

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Inginerie
1.3. Departament	Inginerie Industrială și Management
1.4. Domeniul de studiu	Inginerie industrială
1.5. Ciclul de studii ¹	Master
1.6. Specializarea	SISTEME SI TEHNOLOGII INTELIGENTE DE FABRICATIE

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Managementul proiectului	Cod	mSTIF.301.SO
2.2. Titular activități de curs	Prof. dr. ing. BEJU Livia Dana		
2.3. Titular activități practice	Prof. dr. ing. BEJU Livia Dana		
2.4. An de studiu ²	2	2.5. Semestrul ³	3
2.6. Tipul de evaluare ⁴	E		
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2		1			3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28		14			42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual ⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat ⁹					10
Examinări ¹⁰					2
3.3. Total ore alocate studiului individual ¹¹ (NOSIsem)					58
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)					42
3.5. Total ore pe semestru ¹² (NOADsem + NOSIsem)					100
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite ¹³					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Cunoștințe generale ingineresti si manageriale
4.2. Competențe	Competențe de operare pe calculator (minimal: Word, Excel, Internet Explorer).

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Tabla, videoproiector, materiale didactice specifice, platforme on-line
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	Tabla, videoproiector, platforme on-line, softul Microsoft Project

6. Competențe specifice acumulate ¹⁷

Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸			4	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Identificarea și utilizarea corectă a termenilor de specialitate		0.25
	CP2	Capacitatea de a formula corect tema unui proiect		0.25
	CP3	Capacitatea de a planifica corect si complet un proiect		0.25
	CP4	Capacitatea de a urmări desfășurarea un proiect		0.25
6.2. Competențe transversale	CT1	Reacția pozitivă la sugestii, cerințe și sarcini didactice		0.25
	CT2	Abilități de lucru în echipă		0.5
	CT3	Dezvoltarea capacității de relaționare și comunicare interpersonală în concordanță cu principiile și paradigma incluziunii sociale		0.25

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cursul are ca obiectiv principal introducerea noțiunilor specifice disciplinei de „Managementul proiectului” și integrarea cunoștințelor acumulate la cursurile complementare de management și marketing în contextul specific disciplinei. Un alt obiectiv important al cursului este formarea deprinderilor utilizării software-ului specific acestei discipline pentru a putea integra cunoștințele într-un mini proiect care va constitui și baza de apreciere a gradului de acumulare și de înțelegere a materiei predate.
7.2. Obiectivele specifice	Se anticipează că prin parcursul de studiu al disciplinei studenții vor fi capabili: • Sa definească un proiect • Sa realizeze diagrama activităților de lucru • Sa realizeze planul tip rețea • Sa realizeze calculul costurilor • Sa poată realiza urmărirea proiectului; • Sa își dezvolte o gândire inovativă cu focalizarea spre produsul final si satisfacția clienților; • să promoveze comunicarea asertivă; • să respecte caracteristicile persoanei.

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰	Metode de predare ²¹	Nr. ore
-------------------------	---------------------------------	---------



Curs 1	Introducere. Prezentarea obiectivelor și structurii cursului și a aplicațiilor. Scurt istoric al evoluției domeniului studiat. Managementul Proiectului azi. Definiții. Factori care favorizează extinderea Managementului Proiectului.	Prelegere, explicația, conversație euristică, utilizare videoproiector	2
Curs 2	Abordarea integrativă a managementului proiectului. Elemente de management strategic cu aplicație în Managementul Proiectului. Definirea unui sistem de priorități a proiectului. Modele de selectare a proiectelor.	Prelegere, explicația, conversație euristică, utilizare videoproiector	2
Curs 3	Definirea proiectului. Definirea misiunii, definirea priorităților, crearea structurii activităților, integrarea structurii activităților cu cerințele organizației, codificarea structurii activităților.	Prelegere, explicația, conversație euristică, utilizare videoproiector	2
Curs 4	Definirea planului tip rețea. Etape de dezvoltare a rețelei, tehnologia de structurare a rețelei, determinarea rezervei de timp, exemple.	Prelegere, explicația, conversație euristică, utilizare videoproiector	2
Curs 5	Planificarea și alocarea resurselor. Tipuri de constrângeri, metode de alocare a resurselor, metode de optimizare a alocării resurselor	Prelegere, explicația, conversație euristică, utilizare videoproiector	2
Curs 6	Micșorarea duratei proiectului	Prelegere, explicația, conversație euristică, utilizare videoproiector	2
Curs 7	Test cunoștințe. Analiza riscului	Prelegere, explicația, conversație euristică, utilizare videoproiector	2
Curs 8	Rolul organizației, managerului de proiect și al echipei de proiect.	Prelegere, explicația, conversație euristică, utilizare videoproiector	4
Curs 9	Măsurarea și evaluarea progresului unui proiect, diagrama cost/planificare, dezvoltarea planului de bază, probleme care pot apare în Managementul proiectului.	Prelegere, explicația, conversație euristică, utilizare videoproiector	4
Curs 10	Auditul și închiderea proiectului	Prelegere, explicația, conversație euristică, utilizare videoproiector	2
Curs 11	Proiecte multiple	Prelegere, explicația, conversație euristică, utilizare videoproiector	2
Curs 12	Curs de sinteză. Prezentarea perspectivelor de evoluție a domeniului pe plan internațional.	Prelegere, explicația, conversație euristică, utilizare videoproiector	2
Total ore curs:			28
Activități practice (8.2.a. Seminar ²² / 8.2.b. Laborator ²³ / 8.2.c. Proiect ²⁴)		Metode de predare	Nr. ore
Laborator			
Act.1 Introducere. Prezentarea programei și a obiectivelor părții aplicate. Norme de securitate.		-conversația -dezbateră	1
Act.2 Stabilirea unei teme pentru fiecare student. Analiza organizației prin prisma managementului strategic si definirea detaliată a unei teme de proiect in concordanta cu aceasta		-conversația -dezbateră -efectuare etapă aplicație -verificare	2

