

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Inginerie
1.3. Departament	Inginerie Industrială și Management
1.4. Domeniul de studiu	Inginerie și Management
1.5. Ciclul de studii ¹	Master
1.6. Specializarea	Managementul Proiectelor

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Sisteme informaționale în proiecte		Cod	FING.IIM.MP.M.IO.2. 2001.E-6.2	
2.2. Titular activități de curs	Prof.univ.dr.ing. Liviu Roșca				
2.3. Titular activități practice	Prof.univ.dr.ing. Liviu Roșca				
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	2	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	-	-	1	-	3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	-	-	14	-	42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat ⁹					7
Examinări ¹⁰					3
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSIsem)					42
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)					42
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOADsem + NOSIsem)					84
3.6. Nr ore / ECTS					14
3.7. Număr de credite¹³					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Cunoștințe de limba română Curs de managementul proiectelor
4.2. Competențe	Competențe de operare pe calculator (minimal: Word, PowerPoint, browser Internet).

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Tablă, videoprojector, materiale didactice specifice de pe platforma DRL.RO, YouTube și alte platforme on-line.
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	Platformele online DRL.RO, YouTube, MS Project, Project Libre, și/sau alte produse software pentru managementul de proiect.

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

		Număr de credite alocat disciplinei ¹⁸	6	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și a metodelor de bază ale managementului de proiect, precum și utilizarea produsului informatic MS Project pentru implementarea acestor concepte.		0.75
	CP2	Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în abordarea unei managementului de proiect cu ajutorul MS Project;		0.75
	CP3	Relaționarea și comunicarea interpersonală în concordanță cu principiile și paradigma incluziunii sociale.		0.75
	CP4	Stimularea interesului pentru profesiunea didactică;		0.75
	CP5	Abordarea diversității ca resursă în mediul educațional și social.		0.75
	CP6			
6.2. Competențe transversale	CT1	Dezvoltarea capacității de comunicare, a asertivității;		0.75
	CT2	Cultivarea capacităților creative, încurajarea gândirii flexibile;		0.75
	CT3	Dezvoltarea abilităților de cooperare și muncă în echipă;		0.75

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cursul oferă studenților programului de master conceptele fundamentale despre teoria modelării și simulării afacerilor cu ajutorul calculatorului precum și creării și utilizării sistemelor informatice în procesul decizional. În acest scop literatura de specialitate pune la dispoziție o serie de modele matematice care facilitează găsirea soluțiilor optime. Totodată, cursul oferă studenților programului de master conceptele fundamentale ale managementului proiectelor, împreună cu principalele tehnici, metode și sisteme informatice utilizate în managementul proiectelor.
7.2. Obiectivele specifice	<p>1. Cunoaștere și înțelegere:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și utilizarea de către studenți a principalelor concepte privind managementul proiectelor dobândirea de către studenți a cunoștințelor referitoare la etapele implicate în managementul proiectelor și importanța acestora;



	<ul style="list-style-type: none"> • dobândirea cunoștințelor și înțelegerii rolului definirii proiectelor, construirii planurilor rețea, a managementului riscului, programării resurselor și măsurării și evaluării performanțelor proiectelor; • Prezentarea aplicațiilor specifice utilizate în managementul proiectelor, cum sunt MS PROJECT și WinQSB; <p>2. Explicare și interpretare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • informarea studenților cu privire la rolul deosebit de important și avantajele pe care le furnizează sistemele de calcul în managementul proiectelor; <p>interpretarea rezultatelor obținute atât prin metode manuale cât și cu ajutorul calculatorului;</p> <p>3. Instrumental – aplicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • acumularea de către studenți a experienței în definirea și dezvoltarea unui plan de proiect, dezvoltarea planurilor tip rețea și a digramelor Gantt, evaluarea riscului, identificarea măsurilor ce pot reduce durata proiectului, dar și efectele asupra costurilor și resurselor; • utilizarea produselor informatice WinQSB și MS Project; <p>dobândirea de către studenți a deprinderilor și a experienței în rezolvarea problemelor utilizând abordarea specifică managementului proiectelor.</p> <p>4. Atitudinale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promovarea metodelor și tehnicilor informatice învățate, precum și utilizarea lor în activitățile zilnice.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰		Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1	Introducere în sisteme informaționale și managementul de proiect	prelegerea intensificată cu ajutorul slide-urilor PowerPoint; explicația; conversația euristică; filme cu caracter didactic; Produsul MS Project, precum și alte pachete software ca de ex. Project Libre, OpenProject.	2
Curs 2	Introducere în MS Project		2
Curs 3	Definirea unui proiect in MS Project		2
Curs 4	Introducerea si organizarea activităților		2
Curs 5	Desfășurarea activitatilor		2
Curs 6	Crearea resurselor		2
Curs 7	Alocarea resurselor		2
Curs 8	Introducerea costurilor		2
Curs 9	Vizualizarea proiectului		2
Curs 10	Revizuirea proiectului		2
Curs 11	Rezolvarea problemelor privind resursele		2
Curs 12	Salvarea proiectului		2
Curs 13	Comunicarea planului		2
Curs 14	Actualizarea, replanificarea și închiderea proiectului.		2
		Total ore curs:	28

