs 1	Noțiuni introductive. Tematica și obiectivele cursului. Bibliografie	conversația euristică explicația prelegerea intensificată	2
Curs 2	Managementul de proiect. Aspecte specifice ale ciclului de viață al unui proiect.	conversația euristică explicația prelegerea intensificată	2
Curs 3	Managerul de proiect – rol și calități	conversația euristică explicația prelegerea intensificată	2
Curs 4	Alcătuirea echipei de proiect	conversația euristică explicația prelegerea intensificată	2
Curs 5	Rolurile interpersonale ale managerului de proiect	conversația euristică explicația prelegerea intensificată	2
Curs 6	Deciziile managerului de proiect	conversația euristică explicația prelegerea intensificată	2
Curs 7	Negocierea în cadrul echipei	conversația euristică explicația prelegerea intensificată	2
Curs 8	Elemente de legislația muncii	conversația euristică explicația prelegerea intensificată	2
Curs 9	Managementul conflictelor	conversația euristică explicația prelegerea intensificată	2
Curs 10	Motivarea echipei de proiect	conversația euristică explicația prelegerea intensificată	2
Curs 11	Managementul schimbării	conversația euristică explicația prelegerea intensificată	2
Curs 12	Comunicarea în cadrul proiectului	conversația euristică explicația prelegerea intensificată	2
Curs 13	Drepturile și obligațiile personalului, disciplina muncii	conversația euristică explicația	2



		prelegerea intensificată	
Curs 14	Securitatea și sănătatea în muncă	conversația euristică explicația prelegerea intensificată	2
<b>Total ore curs:</b>			<b>28</b>

<b>Activități practice</b> (8.2.a. Seminar <sup>22</sup> / 8.2.b. Laborator <sup>23</sup> / 8.2.c. Proiect <sup>24</sup> )	<b>Metode de predare</b>	<b>Nr. ore</b>
Act.1 Echipa de proiect – aspecte generale	Discuții, dezbateri, prezentare	1
Act.2 Filosofia organizațiilor	Discuții, dezbateri, prezentare	1
Act.3 Asigurarea cu personal	Discuții, dezbateri, prezentare	1
Act.4 Comunicarea în cadrul grupului	Discuții, dezbateri, prezentare	1
Act.5 Tehnici de comunicare adaptate stilului de personalitate a membrilor grupului	Discuții, dezbateri, prezentare	1
Act.6 Motivarea – starea de bine a personalului	Discuții, dezbateri, prezentare	1
Act.7 Evaluarea activității profesionale	Discuții, dezbateri, prezentare	1
Act.8 Rezolvarea conflictelor de muncă	Discuții, dezbateri, prezentare	1
Act.9 Rezistența la schimbare	Discuții, dezbateri, prezentare	1
Act.10 Echitate și discriminare	Discuții, dezbateri, prezentare	1
Act.11 Psihologia minciunii	Discuții, dezbateri, prezentare	1
Act.12 Tehnici de manipulare a grupului	Discuții, dezbateri, prezentare	1
Act.13 Teoria Broken Window	Discuții, dezbateri, prezentare	1
Act.14 Delegarea sarcinilor	Discuții, dezbateri, prezentare	1
<b>Total ore seminar/laborator</b>		<b>14</b>

## 8.2. Activități practice

## 9. Bibliografie

<b>9.1.</b> Referințe bibliografice recomandate	Bratu, M.L., Cioca, L.I. <i>Algoritmii de organizare, soluția ecuației performanței și a productivității</i> . Editura Universitară, București, 2022. ISBN 978-606-28-1402-1. DOI: 10.5682/9786062814021.
	Dumitru, C., Nistorescu, T., <i>Managementul proiectelor</i> . Fundamente, metode, tehnici. Editura Sitech, Craiova, 2008.
	McCollum, J., Banacu Cristian Silviu, <i>Management de proiect, o abordare practică</i> , Editura Universitară, București, 2005.
	Pascu, R.V. - <i>Managementul echipelor de proiect</i> , 2011.