Act.3 Prezentarea platformei software pe care se vor face aplicațiile. Familiarizarea cu mediul de programare Microsoft Project (MP).	-conversația -dezbateră -efectuare etapă aplicație -verificare	1
Act.4 Definirea structurii activităților de lucru	-conversația -dezbateră -efectuare etapă aplicație -verificare	2
Act.5 Realizarea planului tip rețea. Graficul Gantt	-conversația -dezbateră -efectuare etapă aplicație -verificare	1
Act.6 Realizarea foii de resurse. Alocarea de resurse fiecărei activități	-conversația -dezbateră -efectuare etapă aplicație -verificare	1
Act.7 Micșorarea duratei proiectului	-conversația -dezbateră -efectuare etapă aplicație -verificare	2
Act.8 Optimizarea planului obținut. Rezolvarea supra alocărilor de resurse, optimizarea drumului critic.	-conversația -dezbateră -efectuare etapă aplicație -verificare	1
Act.9 Analiza riscurilor – metoda PERT	-conversația -dezbateră -efectuare etapă aplicație -verificare	1
Act.10 Urmărirea evoluției proiectului.	-conversația -dezbateră -efectuare etapă aplicație -verificare	1
Act.11 Structurarea unei aplicații finale, pornind de la un posibil proiect de la nivelul unei companii.	-conversația -dezbateră -efectuare etapă aplicație -verificare	1
Total ore seminar/laborator		14
Total activități practice		14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Beju Livia Dana, Managementul proiectului pentru aplicații industriale, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2018
	Beju Livia Dana, Carmen Sorina Barb, Milan Zeljkovic, Slobodan Navalusic, Project Management , Faculty of Technical Science , Novi Sad, Serbia, (in engleza), 2015
	Beju Livia Dana, Principiile de baza ale managementului proiectului, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2002
	Goldratt Eliyahu, The Goal- A process of ongoing Improvement, North River Press,2004.

9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Gray Clifford, Larson Erik, Project Management, The Managerial Process. Irwin McGraw-Hill, 2000
	Kerzner Harold, Project Management- Metrics, KPIs and Dashboards – A Guide to Measuring and Monitoring Project Performance. International Institute for Learning, Inc., Wiley, 2013
	Taylor Peter, Real Project Management: The Skills and Capabilities You Will Need for Successful Project. Kogan Page, 2015
	Project Management Institute, PMBOK® Guide and Standards, http://www.pmi.org/

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁵

Organizațiile derulează tot mai multe proiecte de naturi diverse. Meseria de Manager de proiect este foarte căutată la ora actuală pe piața forței de muncă. Cunoașterea metodologiei MP este indispensabilă gestionării cu succes a unui proiect.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁶
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁷ :	%	30% (minim 5)	CPE
		Teme de casă:	20%		
		Alte activități ²⁸ :	%		
		Evaluare finală:	10% (min. 5)		
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	• Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică		70% (minim 5)	CPE
11.5 Standard minim de performanță ²⁹					50%

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 2 | 7 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 4 |

Data avizării în Departament: | 0 | 2 | / | 1 | 0 | / | 2 | 0 | 2 | 4 |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof.univ. dr. ing. Livia Dana BEJU	



UNIVERSITATEA
LUCIAN BLAGA
— DIN SIBIU —

Ministerul Educației
Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea de Inginerie

Responsabil program de studii	Prof.univ. dr. ing..Nicolae COFARU	
Director Departament	Prof. univ. dr. ing. Dan MIRICESCU	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$Nr. credite = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSpD \times C_C + TOApSpD \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSpD = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSpD = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²⁴ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²⁵ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁶ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁷ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁸ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁹ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.