8.2. Activități practice

Activități practice (8.2.a. Seminar ²² / 8.2.b. Laborator ²³ / 8.2.c. Proiect ²⁴)	Metode de predare	Nr. ore
Act = Proiect		
Act.1 Introducere în sisteme informatice și managementul de proiect	conversația	1
Act.2 Introducere în Microsoft Project	explicația	1
Act.3 Definierea proiectului Banchet	dezbateră	1
Act.4 Introducerea și organizarea activităților	jocul de rol	1
Act.5 Desfășurarea activităților	teste și	1
Act.6 Crearea și modificarea resurselor	simulări	1
Act.7 Alocarea resurselor	simulări cu	1
Act.8 Introducerea costurilor	ajutorul MS	1
Act.9 Vizualizarea proiectului. Revizuirea proiectului	Project	1
Act.10 Rezolvarea problemelor privind resursele	rezolvarea	1
Act.11 Salvarea proiectului	practică a unei	1
Act.12 Comunicarea planului	aplicații în MS	1
Act.13 Actualizarea și replanificarea proiectului	Project și apoi	1
Act.14 Închiderea și auditul unui proiect	transpunerea ei în alte soluții software pentru managementul de proiect.	1
Total ore seminar/laborator		14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Beju, L.D. <i>Principiile de baza ale managementului proiectelor</i> . Editura Universitatii “Lucian Blaga” din Sibiu, Sibiu, 2002.
	Dumitrascu, D., Pascu, R.V. <i>Managementul proiectului</i> . Editura Universitatii “Lucian Blaga” din Sibiu, Sibiu, 2005.
	Bargaoanu, A. <i>Managementul proiectelor</i> . Scoala Nationala de Studii Politice si Administrative, Bucuresti.
	Beju, L.D., Barb, C.S., Zeljkovic, M., Navalusic, S. Project Management. Editura Universității din Novi Sad, Serbia, 2015.
	Marmel, E. <i>Microsoft Office Project 2007 Bible</i> . Wiley Publishing, Inc., Indianapolis, Indiana, 2007.
	Muir, N.C. <i>Microsoft Office Project 2007 for Dummies</i> . Wiley Publishing, Inc., Indianapolis, Indiana, 2007.
	Howard, B. <i>Microsoft Project 2013 – Plain & Simple</i> . Published with the authorization of Microsoft Corporation by: O’Reilly Media, Inc., 1005 Gravenstein Highway North, Sebastopol, 2013, California 95472
	Neagu, C. – <i>Modele de programare și conducere a proceselor economice</i> . Editura didactică și pedagogică. București, 1995.
	https://drl.ro – Suport de curs, aplicații și tutorial MS Project 2016
*** Guidelines For Managing Projects , Department for Business, Enterprise and Regulatory, Crown Copyright. BERR/8/07/NP. URN 07/1280, , 2007.	



9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Biafore, Bonnie - <i>Succesul Project Management. Applying best practices and real-world techniques with Microsoft Project</i> , O'Reilly Media, Inc., 1005 Gravenstein Highway North, Sebastopol, CA 954, 2011, ISBN: 978-0-735-64980.
	Biafore, Bonnie - <i>Microsoft Project 2013. The Missing Manual</i> , O'Reilly Media, Inc., 1005 Gravenstein Highway North, Sebastopol, CA 95472, 2013, ISBN: 13: 978-1-449-3.
	Manas, Jerry - <i>Napoleon și managementul de proiect. Lecții perene de planificare, execuție și conducere.</i> , Editura Meteor Press, București, 2007, ISBN: 978-973-728-216.
	Marmel, E. - Microsoft Office Project 2007 Bible. , Wiley Publishing, Inc., Indianapolis, Indiana, 2007.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁵

Cunoașterea unor instrumente eficiente de gestionarea a proiectelor complexe;
proiectarea și implementarea unor activități, proiecte de cercetare cu scopul aplicării competențelor dobândite în urma studiului disciplinei;
elaborarea unor strategii de îmbunătățire a funcțiilor cognitive din input, elaborare și output referitoare la procesul managerial din cadrul organizațiilor atunci când se gestionează proiecte.

11. Evaluare

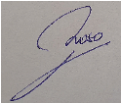
Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁶
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoaștere teoretică și practică însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁷ :	10%	70% (minim 5)	CPE
		Teme de casă:	10%		
		Alte activități ²⁸ :	10%		
		Evaluare finală:	70% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		0% (minim 5)	N/A
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică 		0% (minim 5)	N/A
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect 		30% (minim 5)	CPE
11.5 Standard minim de performanță ²⁹ 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.11.4.a					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.



Data completării: |_2_|_7_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|_4_|

Data avizării în Departament: |_0_|_2_| / |_1_|_0_| / |_2_|_0_|_2_|_4_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. univ. dr. Liviu I. Rosca	
Responsabil program de studii	Prof.dr.ing. Dan Miricescu	
Director Departament	Prof.dr.ing. Dan Miricescu	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²⁴ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²⁵ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁶ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁷ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁸ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁹ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.