	Pantea M.I., Analiza strategică – suport al deciziilor investiționale, ediția a II-a, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2008.
	Tom Mochal, <i>Lecții de management de proiect</i> , Editura Codecs, București, 2006.
	Turner Rodney, Simister Stephen, <i>Manual Gower de management de proiect</i> , Editura Codecs, București, 2004.
	Radu Victor, <i>Managementul proiectelor</i> , Editura Universitară, București, 2008.
	Duse D. M., Duse C.S. s.a. Managementul resurselor umane, Copyright 2011, UEFISCDI, Site: <a href="http://uefiscdi.gov.ro">http://uefiscdi.gov.ro</a>
	Dușe, D.M. Managementul resurselor umane. Editura Universității din Sibiu, 2007.
	Nicolescu, O (coord.) Managerii și managementul resurselor umane. Editura Economică, București, 2004
	Pânișoară, G. Integrarea în organizații. Editura Polirom, Iași, 2006
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Bell, A. Gestionarea conflictelor în organizații. Tehnici de neutralizare a agresivității verbale. Editura Polirom, Iași, 2007
	Daniels, A. Managementul performanței. Editura Polirom, Iași, 2007.
	Mathis, R. Nica, P. (coord.) Managementul resurselor umane. Editura Junimea, Iași, 2002
	Mucchielli, A. Arta de a influența. Editura Polirom, Iași, 2002
	Pânișoară, G. Pânișoară, I.O. Managementul resurselor umane. Editura Polirom, Iași, 2004
	Pânișoară, G. Pânișoară. I.O. Motivarea eficientă. Editura Polirom, Iași, 2005

#### 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului<sup>25</sup>

În vederea întăririi conținuturilor teoretice vor fi organizate întâlniri cu manageri din organizații sanitare, economice și administrative, reprezentanți ai instituțiilor publice, precum și din alte sectoare de activitate. Vor fi prezentate teme și studii de caz din realitatea cotidiană.  
Se realizează prin discuții periodice în cadru formal și informal cu reprezentanții firmelor de profil.

#### 11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. <sup>26</sup>
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs <sup>27</sup> :	%	60% (minim 5)	CEF
		Teme de casă:	%		
		Alte activități <sup>28</sup> :	10%		
		Evaluare finală:	90% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		40% (minim 5)	CPE
11.5 Standard minim de performanță <sup>29</sup>	50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.11.3.				

**Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.**



Data completării: | 2 | 7 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 4 |

Data avizării în Departament: | 0 | 2 | / | 1 | 0 | / | 2 | 0 | 2 | 4 |

	<b>Grad didactic, titlul, prenume, numele</b>	<b>Semnătura</b>
<b>Titular disciplină</b>	Prof. univ. dr. ing. Lucian-Ionel CIOCA	
<b>Responsabil program de studii</b>	Prof. univ. dr. Dan Dobrotă	
<b>Director Departament</b>	Prof. univ. dr. în ec., ing. Dan MIRICESCU	

<sup>1</sup> Licență / Master

<sup>2</sup> 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

<sup>3</sup> 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

<sup>4</sup> Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

<sup>5</sup> Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

<sup>6</sup> Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

<sup>7</sup> Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

<sup>8</sup> Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

<sup>9</sup> Între 7 și 14 ore

<sup>10</sup> Între 2 și 6 ore

<sup>11</sup> Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

<sup>12</sup> Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

<sup>13</sup> Numărul de credite se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C<sub>C</sub>/C<sub>A</sub> = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

<sup>14</sup> Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

<sup>15</sup> Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

<sup>16</sup> Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

<sup>17</sup> Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

<sup>18</sup> Din planul de învățământ

<sup>19</sup> Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

<sup>20</sup> Titluri de capitole și paragrafe

<sup>21</sup> Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

<sup>22</sup> Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

<sup>23</sup> Demonstrație practică, exercițiu, experiment

<sup>24</sup> Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

<sup>25</sup> Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

<sup>26</sup> CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

<sup>27</sup> Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

<sup>28</sup> Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

<sup>29</sup> Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.